

靜宜大學

104 學年度第二學期

師生座談會

會議資料

會議時間：105 年 05 月 12 日（四）

會議地點：任垣樓 120 教室

目 錄

104 學年度第二學期師生座談會議規則	2
104 學年度第二學期師生座談會議議程	3
104 學年度第二學期師生座談會會議資料	4
附 件	13
104 學年度第一學期師生座談會會議紀錄	13

104 學年度第二學期師生座談會議規則

- 1、 本會議為本校行政人員、教師、學生之平等溝通平臺，並以促進師生和諧相長為宗旨。
- 2、 會議主席由學生自治會會長擔任，主持議事之進行。
- 3、 如遇無法達成共識之議題，得暫緩討論，待其餘議事討論完畢後，重啟討論。
- 4、 如因會議討論時間不足，造成討論未果，甚至有誤解之疑慮，會議主席得另擇時間，邀集各方代表進行溝通，亦或舉行相關議題之說明會。
- 5、 因會議時間有限，為確保各學生發言權利因此限制每位同學發言次數至多為 2 次，若仍有問題請填寫發言單，我們將於會後為您解答。
- 6、 會後如有任何疑慮請至學生自治會（至善 312）向學生行政中心學權部反應，或採取權益申訴管道，靜宜大學學生權益意見反映電子表單：
「<http://goo.gl/forms/Xk61H6Y5M3>」。

104 學年度第二學期師生座談會議議程

時 間	內 容
15：00～15：20	簽 到
15：20～15：30	主席、師長致詞/ 師長介紹
15：30～15：50	確認 104 學年第 1 學期 師生座談會議紀錄
15：50～16：20	提問回覆
16：20～16：50	臨時動議
16：50～17：00	主席總結/散會

104 學年度第二學期師生座談會會議資料

會議時間：105 年 05 月 12 日（四）15：00

會議地點：任垣樓 120 教室

會議主席：第 20 屆學生自治會 會長歐陽萱

出席人員：校長、教務長、學務長、總務長及各處室相關單位、圖書館、計算機及通訊中心、體育室、六院院長、各班班代、各社團代表、學生自治會代表、全校師生

一、主席致詞

二、師長致詞

三、確認上次會議紀錄

請確認 104 學年度第一學期師生座談會會議紀錄，如附件一（P.13-41）。

四、104 學年度第二學期班級提問（P.4-12）

總務處相關提問及回覆

提問 1、

案由說明：思源正門口那台電梯每次只能有 3~4 人搭乘，只要超過人數電梯就會超載，這樣應該不是正常的狀況？若不來維修會造成同學較大的困擾。

建議方案：希望能請人來維修。

提問人：國企一 B 朱蓓儀

【103-2 總務處回覆】

同學如發現教室設備有損壞情形，可就近向院系或教室管理單位反映，以利進行修繕申請，亦可至 e 校園服務網內之校園修繕通報系統申請修繕。總務處會加強修繕系統操作宣導。Web 修繕系統操作如下：

一. 【Web 修繕系統】：請登入 e 校園服務網 ->校園修繕通報系統。



二. 【校園修繕通報系統】主畫面：

分為三個頁籤：【通報申請】、【通報列表】、【指派／維修列表】：

1. 通報申請：申請人進行修繕通報。
2. 通報列表：申請人查詢修繕狀態。
3. 指派／維修列表：權責單位進行修繕申請派送。



三. 【通報申請】主畫面功能說明：

1. 通報人：依入口網站帳號。
2. 信箱：依入口網站帳號。
3. 聯絡電話：請填寫聯絡電話，以利後續聯絡。
4. 通報時間：依填寫時間紀錄。
5. 修繕標題：請填寫正確修繕物品或名稱。
6. 修繕地點：請選擇正確修繕地點。
7. 修繕問題描述：請填寫修繕物品故障原因或損壞狀況。



靜宜大學【校園維護通報系統】

【通報資料】

通報人: 潘新慶

信箱: jshu@pu.edu.tw

聯絡電話: 31340

通報時間: 102.11.26

通報地點: [國內] [反商樓] [3樓] [商務大樓-鋼琴室 A-314]

修復問題描述: [請以大字體書寫於100字以內]
緊急事件通報專線: 04-2652-9595

靜宜大學 計畫中心 程式開發組 謹啟 Copyright © PROVIDENCE UNIVERSITY. All Rights Reserved

【總務處回覆】

105 年 5 月初已進行維修，將更新電梯主體。

提問 2、

案由說明：參與活動的時候注意到至善樓大禮堂二樓的椅子老舊，有些幾乎不堪使用，若不注意同學可能會因此而受傷。

建議方案：定期檢查設備的損壞程度，是否能夠將老舊的座椅汰換掉？

提問人：企管一 B 謝宇涵

【總務處回覆】

謝謝同學的提醒，總務處事務組已提列 105 學年度預算更換大禮堂二樓的地板及椅子，預算若通過，將儘快施作，以提供更安全舒適的環境。

提問 3、

案由說明：3 月 23 日時，上午 8 時左右，同學於伯鐸樓近大停門口，因天雨路滑不慎摔倒，同天，也聽說有其他系的學生發生類似的案件。

建議方案：校內有很多室外的地方是鋪設光滑面的瓷磚，但長期下來，大多有些微青苔，雨後更是危險，例如伯鐸正門外階梯、伯鐸大廳外、伯鐸及圖書館間走道、操場旁空地、司令台等。希望校方能重新鋪成較防滑的地磚，謝謝。

提問人：日本語文學系系學會 林巧薇

【總務處回覆】

1. 本校戶外鋪面皆已採防滑地磚。
2. 有關青苔部分，經巡已未發現；若發現類似情形可立即通報，以便即時處理；謝謝提醒。

提問 4、

案由說明：校門至櫻花步道處，常因下雨天網球、籃球場關燈後，會導致燈光昏暗看不清路，若同學不小心可能會早受傷，十分危險。

建議方案：希望能夠設置額外的路燈照明，並加強周圍亮度，謝謝。

提問人：資工三 A 李俐穎/日本語文學系系學會 林巧薇

【總務處回覆】

1. 依據人行道照度基準：約 2-10 勒克斯(Lux)。所述路段，本校採用燈桿高度 3.5 公尺以上之 75 瓦以下 LED 燈，其桿距約 25 公尺至 35 公尺，符合相關規範。
2. 為節能且維護同學安全，本校依實際需要，於夜間 23:00 關 50%路燈、凌晨 1:00 關 25%路燈。為維護同學安全，夜間請務必走安全走廊並儘量於 23:00 前返回宿舍或回家。

提問 5、

案由說明：上必修課時，如遇到第五節，中午會提早去上課教室用餐，但中午教室沒有冷氣很熱。例如：任垣 402/中午時段。

建議方案：夏季時，可以在中午時段開放冷氣。

提問人：社工四 C 鄭靜宜

【總務處回覆】

1. 敬請同學盡量於餐廳用餐，可減少使用紙餐盒並減少垃圾量。
2. 本校各棟樓將設置『能源管理人員』，可建議各棟大樓視需要規劃集中用餐教室，開放該空間之冷氣使用。

提問 6、

案由說明：靜園餐廳的空氣品質不佳。

建議方案：像是至善及宜園就比較沒有這方面的問題，希望靜園的設備可以參照改善。

提問人：日本語文學系系學會 郭秉新

【總務處回覆】

靜園餐廳即將辦理重新招商，會利用這次招商的機會要求廠商將問題改善，謝謝同學的提醒。

學務處及計通中心相關提問及回覆

提問 7、

案由說明：在 105 年 4 月 17、18 日時，學校已寄信發信件的方式，向學生宣導 4/22 世界地球的相關訊息，但在這兩天內收到信件內容一模一樣的信多達九封，讓人感到困擾。

建議方案：請學校在寄發信件時，可以注意一下信件寄發的數量。

提問人：日文一 B 孔渝惠

【住宿組回覆】

因承辦同仁未熟悉系統操作，已提醒同仁寄發郵件之相關注意事項，造成困擾請見諒。

【計通中心回覆】

將再加強各單位使用宣導與提醒：發信時若收信人數較多，系統會有短暫延遲，請勿重複寄送之事宜。

計通中心相關提問及回覆

提問 8、

案由說明：學校某些地區網路訊號很差，甚至是收不到網路而且沒有訊號。網路訊號不足：靜安樓大廳、一研；任垣樓實習法庭：電話不通。

建議方案：希望有更多校園內的數據機讓我們更方便。

提問人：國企一 B 陳雅函

【計通中心回覆】

1. 經與陳同學了解後，網路訊號不足處指靜安與一研交界處的入口空間，由於學校無線網路主要供師生教學活動使用，網路設備的佈建也會以教室、會議室等空間內為主，因此未於入口處特別佈建無線網路基地台(AP)。經現場實測，陳同學所反映的區域仍可收到 B001 及 B002 教室外走廊的 AP 訊號(訊號值約-50dBm)。若同學無法收到訊號，可試著將行動裝置的 WiFi 重啟，重新搜尋鄰近 AP 訊號；若仍有連線問題，可再與計通中心聯絡(服務電話 11777)。
2. 電話不通是指以個人手機於實習法庭內無法撥話，但走出教室外即可通電話。由於該區地勢較低且偏內側，訊號較無法傳達到，計通中心已向電信業者反映學校電信訊號問題。

提問 9、

案由說明：希嘉女宿網路自從四月下過大雨後速度開始變慢，持續至此。

建議方案：請工程師檢查線路。

提問人：企管一 B 謝宇涵

【計通中心回覆】

經與謝同學了解後，該住宿區域(3FBD 區)有一網路設備零件異常，計通中心於 5/3 上午更換零件後已恢復正常；而網路線路問題經計通中心於 5/3 檢測主幹網路線為正常，若同學仍有網路問題，建議前往宿舍服務台填寫報修單，計通中心將於宿網維修時間(周日~周四 晚間 7:00~9:00)派員現場查修。另自三月底至今學校陸續遭受網路攻擊，網路攻擊發生當下會塞爆學校對外頻寬，全校對外網路皆受影響，使用者也會因此感受到網路不穩或斷線，此攻擊已影響中部其他學校，計通中心已持續與台中區網中心持續進行阻擋與防護，若有任何問題可與計通中心聯絡(服務電話 11777)。

體育室相關提問及回覆

提問 10、

案由說明：兩星期前在體育館健身房運動的時候，發現跑步機有三台故障，因為健身房的使用的人數較多，會造成想使用的學生無法使用，希望能快快改善。

建議方案：建議定期檢修健身器材，並儘速改善，讓學生可以儘速使用。

提問人：國企一 B 劉伯邑

【體育室回覆】

1. 本室一經發現健身中心設備故障，立即填寫修繕單送總務處營繕組報修，並隨時與承辦人員聯繫，掌握維修進度。
2. 三台故障跑步機目前已修復二台，另一台因待料，已積極協調廠商預計 5/12 日前修復。

學務處相關提問及回覆

提問 11、

案由說明：校內表單規範繁多，且不定期會再更新，沒有一個統整詳盡的網站或書籍，容易造成各社團間的困擾。

建議方案：以往有一本「社團攻略大全」，希望之後每屆都能出新的，適用於當屆的書籍，供社團執行時有條例能夠依循。

提問人：日本語文學系系學會 林巧薇

【課指組回覆】

1. 考量校內各項相關辦法採適時修正之方式，為避免資訊過於僵化，不適用書面資料呈現。
2. 目前智慧型手機及網路相關技術相對成熟，同學對於網路之運用高於書面資料，網站資料可同步即時修正更新，減少資訊不平衡之落差。
3. 本校多年來為推動校園少紙化，減少紙張及資源之浪費，故多年前已將印製經費轉為社團活動經費使用，成效良好，因此不考慮社團攻略大全之複印。

【學生自治會回覆】

1. 現在資訊 E 化時代，許多資料在網路上都有詳細說明，使用章則表單也需要自行列印，因此知道下載的地方相信會更加方便的。
2. 另外，如果大量列印此攻略，也是一筆不小的影印費用，除了響應節能減碳，我們也希望課外活動費可以有更高效率的應用方式。
3. 我們也會建議下一屆學生自治會將章則表單的網址及下載的地方統一做個公告，謝謝你的建議！

提問 12、

案由說明：希嘉男宿門口對面，明明有一個公告的牌子說是禁止吸菸，每天卻都有很多人在那邊吸菸。跟宿舍服務組反映他們卻說那邊是吸菸區，那禁止吸菸的牌子是裝飾用的嗎？

建議方案：想向校方反應能不能嚴格禁止在那邊吸菸或是更改吸菸區地點？住在希嘉男宿樓上的同學時常受到二手菸的迫害，導致身心健康受到影響。希望可以慎重看待同學們的身心健康，不被二手菸迫害。

提問人：法律四 B 劉婕如

【軍訓室回覆】

1. 本校設有 7 處吸菸區，希嘉宿舍對面並非吸菸區，而是禁菸區，依據 102 年 12 月 18 日學校行政會議通過「靜宜大學劃分責任區糾舉違規吸菸執行要點」中規定人人都可以對違規吸菸的人員進行糾舉規勸，如有屢勸不聽，可向軍訓室舉報並提供違規人員資料，以利本室依校規報請生輔組處分。

2. 本室已每日由教官及校安人員不定期實施巡邏及糾舉違規吸菸，迄今已糾舉 53 位違規同學，將依校規實施防制菸害研習或記申誡之處份，但校園仍須每位同學發揮愛校及利他之精神，勇敢向違規吸菸同學提出規勸，以達成無菸害校園之目標。

學務處及通識中心相關提問及回覆

提問 13、

案由說明：人文素養中住宿教育你我零距離認證相關事宜，曾於 3/23 詢問有關補課的事情，因為其公告補課的時間我皆因為需要上班而無法前往，所以詢問是否可以另外的形式進行補課的動作，但承辦小姐堅決公告的時間就是這樣，無法再以其他形式另行補課，也因為此事來回通識中心及住宿組多次，大一有關於住宿教育四個課程的部分是強制參加的，缺席就得以後再來做一個補課的動作，但是其課程都是有關於大一新生的，很多學生都已經大三大四了才要去做補課，個人覺得真的是一點意義都沒有，只是一個形式而已。

建議方案：像這樣的課程大一是可以強迫參加，但是三大四之後補課的動作應該要以另外的形式來補救。

提問人：英文系四年級 余昕杰

【住宿組回覆】

1. 住宿教育希望透過榮譽學長姐規劃相關主題活動協助大一新生儘速熟悉校園，透過團體活動或個別補課，支持與陪伴協助學弟妹於大一完成相關主題座談。
2. 住宿組針對大二以上未完成住宿教育主題座談的學生，每學期規劃至少 16 場次補課時段，並視學生補課情形增開場次，相關訊息公告於網頁、Facebook、會議暨活動管理系統，每學期定期寄發補課訊息電子郵件。
3. 通識教育中心透過會議、寄發電子郵件等多元方式請大一、大四導師及班代協助宣導人文素養課程相關注意事項，並定期寄發電子郵件提醒未完成人文素養認證的學生。

【通識中心回覆】

1. 人文素養課程目前規劃 16 學習項次，由不同單位共同執行，各項次負責單位一覽表如下表，人文素養手冊第 9 頁皆附上此表，學生可自行參考並逕洽相關單位。

系列名稱	學習項次名稱	主辦單位	承辦人員
講座系列	好書報你知	通識中心(文興樓 3 樓)	陳欣竺小姐
	新聞講看嘜	通識中心(文興樓 3 樓)	陳欣竺小姐
	心靈教育	宗輔室(至善樓 1 樓)	林美芬小姐
	性別你我他	軍訓室(文興樓 3 樓)	賴瓊儀老師
導覽系列	藝術展覽	藝術中心(任垣樓 1 樓)	梁美慧小姐
	校園巡禮	通識中心(文興樓 3 樓)	陳欣竺小姐
	圖書館與我	圖書館(1 樓參考諮詢台)	姜義臺先生
	靜·電影院	通識中心(文興樓 3 樓)	陳欣竺小姐

系列名稱	學習項次名稱	主辦單位	承辦人員
行動系列	藝術表演	課指組(至善樓 3 樓)	劉昱婷小姐
		藝術中心(任垣樓 1 樓)	梁美慧小姐
	快樂園丁	軍訓室(文興樓 3 樓)	郭邕成先生
	寰宇學習	國際暨兩岸事務處 (主顧樓 315 室 411 遊留學中心)	詹益慈小姐
	智財知多少	通識中心(文興樓 3 樓)	陳欣竺小姐
住宿教育系列	校園 Google	住宿服務組(希嘉學苑、思高學苑)	郭真怡小姐
	健康存摺 ABC	住宿服務組(希嘉學苑、思高學苑)	
	成為學習的主人	住宿服務組(希嘉學苑、思高學苑)	
	你我零距離	住宿服務組(希嘉學苑、思高學苑)	

2. 16 學習項次由各承辦單位負責，故住宿教育系列由學務處住宿服務組全權承辦，相關認證問題，請同學逕洽學務處住宿服務組。

五、臨時動議

六、散會

§ 學權專區 §



校園即時提問區

<http://goo.gl/ATB5VC>

入口網站登入後
右上方之討論區



學權意見反映單

<https://goo.gl/YCJs2w>

學務處首頁右上
方即可直接連結



學權部粉絲專頁

<https://goo.gl/zdEiNy>

任何有學生權益
相關問題可提出



學生會粉絲專頁

<https://goo.gl/6HH3aY>

任何對學生會之
問題皆可以提出

附 件

104 學年度第一學期師生座談會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 10 日（四）15：10

會議地點：靜安樓 101 教室

主辦單位：靜宜大學第 20 屆學生自治會

承辦單位：靜宜大學第 20 屆學生自治會學生權益部

出席人員：如簽到表

記錄：賴靜平

一、主席致詞

歐陽萱會長：

校長、學務長、教務長、總務長、各位師長、各位同學，大家好，我是靜宜大學第 20 屆學生自治會會長歐陽萱，首先先感謝同學的提問和各級主管的回覆，靜宜大學對我們來說就像個家庭一樣，每一個人、每一個學生，不論是學生還是師長，都是我們家庭的一部分，當然，每個家庭都有他會面臨到的困難，我們這次的師生座談會就像是一個家庭會議，希望我們每一次、每一個問題都可以在師生座談會中解決。我們也要秉持著互相尊重的心情，希望我們大家一起努力，等一下如果想提問的話，麻煩發言的同學先舉手，我們旁邊的工作人員會把麥克風遞給你，請在發言之前說出你的系級、班級或社名，再請你提問。再次感謝大家來到我們 104 學年第一次師生座談會，謝謝大家。

二、師長致詞

唐傳義校長：

謝謝歐陽萱，真的非常高興我們在這個平台上，能夠讓各位同學提出你的想法，讓老師們能夠了解，我們怎麼去最有效的把一些同學發現的問題，用最好的解決方法，那我猜解決方法就是最後的手段，但我最希望的是，在這個手段的中間，我們每個人對靜宜的愛心。我上個月剛從羅馬開會回來，羅馬教宗在一個場合裡面談了，他對我們年輕人及對我們這個教育圈的期望，我稍微做一個分享，他期待我們在教育現場是三個 H，大家猜猜哪三個 H，有沒有同學可以猜一個 H？有人說 Hope、有人說 Health 啦，好多好多 H，還有 Happy，那教宗在那時候他講了三個 H，是 Head、Heart、Hand。因為他真的非常希望，我們不只是知識，要有行動，那支持著我們想什麼事情、做什麼的事情，最重要的是我們的心。所以我在今天的時候很高興，我們有一個對話平台，在對話的平台裡面，我們就是一顆愛靜宜的心，以這個心用我們的想法，去產生我們一些行動或解決方案，來去解決。好，我在這邊介紹一下，我們在座來的一些各位的師長。我們從這邊介紹，第一位是教務長林家禎，學務長吳惠如吳修女，總務長溫嘉憲；有三位院長，我看見都在這邊，包括理學院院長蔡素珍蔡院長，資訊院長王孝熙王院長，管理學院院長詹秋貴詹院長；除了我們所屬學院之外，那大家也關心很多

我們的一些設施，包括體育室，李晨鐘李主任、和蕭玉琴蕭老師；在很多時候教務處的同仁，包括師姐、沛莉，然後高中高老師；在我們總務處志諭、寶萍；圖書館的話，我們的圖書館的惠華王惠華來了，其他我來看一下，外語學院陳院長，謝謝陳院長，住宿組在第二層，澄雅跟秀蓮，還有我們學生輔導中心，張老師，非常謝謝張老師，生輔組薛老師，薛老師，謝謝你。在今天的話我們秉持著愛靜宜的心，好好把我們發現的問題，好好一起想要怎麼解決，謝謝大家。

三、確認 103 學年第二學期師生座談會會議紀錄與附件說明

無異議認可。

四、確認 104 學年度第一學期班級提問與回覆

教務處相關提問及回覆

提問 1、

案由說明：在期中考結束之後，許多久久才線上點名的老師開始依照自己的原有的點名紀錄，逐一的把點名紀錄補在點名系統上。我是重修會計的大三生，在選這堂課的時候，是最後一次選修才進入課堂，老師自己的紀錄那邊也有作登記，但是前幾天當我上網看自己的點名紀錄時，卻發現還進入課堂的前面幾節是被填選未到課的選項，我很疑惑也很生氣，去詢問過老師之後，老師說：線上的點名紀錄只是給老師們自己看，他自己那邊有做紀錄(因為我們是每堂課簽到當點名)。這時候我很疑惑：

1. 學校的點名系統主要是什麼用意？
2. 我是最後選修才進入課堂，為什麼線上點名是未到課？
3. 有的老師有自己的點名方式，再加上線上點名系統真的會比較方便嗎？

建議方案：既然最後階段的選課有到開學後的課堂，線上點名系統是從學生進入課堂後開始計算比較適當，例如：假設今年開學 9/14(一)剛好課堂在今天上課，但是我 9/19(六)才確定加選成功，我的點名系統不要是從 9/14 開始算，而是從加選後的第一堂課開始算起 9/21(一)開始算，這樣也比較有一個依據，同時老師們也會知道誰是哪個梯次加退選進來的。

提問人：企管三 B 吳宜庭

【教務處回覆】

點名系統之建置，乃協助教師運用電腦紀錄並統計學生缺曠課情形，以利後續學習補救與生活輔導等作為。本校教師每月至少應點名兩次，並記錄於點名系統，俾利相關單位統計與追蹤。而學生出、缺席之紀錄，乃由授課教師手動註記，經向計通中心反映，建議學生如於加退選期間才選入課程，可向教師反映，請其勿註記加選前之出席狀

況即可。點名系統可了解學生缺曠課情形，但需教師及時記錄於點名平台，本系統之規劃乃由本校計通中心設計，教師操作上的建議與疑問，可向本組或計通中心反映。

提問 2、

案由說明：據去年班導說：系上會議時似乎要將畢業專題的選項都改為寫論文，但由於班上很多人都覺得不想走研究路線，只能提交論文才能畢業的話，對於自身未來的出路並無太大作用或幫助，所以大家都希望能有其他的選項，尤其是實習這一項。

建議方案：希望即使不能增加更多選項，也不要取消目前的實習(日商)。同學們一致認為實習能夠發揮所長，學習到更多，於未來就業更有幫助。

提問單位：日文三 A 徐麗燕

【日文系回覆】

系上目前針對四年級畢業專題的類別仍有實習項目，之前皆為討論的階段也並未做成決議，目前亦陸續增加實習合作的單位，系上也希望同學們在畢業前能夠產學連結，增加未來的就業機會。

提問 3、

案由說明：大二時修了一整年的「統計學」，但對會計系感覺沒有直接關聯，未來就業用到如此複雜的計算感覺也很少，或許我還是個學生不太瞭解，但我學三年會計目前尚未頻繁使用「統計學」呢！而未來職業會使用嗎？

建議方案：

1. 將統計學列為選修，讓學生選擇評估自己未來發展是否會運用此課程所學
2. 如有「必修」的必要可以解釋一下嗎？就我所知班上大部分同學之前修課成果都不太好，也懷疑是否有「必修」之必要
3. 希望學校的「必修」皆放在各科系的核心課程，如此才讓學生有更多時間選擇對未來職涯有幫助的課，各取所需。

提問單位：會計三 A 羅子恩

【會計系回覆】

1. 統計為研究方法的基礎，為將來步入職場管理階層，甚至於不需要進入管理階層，都需要用到的數據分析方法。
2. 學生所學有限，無法正確判斷其重要性，授權老師若能於課堂或課程設計，讓學生理解其實用性或如何將統計與會計系專業結合，將有助解決學生疑惑。

提問 4、

案由說明：學生對於必修學分的選擇與安排有些許疑問，每學期安排課表時，往往在課表上已被排定必修的科目，而在如此的條件下，再加選體育必修、通識課並不容易放入課表，而學校的畢業規定對於二者皆有年級、類別、修習次數……等的限制，如此學生們的抉擇、思考被限制，無法探索自我！

建議方案：是否能開放修習學分的限制，有應修學分數但取消各別門檻，如體育不分選必修、通識課程不需各種各修習一次，學生認為這有助於上課品質及學習意願，才不會在有限的選擇下，學生們僅願意尋求輕鬆的課程修習！

提問單位：會計三 B 李侖宸

【通識教育中心回覆】

本校通識教育注重全人教育的發展，故通識涵養課程共分為六大學群，「文學與美感經驗學群」及「宗教與哲學思維學群」著重在個人的自我探索；「台灣與世界文化學群」及「社會與公共秩序學群」主要強調著重個人與社會的連結；「數理與科學技術學群」及「生命與生態環境學群」則關懷個人與生活環境。

故自 102 學年度開始，為使學生能初步認識各學群的基本內涵，初探不同領域的學習興趣，因此規劃於一、二年級修習六大學群各必修一門的「通識核心課程」，讓每位學生可以在系所專業領域外，有機會接觸到不同領域特性，更有機會可以在專業與通識的結合下，依個人特質發展出新的可能性，迸出不同的火花；故在進入三、四年級後，更規劃了不分學群的「通識多元選修課程」的修課方式，讓學生可以在一、二年級的專業與通識的共學基礎上，期望引發學生更深度與跨域的學習機制，以現今的資訊爆炸時代，學生面對進入未來的社會，須具備的是能擁有思考與解決一個接著一個不同專案計劃的能力，而這樣的能力更需要跨領域的思維與想像，故本校通識涵養課程的目的，即為促使學生更能從專業領域自我規劃學習，達到自我探索與具備面對未來社會的目標。

【體育室回覆】

依本校體育課程規劃精神，大一上學期運動與健康課程著重在體能的紮根，及各項運動知識的建立，而大一下學期的基礎游泳則是強化學生水上救生的能力，降低水域活動風險，大二必修興趣選項則是以培養學生運動鑑賞能力、做為終身運動習慣養成，開課項目達 18 項、53 個班級數、21 個時段，每個時段有 2-4 個項目，提供項目多元化、時段多元化，讓學生依興趣選項，不限制學生修課項目及時段。

大三-大四的選修課程則是透過小班教學提供更專業的學習內容，使學生對於該項運動有更深入的了解，基於上述之原因，建議學生能夠按照體育課程規劃精神修課，以循序漸進的方式，達到最好的學習成效。由本校與清華大學共同合作，於 102 年針對大二學生進行問卷調查，獲知 8 成 7 以上的同意度，體育課程規劃完善，學生能增進運動技巧、運動知識、體能等能力，並且樂在其中。

日文系二 A 班代黃美好：

那除了通識課是選修之外，體育課是必修，可是我們二年級就有體育課的選修，我們班上就是還有滿多的同學是沒有選上體育課的，體育課開課人數雖然有達到還滿多，就六十幾有一班的，可是就有一些大三或大四的，當初體育課被當現在重選，就把我們大二的體育課的學位占走了，我們的同學也有去求老師加開人數，可是老師加開了以後，我們班還是有人沒選上體育課。我想問就是可不可以下一年到選課體育課的時候，我們可不可以優先選課這樣子？謝謝。

綜合業務組 周沛莉組長：

有關於選課的技術性我來回答，那有關於專業性的就由體育室來回答。剛剛這位日文系的班代你提到，我想有一部份不是很正確的。我必須要跟各位講，各位在我們學校選過課都知道，我們在開課的第一階段一定是本班的學生優先選課，也就是說如果這是大二的選修課，是 for 大二的學生，那大二的學生一定是最先的，那同學為什麼會沒有選上？不是被這些學長學姊擠掉的，是你在第一階段的時候沒有進來選，你的順位是第一順位的那個階段，你就要進來選課，可是你錯失了，好那你放棄了，你放棄了你這個位置，那下一個階段就是重補修的學生會進來選課，ok？所以麻煩班代回去跟同學轉達一下，我們每一個階段都有每一個階段的順序，只要這個課是 for 大二的學生選的，你的優先順序一定是高於學長學姐的，這樣了解嗎？所以這一項我需要更正一下，並不是重補修學生擠掉你的位置的，那至於同學為什麼會選不上課因素有很多，第一個、大多數同學是錯失了你的優先的先機了，就是你可以在第一順位可以進去選課的時候你錯失了；那第二個、就是大部分的同課都集中在少部分的課程，這一部份就要請體育室來處理了，這我也沒辦法解決。好，我想我們限於這個師資，我們也不可能說同學們喜歡跳舞，我們就全部都開跳舞的課，我們還是要去考量到其他學生的不同需求，所以他們在開課上面有他們的配置，我想同學選不到體育課的這些因素是很複雜的，不是說只有單一說，這個技術上面的問題，可能跟偏好也有關係，在這邊說明一下，謝謝。

體育室 李晨鐘主任：

好，各位同學我做一下補充說明，我們學校二年級的體育課課程，我們在開課的時候就希望所有的同學最多人選到第一志願，所以我們也是從禮拜一的一、二節到禮拜五的七、八節每個時段都有開課，而且所有同學都可以依據你時段去選課，所以我們總共除了班會時間沒有排課以外，其他所有時間都有排課，為了讓所有同學都選到，大概全國沒有哪一個大學可以做到這樣子，我可以跟你打包票，這是第一個；第二個，因為在選課的時候，剛剛周組長講過，有些你的需求、你的順位，如果你在二年級的時候有修課，那當然就可以優先選，可是到了三、四年級的時候，我們有兩年時間給你重補修，你如果說優先排的話，其實會造成二年級的學生選不到課，所以在技術上來講二年級優先。但是，有些同學選不到課，我們已經把原來的選修課程拿兩、三班出來當必修的課程，為什麼要這樣做，因為假設一百個學生，排成一班十個人，常常會有同學重修，可是重修的同課他就會站到我們二年級的名額，我們又要顧慮到教學品質，比如說游泳課好了，收到六十、七十個人，那個其實教學品質就會很差，不要說游泳，你說羽球課，雖然我們場地很廣，超過六十幾個人它的品質也會不好，那如果我們要求同學，重補修另外繳學分費開課，我想大部分同學都會反彈，所以我們只能在有限的資源之下，讓同學去做一個選課，當然你們要去排一個有空的時間，那才會影響你的選課。我要再講一下，我們其實在每一年，一、二年級都會有所謂的開課的調查，我們會根據同學你的需求來開課，那其實每個項目開幾班，我們事實上都已經兼顧到同學的需求了，所以我們希望說你選不到課的同學，如果你事前來跟我們提示來反應，我們都會跟你講，你需要的是時段還是需要的是項目，甚至我們一年級游泳課在五點到七點都有開一個另外的課來符合你的需求。其實已經想盡各種辦法了，那最簡單的方法就是說，最好社會上有人贊助我們學校很多錢開很多課讓符合同學需求，希望有一天我們這樣的校友，這不是開玩笑的，

我希望有一天我們校友有成就捐錢給學校，那可以讓我們改善這樣的一個教學開課時間的問題，這是我的補充說明，謝謝。

歐陽萱會長：同學，這樣有回答到你的問題嗎？請問有再繼續追問嗎？

日文系二 A 班代黃美好：不用了。

提問 5、

案由說明：輔修英文身分學生隨班選課之繳費爭議。因為沒有上晚上的專班而又需另外繳費，個人覺得很不合理。

建議方案：針對繳費問題，只有上晚上開設專班的同學才需另外繳費。

提問單位：國企四 A 黃育盛

【教務處回覆】

學系開設之課程以主修學系學生為首，如課程無法容納輔系雙主修學生修習，得專為輔系雙主修學生開設輔系專班課程，爰此，當學系開設輔系專班課程時，具輔系雙主修資格學生，應修習專班課程為主。依據本校學士班學生修讀輔系辦法第 11 條規定，具輔系資格修習輔系專班課程，需依本校收費規定繳交學分費。

惟考量部分學生因修課時間衝突，無法修習專班課程，允其課換班修課，惟不得因此規避繳交學分費，致專班課程修習人數流失，而影響學生修習輔系課程。

教務處、學務處共同相關提問及回覆

提問 6、

案由說明：11/17 為大四的學士服團拍，我有依規定於前一天(11/16)上網請事假並附上證明，還寄信提醒老師說我有做請假的動作，但直到 11/18 請假系統上的資訊沒有任何審核，老師也沒有都回信。11/17 還是被點名了，雖然事後跟老師說明，老師已註銷點名未到。學校現在規定學生請假都必須經由 e 校園的請假系統請假，有很多老師不太看請假系統也不太即時收信，但可見請假系統請假並無法有效提供學生在請假方面的便利以及執行效率。

建議方案：不管是之前口頭請假或現在上網請假，都必須得到任課老師的認可，且要附上證明。既然有些老師也不太能有效使用系統，為何不能就依照各老師的規定來做點名，而請假審理只能用請假系統呢？這並不對所有的老師來說都是比較方便省時的方法。

提問單位：資管四 B 鄭育璿

【學務處回覆】

謝謝鄭同學提出線上請假事宜的建議，讓學務處有機會說明事務推動的背後精神。

口頭請假的意義，在於讓任課老師能直接面對學生，了解請假的需求，能夠適時的給予關懷或照應，不只是面對一張冰冷的假條或是網路表格，落實師生生活倫理。

103 學年度推行「學生線上請假」之精神，則配合學校業務 E 化政策，此系統主要優點便於統計校內同學請假狀況，並結合點名系統進而積極關懷未到校、未到課的同學，落實學校生命教育。

由學生線上請假、老師線上簽核，完成請假程序的線上請假系統，仍在推動階段，學校希望透過加強宣導與網路操作步驟說明，協助師生熟悉網路請假的使用方式。

學校面對快速變遷的時代，希望雙管齊下統籌推動，實踐校園人本精神，原則上先口頭再線上請假，且依照老師請假規範，由老師認定假單批可與否，期待師生共創溫馨學習的校園氛圍。

圖書館、總務處共同相關提問及回覆

提問 7、

案由說明：是否可建議學校圖書館不要在期中、末考前施工。

建議方案：可以選在期中考、末考後施工。

提問人：企管三 C 張琇清

【總務處回覆】

圖書館本次空調工程因受限於工期需要時間長及結案時限的壓力下，經多次討論後不得已的安排，請見諒；未來校內各項工程時間安排，會儘量以不影響考試及活動的情形來做安排，謝謝同學提醒。

【圖書館回覆】

圖書館 10-11 月間進行的工程有前棟無障礙設備（含電梯汰換）改善工程及空調冰水主機汰換工程，這兩項工程因為牽涉到校方採購及驗收流程時間緊迫，都需要趕在 11 月底以前結案。在安排施作時程也是煞費苦心，要配合工程進度又要將對同學使用圖書館的影響降到最低，館方刻意避開期中考 10 月 9 日至 13 日當週，於 10 月 30 日至 11 月 8 日期間因主幹管銜接工程停止空調供應共十日，目前工程已全部完工。對於兩項工程施工期間造成使用的不便，敬請同學們體諒。未來若有工程進行，一樣會以【不影響同學們的使用需求】列為最大考量前提。

總務處相關提問及回覆

提問 8、

案由說明：因為 BRT 的設立，校方突然取消了校專車的設施，並改成校園巡迴車，希望可以恢復校車營運。

建議方案：103-2 學期起，校方因 BRT 的設立而取消了校專車的設施，這造成許多上下課往返的學生、教職員的不便，如今 BRT 已經取消(現行公車耗時太長不便利)，為了便利學生及教職員工往返學校，非常希望可以恢復校專車

提問單位：大傳四 A 詹思恩

【總務處回覆】

台中 BRT 取消後改為優化公車專用道，並開放台中市公車行駛，依公路總局之資料，校門口有 57、300 至 308 號等公車行經，每天約有 1098 班次往返經過本校，班次相當足夠，搭配台中市政府刷卡 10 公里免費方案，省錢又方便；到校後可再依需要搭乘校園巡迴車，歡迎同學們多加利用。

提問 9、

案由說明：104/11/13 上午 10:00~14:00 本人，企管 3C 朱芷嫻擺放在機車上的安全帽被偷，車子是停放在室內停車場的格子裡，雖當初申請時，有明確說不負保管責任，但那卻連一台監視器都沒有，管理員也一問三不知，假若今天是發生搶劫、傷害事件，不是也很沒有保障嗎？學生走在室內停車場的走道，也很危險，有時還需閃避為了節省時間走近路的學生，而停在路中央。

建議方案：

1. 停車場需多架設監視器，影像清晰(至少車牌號碼能辨別)。
2. 管理室伯伯需要管理學生，勿讓行人貪圖方便走車道。

提問人：企管三 C 朱芷嫻

【總務處回覆】

1. 停車場附近目前安排有 12 支攝影機協助維護周遭安全監看，並由校警隊安排安全巡邏工作。同學所提室內停車場部分至少有二台監視攝影機，畫質良好，後續會依同學所提實際安全需要再來檢討是攝影機數量及位置是否調整。
2. 已轉知管理員知悉，並轉請請消費合作社提醒管理員多加注意。
- 3.

提問 10、

案由說明：車棚車道上(爬坡)是否可禁止同學走，不然每次摩托車要騎上去都很危險。

建議方案：希望可以改善

提問人：企管三 C 張琇清

【總務處回覆】

受限於停車場入口現況，無法完全將行人與機車分道，已於路上繪製標線並加註「行人優先」文字，提醒行人靠邊行走，以維護步行安全，請同學行經該處盡量靠邊行走並注意安全。

提問 11、

案由說明：主顧樓的中央空調於 11/10 下午 1:00~4:00 在主顧 214 沒有開，導致教室嚴重悶熱，此類情形屢見不鮮，希望學校不要因為冬天到了就不開空調，這樣嚴重打擊學生學習品質。

建議方案：

1. 請多注意天氣，下午真的很熱，求求你們開空調
2. 不要再讓此等情況一再發生
3. 空調系統請拜託你們好好設定、好好維護

提問人：會計三 A 邱詠鈺

【總務處回覆】

1. 謝謝同學提醒。經檢視主顧樓並無 214 教室，推估所提空間應為主顧 224 教室。
2. 為改善該教室空調情形，過去即已加裝電扇；經詢問曾於該教室上課同學，表示若打開門窗與搭配電扇，悶熱情形即可改善。
3. 建議使用該空間時，開啟門窗及電扇以利通風；若同學仍有悶熱情形，可直接反映給營繕組，以便即時處理。
4. 目前主顧樓空調設定開啟時段：早上 9：30 至晚上 21：40，期間配合全校輪流限電，主顧樓限電時段為 14：30 至 15：30，也請大家共同配合、體諒。
5. 補充說明：依台電用電資料統計，本校 104 年 4 至 9 月用電量與去年同期相比，用電成長量達 8.57%，為中區所有私立學校之冠，加計公立學校亦為第二；要能符合節能的目標，還有賴大家共同努力。

計通中心相關提問及回覆

提問 12、

案由說明：校園軟體(Windows，office 等等)目前方式是拿光碟至計中複製。

建議方案：建議改採全部以線上下載方式(東海、逢甲等許多學校也都是採線上下載)

提問人：資工四 A 黃甘吉

【計通中心回覆】

1. 目前本校校員軟體提供複製光碟的服務、及線上軟體安裝及線上軟體使用併行服務：因考量軟體檔案龐大，校外連線速度緩慢，或同時下載使用人數多造成網路壅塞等原因，造成無法完成下載完整，故提供複製光碟的服務；除複製光碟的服務外，同時提供線上軟體安裝及線上軟體使用。
2. 經詢問其他學校(東海、逢甲大學)，目前仍採用光碟借用與線上下載並行方式，有些學校甚至限制在校內下載。
3. 本校校園軟體使用目前提供服務方式如下：
 - A. 複製光碟的服務：拿空白光碟至計中複製
 - B. 線上軟體安裝：<http://cdtower.pu.edu.tw>(或從入口網進入)，目前提供 Office、Visual Studio、輸入法、TQC 電腦認證練習系統等軟體的線上安裝。
 - C. 線上軟體使用：<http://Softworld.pu.edu.tw> (或從入口網站進入)，可以線上使用 office、Adobe CS6(Photoshop Illustrator Acrobat 等)、SAS、SPSS 等軟體。

學生自治會相關提問及回覆

提問 13、

案由說明：上學期的活動退款的時間及效率非常差，開學第一天開始退款但是沒有推知，收班櫃也是什麼都沒有，事後去詢問的時候說會再連絡我也沒有做任何通知或聯絡，一點誠意都沒有。

建議方案：自己的做事效率自己注意好嗎？

提問人：日文二 B 毋婷

【學生自治會學回覆】

課外活動費本該在上學期退費完畢，但因上屆作業程序有點延宕，所以退費延長到這學期。由於我們新舊任總務交接時沒有交接好，在資訊不對稱的情況下造成同學們的困擾真的很抱歉。

原定的退費時間為開學後一週，因為我們發現仍有許多班級尚未來退費，因此也延後一週的退費時間，並且發公告及在各班班櫃都放有公告通知。

本學年的退費，已和學生議會協調將決算時間提早，並於下學期末結束前退費完畢，且公告明確。謝謝您的建議，我們虛心接受。

五、臨時動議

歐陽萱會長：

那接下來的時間是到我們臨時動議的時間，同學有任何有關於學校的一些問題或是選課的一些問題，需要提出來由我們的各級主管去回覆嗎？請，工作人員在那邊。

靜宜尋根樹 社員李至堉：

大家好，我是尋根樹的社員至堉，那各位知道明年一月十六是總統大選跟立法委員的選舉，可是我們靜宜的行事曆期末考是考到一月十五日，所以在這個時間上的話是不是會造成說，同學因為車票可能搶不到還是時間太趕，他沒有辦法從靜宜回去戶籍地去投票這個問題，所以可不可以建議校方，能夠建議一下禮拜五，就一月十五的授課老師，在他不違反教育部授課時數規定的前提之下，也就是說他先進行調課或是先移開那個考試，在這樣的前提之下，能夠讓禮拜五的學生時間空下來讓他能夠回去投票，校方可不可以有這樣子的動作確保一下學生基本的參政權益？

綜合業務組 周沛莉組長：

謝謝同學的提問，我們基本上禮拜五的課並不多，那如果說同學有這樣的關切，或許我們可以思量看看，就是是不是給學生一個方便，讓老師還是要尊重老師，那我想選舉是一個全民都關切的一個事情，能夠讓同學來參與，我們也是樂觀其成，在禮拜五下午的課真的不多，根據我們過往在那個畢業典禮上面，在調課中，調查過好像只有一個班級，而且是研究所的學生，那這個學期的話，這學期我要再調查一下，我們會再發個通知給禮拜五課的老師。

歐陽萱會長：

那允許我在這邊做個小補充，有關於一月十六號的總統大選的部分，基本上我們學生自治會，這邊有辦處理一個返鄉投票專車的部分，這個活動是聯合各間大學可能在十二號或十

五號當中我們會有遊覽車可以載同學回去，這個部分因為我們還在籌備當中，之後上我們學生自治會的粉絲專頁再繼續看一下，有需要繼續追問嗎？

靜宜尋根樹 社員李至堉：

像粉絲專頁可能比較不會觸及到那麼多學生，可以使用全校信或是任何能將此訊息推廣到更多學生這樣的手法，不要只放在粉絲專頁。

歐陽萱會長：

謝謝你的問題，這部分學生自治會或是議會這邊我們再討論一下，然後其實對我們來說全校信的部分應該是 ok 的，謝謝你。那還有同學需要做出提問的嗎？後面那位，謝謝。

日文三A 廖啟帆：

大家好，我是日文三A的廖啟帆，我有三個問題，那其實前面的問題都是針對學校在資訊方面的問題。第一個是無線網路，那學校 wifi 就是我知道有些同學已經反應很多次了，其實大部分同學是講強度，我要講的是他認證系統的問題，其實靜宜大學無線網路的建設已算不錯，但是，我覺得現在的問題應該是在認證，因為像比較新型的電腦或是像比較新的 windows10 又或者是說可能他不是 windows 的作業系統或者是瀏覽器的問題，再連結學校登入無線網路的登入頁面時候都需要重啟很多次或是一直不斷嘗試不斷嘗試，對於學生來說是沒有問題，可能我們來校有一些教授或者是有一些老師他們會演講，那他們會帶著自己的裝備來準備演講，可能他們裝備要存取無線網路，我們學生自己的話有時候也會去教授那邊擔任幫他們協助操作，可能又要請他們換自己的電腦才可以連上學校的網路，這樣子有點不太方便。第二點的話是我們學校關於 office 認證之類的，我知道學校它有一個是可以從校外轉接到校內的網際網路的那個軟體，但是我自己個人在使用的時候其實這個軟體她也是有版本過舊的問題存在，譬如說在新型的作業系統上他也有連不上學校環境網路的一個狀態，等於是每次我要帶著我們電腦到學校來然後又要重新登，也是那個無線網路，然後才可以認證，這中間的時間跟過程是發生很多次的。第三個的問題是關於這次的開會，這次開的就是那個因為其實靜宜很多學生應該都有一個問題，就是說好像為什麼我們跟校方之間有一點點細縫在，我是覺得這部分是沒有的，其實我們系上的老師都會詢問學生，我覺得最大原因在於，像我今天開這個會，這一類的檔案它存放的地點是在我記得沒有錯的話是校方都會有一個會議紀錄都會公告，可是那個公告其實他公告的很隱密，至少我覺得我的建議是像是有一些國立大學在學生會他們自己都會有一個網頁，他們的網頁上都會至少是針對學生權益的部分去做公告，因為剛剛像是尋根樹的同學，粉絲專頁上去做公告的話，第一它的訊息沒有辦法很多，它負載的檔案是有限的，那有沒有可能在學生會做一個專區，針對以後我們有類似學生權益的問題去做個集中的放置，然後是一個網頁，只要去搜尋靜宜大學學自治會連上面的網頁就可以快速的連結到學生自治會做的事情，這個檔案再去搜尋這樣子，以上是我這三點的提問。

唐傳義校長：

在回答你問題之前我介紹一下剛剛來的幾位老師們，另外是人社院的郭峻巖郭院長，所有的院長都到齊了，剛剛一直在點名；然後接下的話呢，我們也來了我們的日文系的李偉煌李主任，非常謝謝李主任。要回答你的問題，我非常非常驚訝是日文系但你提出這些所謂網路技術啊，這些數位內容的部分，非常厲害，我們請更專業的蔡英德蔡主任來回答，謝謝。

計通中心 蔡英德主任：

主席、還有各位同學，非常謝謝剛剛日文系同學提出來的問題，這邊我也跟各位報告一下，學校的主機線網路，大概從十幾年前就開始建置了，最近幾年剛好要做一些汰換，各位知道新型的手機出來，如果無線的相關的這個裝置若沒有更新的話，新的手機大概都連不上，而最近幾年更大的再做一些汰換，我們最近有一些大樓，因為我們汰換沒辦法一次全部到位，我們必須逐年去汰換，我們最近是下學期吧，我們會有這個生態系的這個人文這個生態資訊館來做一些汰換，現在還有一些研究的教學大樓還有這部分還要繼續做，剛同學問這個問題，無線的認證有很多問題，一種是作業系統有關，有些跟你的廠牌所用的硬體有關，你有時候還要更新你的那個 driver，你是用到舊的舊版，所以剛剛那個同學，我非常想問一個問題，可以的話，我們做一個行動的辦公室，馬上到你所用的環境做測試來解決這樣的問題，那這邊也呼籲師長們或同學們再用無線網路可以反映校方，但是我們需要的是詳細的資料，譬如說在什麼時間然後你用的裝置是什麼，包含：Apple、samsung、HTC 的機器上網都有不同的狀況，我們需要釐清一些可能是機器的問題或者 app 的問題，需要一些比較做確認，所以我非常希待會那個同學可以跟我們連絡一下來解決一些相關的技術問題，另外在一些重要的會議場所，無線網路大概也就做一些補強，也還是有一些不足的地方，我也希望各位在使用上，立即跟我們做一些連繫，那我有一個廣告，我們計中有一個服務專線就是分機 11777 很好記，兩個一三個七，可以打這支分機號碼隨時到計中來，我們做一些服務，那你可以填你相關的資料跟反應你的問題，那我們盡快來服務解決問題，以上是我的答覆，謝謝。

歐陽萱會長：

謝謝那有關於同學第三個的提問就是關於我們開會、師生座談會的開會紀錄，然後基本上其實可能同學在尋找開會紀錄時有任何問題的話，可以直接到我們學生自治會或是我們課外活動指導組，直接去跟老師或者是跟同學查詢，有關於同學那所反映的問題，我們這邊會由學生自治會學權部我們也有收到，我們也會跟課外活動指導組再做一個詳細的討論，看有沒有辦法把我們的開會紀錄或者是我們的一些開會議程甚至通知可能放在更明顯的地方，謝謝你的提問。那邊請。

靜宜尋根樹 社員林晨宣：

校長、各位老師，我是尋根樹成員，我姓林，林晨宣，我今天想請問關於服務學習的問題，我認為學生服務他人跟社會其實應該是出於自願，利用下課剩餘的時間，貢獻自己的心力、回饋社會、服務社會這樣子，為什麼會這樣想是因為我覺得時間上的時間性這個問題，學生如果有些人，下課之後有額外的活動，像是社團啊、或是想要自主學習、或是另外用時間打工賺生活費之類的，這樣服務學習就可能會影響到大一的同學，或是沒有做服務學習的同學，對於他的生活上、時間安排上的困難。今天提出這個問題是想要看校方能不能夠有適當的改善？

歐陽萱會長：謝謝，那我們請。

教務處 師嘉蕙執行秘書：

大家好，不好意思，因為服學中心這個時間正好也是在校內有辦一項活動，洪主任有在會前的時候請我代他來回答一些相關的問題，或者是說我們這邊也許有第一時間回答不夠完備的話，我們會把這個問題再回去讓服學中心再做研議。剛剛同學針對服學習，不諱言，這

門課程他的一些課程上的宗旨就有他們的特殊性，那也因為有這樣的特殊性，在課程上的安排上他有一些排型，比如說同學假設認為是說我們去到校外，因為服務學習有很重要的十八小時做校外的學習時間的課程。就是說做幾遍的課程，這個部分上也有部分的服務單位是在校內，或者是鄰近的地區。那同學剛剛在講到的就是說同學有各自的生活規劃跟安排，但在課程的屬性上，其實它一個學期所佔的時數，是只有十八小時，並不是說，非常非常多的一個小時，那這樣子課程的設計它其實是有它設計的理念，那這個部分的問題我目前能帶到的一個情況，就是說在同學如果有確實在修課上的時間安排上，他在服學中心他是有些特殊個案可以做申請，你只要提出具體的一些原因跟理由的話，他們是會做受理的，那另外一個部分就是你所提到課程的內容的話，這可能就是要回歸到在我們課程設計面的專業度，我們也會把同學的意見帶回去我們的課程委員會去做相關的討論，以上的補充，謝謝。

唐傳義校長：

在回答之前我介紹一下我們還有一位國企系的唐永泰老師在後面，謝謝唐老師。我們的服務學習課程它真的是一個課程，它的重點不是服務，而是學習，所以服務學習這門課其實是學習服務，也許大家也會去問：「我幹嘛還要學習服務啊，服務是我自己想服務就服務、是自發性的」，但是我們是一個天主教的學校，在我們的所有的教育目標裡面，剛在一開始我們就把那個教宗 head,heart,hand 把他整個就先有一個很好的一個 3H 的一個論述，其實服務學習這門課的確是幫助大家把這個 3H 嘗試的用一個課程，然後學習 3H 的精隨。其實我覺得你講的是很好，就是也許在時間分配上，有很多同學在一些個案上面都會有一些考量，那我想這些技術以及可以跟服學中心一起去商討課程內容主軸以及個人的一些在時間上的分配，我們可以多做一點討論。可是我必須要強調，在我們學校裡面整個的，大概十年前開始就有個服務學習課程的設計，這在全國來說是非常非常一個，我們是一個等於說是一個服務學習已經有一些機制，而且是有一些蠻不錯的成果。我跟各位報告一件事情就是說，我們有些比方說畢業後我們去訪問一些我們的業主就是我們的雇主，那麼雇主給我們的回饋，他對我們所有同學在某些部分的特質是非常讚賞的，我們發現到這跟我們過去常態性的對於一些強調學習服務這件事情，還包括志工經營，包括後來我們也希望有服務設計，因為你從服務中他會幫忙我們思考別人的需要是什麼，我能不能設計一個需要給別人，那在很多很多我們所謂的力，我們都一直強調我們的就業力，為他人著想這件事情是非常重要的，所以我們從過去我們有這樣子的一些累積的結果，在學習成效上也有得到印證，所以這個部分來講我覺得在大一我們最擔心同學也是跟你剛才想的一樣，就是時間分配的問題，我們有太多太多的事情要學太多太多的東西，要進入這個校園我們要把我們未來要去做一個夢，我們叫由我們自己要圓的夢，但是在很多時候時間分配上我們會覺得在這個部分來說我們還把學習服務還是放在一個位置，我這樣的回答也許還辦法完全的回答你，但是如果從一個整個設計上如果看到那些機制是不夠好的，我們可以請服學中心我們可以要來想想看有那些是可以改進的，以上，謝謝。

歐陽萱會長：

謝謝校長，以及執行祕書的回覆。那同學這樣有解答到你的問題，還是想繼續追問？請。

靜宜尋根樹 社員李至堉：

你好，我是尋根樹的至堉，剛剛校長講的那一番話，假設我們全盤接受好了，我們退一萬步來講，可是這些學生他們就算願意去服務，那他們也真的在服務中得到什麼，假設在這

狀況下好了，我們的服務學習他是一個必修的一個學分的設計，對於學生說這樣是不是來當學校的免費勞工？其實也許校長是不認同這樣的講法，但是確實是有很多學生有這樣子的感覺，所以是不是學校這邊能夠給學生一些學分的回饋，或是有其他方式讓學生不會有這麼糟的感覺？

唐傳義校長：

我希望這個感覺，我想是不要有這個感覺，其實我們在很多很多學校裡面都有一些零學分的一個設計，它就是價值觀的一種澄清，我們會什麼什麼都有一種對價關係，你做一種事情就要什麼什麼 credit，基本上這樣的價值觀並不是我們所追求的，那如果你認真的去看服務學習來說，我們投入服務學習的師資以及整個的花費，校長每次都會覺得：哇。我們這麼多老師，我們三分之一的教師已經投入在這裡面，那這些三分之一的這些資源的投入，其實我們就是把價值觀有重新的澄清。那不要有學分但那是必須要做的，這個其實是改過來，我們最喜歡一個對價關係，有一個這樣子的一個 tag 就有什麼的一個對價，這個在我這個來說，我們並沒有這樣凸顯這件事情，如果你要嚴格地說起來的話，服務學習是學習服務，那其他友校的像是東海，它是勞動服務，那是學習勞動，它在設計來說，更是以某種像勞務密集的，但是他的投入非常高，我跟他們的一些互動都知道，這是一個學校的立校以來的一個傳統，它會覺得這是價值觀的一個建立，如果我們從全國來看的話，也許某一些學校他們有不同的做法，但是靜宜是不跟其他人家有相同的一些做法，我們的服務學習的確是有它的一些在一年級的時候，幫助大家，去看到你給是可以給的出來，然後從這一邊得到的那一種喜樂，如果這個沒有達到的話，也許感覺的這都是被要求被要求的話，那我會覺得讓服學中心再探討一下，這個動力是為什麼還沒有出來，這是我們這邊在教育設計上需要做的，教務長要補充，所以我把時間交給家楨。

教務長 林家楨：

感謝同學利用這個場合，提出很多想要了解的東西，那我覺得這是一件很好的事，服學啊其實我覺得剛才校長說的客氣了，我們學校的服學設計在全國來講是典範的，為什麼呢？因為我們的大一服務學習的老師，他要先經過種子教師的培立，那對於我們同學的當然覺得同學有參與課程，如果我們能夠回饋同學一些分數的話，我們非常樂意，但是在上面的人叫教育部，它說學生的畢業學分數要繼續降、努力降，所以這就是一個問題了。但是在一個教育的現場每一個同學就是一個心愛的寶貝，我們希望你進到職場的時候，我們幫你做的各種課程規劃，是會讓你人資的主管眼睛為之一亮的。所以呢我們再回來看一下服學的課程規劃，我們真的有花到心思，而且呢很多學校都千里迢迢來取經，我們的那個服學的機構，這個也是在其他學校一起要來看的，我們有做很好的遴選。再回饋到同學有關於服學這一塊，其實夠趁機會打廣告，個人跟團體的服務我們都有競賽，而且有獎勵，對不對？所以同學做了，我們看到了，我們覺得你很棒，我們不只可以給同學證書，在這個地方我們還是要卓立，可是那個團體啊跟個人啊這裡我們唯一差的就是學分數，那學分數我們用證書來替換的話呢，也是代表同學在服學這個地方的投入，其實我們是有幫你準備成果的，最後我們可以把很多同學過去的一些的參與跟表現匯到他的 e-portfolio，你畢業可以帶者走，那這可能就是我們以後要努力的地方，但是呢其實同學的投入，在以後你出去職場上，你的言行舉止，你的思想上，就會展現出與眾不同的地方，因為你已經學習了服務，那有關於學分的地方，也許有缺

陷，但是他在畢業證書上面是有的，而且證照是有的，所以在這個地方順便做一個溝通，那以上說明，謝謝大家。

歐陽萱會長：

謝謝校長以及教務長的補充，請問同學還有要做出？請。

靜宜尋根樹 社員林晨宣：

不好意思，我要再補充一點，因為我有一些同學跟我反映說，跟我說關於服務學習，覺得沒有熱誠然後做的沒有感受到是人與人間互動這樣子，像是說如果有一些人是安排去公園撿垃圾，或是去宿舍也是收垃圾這樣子工作，這樣來說像是比起像服務小孩，跟小孩玩耍，或是說照顧老人這樣，他們更會覺得這樣比較沒有尊嚴，或是說比較沒有那種，就是感覺上其實就是在做苦工的那種感覺，對我覺得像這樣的機構我覺得就是希望學校能夠少接一點這樣子。是這樣子，謝謝。

歐陽萱會長：

這邊有先。不好意思。請。你沒有要追問，那請問這邊同學還有要做出追問嗎？

尋根樹 社長張舒萍：服學我要。

教務長 林家禎：那就一並回答。

歐陽萱會長：請。

尋根樹 社長張舒萍：

大家好我是尋根樹社長，那我這邊有兩個問題，第一個就是撇開價值觀的問題，校方有沒有真的真的尊重我們學生的意見？因為其實有很多人是不喜歡服務學習講真的，包括我自己，我自己去是去機場這樣，其實我沒有感受到什麼人與人之間的一個互動，我只是覺得好像不知道在幹嘛這樣子。然後第二個是我覺得如果你真的是被迫去服務學習，你是不是假設你的態度很不好之類的，因為你是不喜歡、你是被迫的，那是不是造成你自己校跟，因為你是靜宜的嘛，那是不是會造成校方跟這個單位之間你們可能就是這個單位會覺得：噢。你們靜宜學生都是這樣子的，對，那其實我覺得校方應該更尊重學生的意見這樣子。

歐陽萱會長：好。

教務長 林家禎：

各位同學的發言讓我想到小時候的我，剛好小時候我也非常的叛逆。有一次的冬天非常的冷，我的媽媽就跟我：家禎啊，我要出去買菜，妳幫我拖地一下。結果呢，媽媽回來了，我沒有拖地，因為我跟媽媽說：媽，我不認真念書，天氣實在太冷了，水也好冷，我去認真念書我可不可以不要拖地？那現在想一想呢，我又想到前一陣子在當導師的時候，我帶全班同學一起去撿垃圾，我就把所有的夾子發給同學，很久以前，那我就沒有夾子，我就用手撿垃圾，就同學就說：老師。夾子給妳啦。我就說：不用啦。夾子你們可能需要，我就用手撿一撿，等一下用肥皂洗一洗就好了。我覺得有時候，也許你覺得這個東西如果讓你自己選，你沒有想要做，但是，撿垃圾，這就是愛地球的表現啊，這就是你的家，如果你今天這裡撿了，也許垃圾久就少了一點，那老人呢？確實，我們看到他們會非常的 depressed，可是如果我們今天對別的老人多一點溫馨，也許以後老掉的爸爸媽媽走在路上會多一個人扶持他。我覺得我們沒有希望每一個人都可以做到他想做的，其實有很多事情，如果我可以選擇我可以不要做，但是，我們想想看呢，其實會很不一樣噢。那真的很抱歉讓你去了一個讓你自己決定的

時候，你沒有想要去的機構，可是其實他就是學習服務的本質。各位同學你以後去找工作，也許你會到一個你沒有很想要去的工作，但是，也許轉換心情，你會有不同的想像。我覺得這就是人生，也許我們在這個階段，就是說我不會這麼悲慘，對不對？那我們只是讓同學利用十八個小時，來做一些想像，同學非常的年輕，我現在已經放棄問大家說大家幾歲，因為只顯得我們老，對，可是就十八個小時，給我們你的十八個小時，然後跟我們想像一下，也許會是一個不同的時間與空間，謝謝。

學務長吳惠如：

我接一下，的確要做一件事情。我是學務長吳惠如。很多時候我們會覺得我們自己都不想去，為什麼要逼我們去。我跟大家分享一個故事，星期二在修院的教堂，我們很感謝學校的師生同仁來參加我姐姐的追思彌撒。我在追思彌撒裡面分享的是當一個父母真的好辛苦，他不見得要做這件事情，可是他不能夠做。我們的生活當中很習慣於我做我喜歡的，可是有沒有想過，人生就像剛剛教務長講的不是每一件事情都只有你喜歡的，我自己在過去帶服務學習的過程裡面，的確有同學在這過程裡面會覺得我為什麼要做這些？我為什麼要去撿垃圾？我為什麼要去做那些打掃的工作？我的回答是我也不知道為什麼剛好是你做，可是要有人做。我們一起來做的過程裡面來做學習，去想想這些為我們的生活有什麼改變，我只是陪他，我沒有辦法去教她，我只是陪他一起做。但在這過程裡面，同學在十八小時過後的體驗是，我可以把我不很喜歡的換成我喜歡的，那這個對我來講是一個生命的轉變，我對於很多事情我不能去改變，但是我可以改變我的心。因為我也只是送給同學是我們不能每一件事情都喜歡，我們能不能在不喜歡的過程裡面還是把它當學習，一個學習的機會，而且我覺得很多時候是一個利他的精神是在這過程做到的。我們學的不是我做任何事情的一定要有一些什麼學分來補償有一些分數，而是你在這個過程，你有看到你所服務的這個地點，你所服務的人等等的。因你而更好，我想這種喜樂福不是我們錢可以去買的，所以我簡單分享。

歐陽萱會長：那是同樣的問題嗎？

會計三 A 林欣耘：

大家好。各位老師、同學，大家好，我想要針對一樣是服務學習，我是會三 A 的林欣耘。然後我想要針對服務學習，但是我有另外一個看法，就是我覺得有很多學生沒辦法理解服務學習的行為，他們並不知道為什麼要做這件事情。就舉我自己個人的例子，其實老師會請我們選機構，第一個選機構剛剛已經講過了，就是時間上的還有學生沒有辦法配合的原因，是因為老師都是說什麼時候開始選機構，大家就上去搶，然後沒搶到你就衰，這是第一點。第二點就是我想要跟大家講一下，就是我覺得學校已經推行很多計畫，像是 i-do 千里馬計畫，很多都是有關於服務利他還有一些商業設施的課程，可是並沒有那麼多的學生知道這件事情，就是只有一些知道的學生可以了解。那我覺得比起服務學習這樣子的課程，怎樣子的團隊跟老師可以一起共同討論，對我來說我在哪個團隊我都待過，我覺得效益就是差非常多，因為我覺得服務學習就是學生一般就是上課，然後老師說選機構你們一定要做滿這十八個小時、一定要簽完名，然後聽四場演講，就過了。但是很多時候我們去那個機構，他們都是告訴我們你們要做什麼，他們並沒有告訴我們說為什麼我們機構要做這些事情。還有，我覺得服務學習課程老師並沒有，我覺得對服務學習最重要的是你做完這件事以後，有沒有人帶著你討論。你今天做得怎麼樣，然後你看到了什麼？我覺得沒有做這樣子的結論，服務學習就是，

講難聽一點真的就是不知道你是在消費你的服務對象，還是你在浪費那個機構教你的時間。對。還有我們學生的時間，那我希望的是如果校方，我是支持服務的，因為我覺得服務真可以學習到很多事，但是我覺得沒有最後一個統整的過程，只是希望學生寫心得，上台報告，我覺得大家都是在比賽文章而已。對。我覺得效益相對很低，而且其實學生的怨言非常多，好的，謝謝。

歐陽萱會長：好，謝謝。那我們請教務長。

教務長 林家禎：

我覺得就是這樣子的總結，其實是很好的，讓我們知道說在推行的過程當中啊，有哪個地方是需要改進，所以包括其實我覺得請同學給我一點時間，包括要怎樣進行、是不是要用什麼方式來總結，可以讓同學能夠有一個更好的交流和討論，跟大家討論一下現場遇到的一些現況，或者是是不是真的需要四場的演講。換一個方式，我們可以來討論，但是我不希望同學誤解我們的心意。我覺得這個是需要溝通的啊。那所以很感謝同學給我們非常具體的回饋。我們一定會想辦法怎麼來落實，這是我的承諾。謝謝大家。

【104-2 教務處執行回覆】

大一服務學習課程的各項回應：

- 一、服務學習精神：「服務學習發展中心」正式成立於 2007 年，服務學習為校訂必修課程，一學期，零學分，每週二堂課。凡本校大學部一年級新生均須於入學當年度修習，並完成課堂討論反思、12 小時基礎講座、18 小時社區服務及服務心得撰寫等修習規定。未及格通過者，必須於畢業前任選一個學期重修，並且及格通過，否則將影響畢業資格。主要以大一課程「服務學習」為經，輔以校園活動「品格教育」為緯，融合「正式課程」與「非正式課程」，提供更全面的情意學習環境，以有計畫性的課程內容及多元社區服務型態，培養學生關懷社區的公民責任、啟發服務他人的精神、提昇學生生命之內涵，實踐本校「進德修業」校訓，達到「志工靜宜」的校園文化特色，進而完成天主教大學服務人類社會的使命。
- 二、服務學習課程架構：本校的通識課程架構，秉持全人教育精神，以通識價值立基與行動導向為出發點，逐步建置出「靜宜通識二四六」，並將服務學習課程列為二大通識核心課程之一。藉由校定必修課程之規劃，讓同學們透過在地社區或非營利組織之服務體驗，深化學習領域、擴大生活範疇與生命歷練，此為規劃必修課程的意義。
- 三、在機構服務的安排：社區服務分為一般申請及特殊申請 2 種。自 104 學年度開始，亦開放各系規劃「特色服務學習課程」。
 - (一)「一般申請」：是指學生在表訂的機構選填期間(通常是開學後第三週)，至服務學習發展中心網頁的「大一服務學習機構選填系統」選填機構的程序。
 - (二)「特殊申請」：可分為「不便從事校外服務」、「返鄉服務」、「社團服務」三類，學生須依照規定之條件進行申請。
 - 1 「不便從事校外服務」之申請資格：身心障礙生經醫療單位或相關專業(輔導)單位證明不便從事校外服務者，得依其意願及能力選擇至適當單

位服務，並依授課老師課程大綱安排，全程參與課堂討論與學習，且完成 12 小時服務學習基礎講座等相關課程規定。

- 2 「返鄉服務」申請資格：長期且定期至非營利機構參與具特殊性、不可取代性之服務，且該服務在該單位具有重要性或特殊貢獻者。
- 3 「社團服務」申請資格：參加校內服務性社團，定期安排至特定社會福利機構提供服務者。

(三)「特色服務學習課程」：本校服務學習發展中心持續鼓勵與協助各系所與自身專業相結合，例如寰宇管理學士學位學程前往國立公共資訊圖書館錄製英語繪本有聲書、英文系的國小英語課輔、應化系的應化科學志工營隊、食營系的食營服務團隊、資管系的小豆芽資訊志工團隊等，讓同學們從服務過程中，瞭解所學專業也能為服務對象帶來助益。

(四)機構選填的建議：

- 1 請同學至中心考量自己的上課時間、興趣及交通等因素，並參閱當學期「學生手冊暨服務機構指南」刊載的資料，並於機構選填期間內，上線完成機構選填作業。
- 2 中心會於期初服務學習教師月座談會議中建議各班授課老師，可於第一堂上課期間請同學預先分組選擇服務機構，如學生於服務期間遇到任何困難與疑問，中心與授課老師會協助輔導學生填選適合之服務機構。

(五)機構服務內容部分，同學可參考服務學習學生手冊之社區服務機構介紹，可先行了解機構服務對象、內容及交通指引，並於第一次服務前機構會舉辦職前說明會，針對服務內容進行更詳細的說明，同學有任何疑問可於此時向機構督導做諮詢。

(六)服務後續的規劃：

- 1 參與專業服務學習：大二之後，本校以「在別人的需要上，看見自己的專業責任」為服務定位，每學期有數十門各系所開設的專業服務學習選修課程，同學們可以根據自己的興趣與意願修習，投入社區服務及社會實踐，以實際行動回饋社會。
- 2 參與國際志工：本校國際志工推展，持續維持扎實徵選培訓機制，透過前置培訓規劃，強化志工學生海外服務知能與專業；另外也針對海外服務規劃行動方案，透過學生自發性公益活動的辦理，提升國際服務能見度以及社會對於國際議題關注。

歐陽萱會長：

謝謝教務長，請問有同學需要為服務學習的提問做出繼續追蹤或是提問的？沒有的話，我們就接著下一個提問，那請這邊。這邊先。

會計三 A 班代羅子恩：

你好，我是會計三 A 的班代羅子恩，我是幫我班上的同學提問的，就是啦啦隊比賽，競賽那天就是大一新生因為比賽而受傷，那他們第一時間就是找不到醫護站，然後他們就去櫃

檯詢問，然後確實是有老師拿著醫藥箱來幫助他們。但是就是希望一個大型的活動就是能夠設置醫護站，如果有設置醫護站的話，希望就是設置在明顯一點的地方，就是方便他們能夠這樣子治療，謝謝。

歐陽萱會長：那我們請體育室主任為我們解答。

體育室 李晨鐘主任：

校長、各位同學，大家好，在我們學校體育室所辦的大型活動，都會安排救護的人員，比方運動會啊，那往年都有。不過今年的啦啦舞確實是沒有安排到所謂的救護車，因為我們今年是因為我們想說辦那麼多活動，反而讓他們救護車來了很多次，我們認為它是室內活動，而且不是所謂的競技啦啦舞，所以我今年就少排了，像籃球賽什麼比賽我們盡量都會安排所謂的救護人員，包含路跑、運動會都有，所以這個是我們今年的算一個疏失吧，我們一定會再把那個救護人員再安排進去。體育室在這裡說明，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝體育室主任，那請問是這邊，這位同學請。

學生議會 學權委員長林其延：

校長、各位老師、各位同學，大家好，我是學生議會的學權委員長林其延。我想請問的一件事情，就是其實我們往年學生證是用蓋註冊章的，其實今年改成是貼貼紙的，有造成一些學生，他們的詢問就是出去考試的時候，人家會說，這學生證其實是不承認的，然後會請他們用在學證明。還有包括最基本的去電影院看電影的時候，其實是不能買學生票的。對，再來額外還有一個問題就是其實我聽我同學他們說他們去綜合業務組要補貼紙，業務組是說那個貼紙已經發給各班班代了，所以他們那邊是沒有貼紙的。這個是比較尷尬的，其實業務組應該也要備妥那個貼紙，不然其實做這個業務上，其實那個成效觀感差很多。主要是要詢問校方為什麼今年要改成用貼貼紙的，關於註冊章的問題我們也要怎麼樣來把它解決，因為其實外面其實包括我們出去比賽，那像我們財金系有中財盃跟大財盃，也因為這件事情也要補在學證明，其實那是造成學生的困擾，所以才會在今天提出這個問題，謝謝。

歐陽萱會長：那我們請綜合業務組來解答。

綜合業務組 周沛莉組長：

好，謝謝學生的提問啊，其實在國內各個大學，基本上我們做過一次調查，很多的大學目前都已經取消蓋註冊章，這個我們那裡是有統計數據的，過往我們每一個學期，因為要蓋註冊章這個業務，同學在開學第一週都會到我們那裡，然後來排長隊，為了要蓋註冊章。其實我們這個蓋註冊章的意義已經不大了，我們在取消註冊章之前，我們都有跟各大影城，什麼 tiger 啊什麼威秀啊我們都有打電話給他說靜宜大學要取消註冊章，以後我們學生去看電影有沒有問題，我要不要特別寫一個文給你，通知你，正式的通知你我們現在不蓋註冊章，而這個各大影城都是告訴我們說不用啊，因為像北部中部南部很多大學都不用蓋註冊章，其實他們都知道這件事，其實我不曉得同學是去看的是哪一家電影院，有拒絕你的，麻煩你會後告訴我，我們再特別打一通電話到那間影城去，好不好，是不是我們有疏忽了這個影城，我們沒有聯絡上。至於各位搭高鐵也沒有問題，因為高鐵現在網站也有公告，各個大學不用蓋註冊章的，我想你們搭高鐵是沒有問題的。那現在回歸到，如果同學有參加比賽，如果你們一定要有那個在學證明的，我們其實有一種方法是免費的，即便以前在註冊章的時候，很多同學也是用這樣的方法，就是你把學生證拿去正反面影印之後，來我們這裡我們給你蓋個註

冊章或著蓋一個章，你拿那個是完全不用錢的。你就是可以拿去當在學證明的使用，那剛剛我覺得比較抱歉的，我也很訝異的，就是有同學因為沒有貼到註冊章來我們這裡，我不知道是不是臨櫃的工讀生這個是新手還是怎麼樣的，我們那裡當然是有那個貼紙啊。當然在開學第一週我們都有通知各個班代來我們這裡，全班領貼紙回去貼，這樣的作業時效是比較快的，當然我們不可否認有少部分的學生可能大家修課沒有在一起，沒有拿到貼紙，那這個你來跟我們領，我們這裡都會有的，所以我想同學來到我們這裡沒有拿到貼紙，真的是很抱歉，有可能是新來的工讀生他不清楚，所以給你錯誤的訊息，在這邊跟你說聲抱歉。那我看有同學要舉手，你是，看電影有碰到，ok，好，如果同學在使用這個學生證上面因為免蓋註冊章有任何的問題，我都非常歡迎你們上門反映，上門反映，我們學校不是第一所大學取消蓋註冊章的，其實國內很多大學早在多年前就取消了。他們實施這麼多年也沒有太大的問題，所以我們就大膽的嘗試了一下，那確實我們也看了很多的改善，同學不用再耽誤課程上課的時間因為在長隊為了蓋那個註冊章，那我想大部分同學是便利的，那少部分的學生你有不方便的地方，麻煩你把你的困難告訴我們，我們看怎麼樣子來改善，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝組長，那後面。

學生行政中心 學權部長賴靜平：

大家好，我是靜宜大學學生自治會學權部部長，我叫賴靜平，那關於剛剛那個議會議員幫我們提的問題，我另外也有收到一個同學他是說他代表系上去外面參加籃球比賽，然後那算是比較公務上的，他出去比賽得時候，一樣也是受到學生證沒有辦法那邊的比賽單位受到認可的情況。我想請問一下是不是能夠在比如說像同學們去比賽的時候，能夠讓那裡的老師知道說這件事該著麼處理，或著是能夠通知比賽單位這件事情。因為他們因為這樣子的問題，所以又臨時回來，然後處理這件事情，謝謝老師。

綜合業務組 周沛莉組長：沒有問題。

【104-2 教務處執行回覆】

1. 自 104 學年實施取消蓋註冊章後，明顯減少排隊人潮，學生可安心進入課室學習。部分學生需要在學證明也以學生證影印後蓋註冊章或上網申請在學證明書取代，未有學生反應有窒礙難行之處。
2. 學生如校外參賽需出具在學證明者，可請本校相關承辦單位彙整參賽名單交本組統一用印，減少學生個別出具證明困擾。
3. 已取消學生證蓋註冊章之學校調查如下：台灣大學、政治大學、東吳大學、亞洲大學、東海大學、逢甲大學、輔仁大學、淡江大學、中興大學。

靜宜尋根樹 社長張舒萍：

謝謝，大家好，我是尋根樹社，因為我們社團就是有發刊物，那刊物的話就是在圖書館還沒改建之前，是可以放我們的刊物在可能流通櫃或是其他地方，但是在圖書館改建之後，就是我們詢問館員，館員是說還要再看，但是看完之後還是沒有告訴我結果，然後我再去問之後，他就是說因為沒有地方可以放。那其實還滿奇怪的，改建前其實空間是比較小的但是可以放，可是改造之後其實空間很多，但是為什麼不能放這樣子，這是第一個問題。那第二

個問題是下面 b1 地方是放期刊、放刊物的地方，其實很多刊物上面那個就是櫃子都是空的，這樣的話如果只是放我們的刊物，也沒有造成很大的困擾吧，其實下面的刊物很少人會去翻閱這樣子，如果是下面的刊物可以放一些社團文宣的話，那是不是可以更增加一些我們學校的一些社團的流通性這樣子。第三個問題是為什麼學校的圖書館的改造門面有改，為什麼裡面的硬體設備沒有，比如說二樓的一些電腦還是使用 xp 系統，這是想要詢問的，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝那可以請。

圖書館 王惠華組長：

同學，有關於就是說第一個講到 dm 資料那個部分，我們輔導空間改造之後，那個 dm 的索取的確是放在比較後面、比較隱密的一個地方，那個同學就是說跟館員提到說可不可以放置的一個部分的話，可能我們的院量也滿多，也就是說要讓人家索取，現在的話，可能我們會再討論，也就是說某某區域來，例如說讓同學也就是說這些資訊可以讓大家取閱的一個地方。那有關於期刊的那個櫃子部分的話，其實同學可能不太了解它的一個屬性，那期刊的話和那個期刊組的話就是連續性出版品，有關於報紙或者是期刊雜誌這部分是在 b1，那個位子的部分是因為在整理才會有很多的空架，平常不會有那麼多空架的一個部分。有關於第三個問題，關於 xp 的問題的話，那之前上學期好像有一個提問就是有關於 xp 系統，可是 xp 系統之前有個系統就是一直有回覆，就我們的解鎖區是有關於 xp 系統的，可是我們上學期都已經改成大平板了。其他的電腦區的話都已經有 xp 系統了，還有另外一個問題的話，就是我們這學期會整個就是二樓的一些電腦的解鎖的設備，也就是全力的一個改善。以上是圖書館這邊的回答，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝，那請問還有同學有問題要提問嗎？

學生行政中心 活動部長楊宏偉：

嗨，各位好，我是財數系三年級，我叫楊宏偉，我現在是擔任學生會活動部部長，我想要請就是有一些，就是各位知道我們剛辦完校慶演唱會，然後我有在路燈上面就是貼一個演唱會的旗子作為宣傳。那又是在路燈的方面，我看到很多問題。首先第一個，也就是說其實路燈的標誌和編碼是非常混亂的。我是看過它整張，就是編碼，結果我實際走過以後，它有一些落差，然後有一些，就是它可能畫 A 跳到 B，我不知道它是怎樣的編製，可是我覺得其實大部分同學看到這個編碼它是很混亂的。然後再來第二點，它並不是每一個旗桿座上都可以直接插製旗桿，變成說我們還要弄束帶，我覺得說可不可以改善盡量讓插設旗桿的地方再多一點。再來第三點就是旗桿的借用，其實事實上是課指組跟工讀生去做借用的嘛，可是他們就是變的方法是網路登記，就是其實還滿更困擾的。是不是可以改成和學校的場地借用系統一樣，可以用電子化系統這樣，好，以上，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝你的提議，那我們請總務處來替我們回答 謝謝。

總務處營繕組 吳寶萍組長：

大家好，我們學校的路燈，因為我們有不同的控制迴路，所以我們的編碼是依迴路的區域來做編碼的，如果你們去借的時候，你們都是會先跟課指組那邊講說你要借哪一個區域的哪一個位置，那他就會告訴你說那個編碼是多少，所以我覺得這個部分的話啊，就是說如果造成很大的困擾，我在想說可能在借的過程裡面，我們可以再溝通。事實上要做怎麼樣的註

記，那這是我們是第一次遇到，那因為我們在做那個分區做分區的做控制的話，我們是學校的那個路燈，它不同的時間點亮的是不一樣的，所以有管理上的必要。

歐陽萱會長：

好謝謝那請問同學有回答道你的問題嗎？有！好謝謝！那請問還有人要發問的嗎？

化科二 A 班代陳韋錡：

大家好，我是化科 2A 的陳韋錡，我要問一下就是關於選課自由度這個事情。首先就是劍橋大學經濟學位，大一必修五門科，大二四門，大三三門，而劍橋大學英文學位從大一到大四必修加必選才十門，反觀台灣的話，像我們靜宜大學化妝品科學系，光是大一必修就已經吃掉五門課，而影響畢業的必選、通識跟選修課程。再來，哈佛大學要得到物理化學生物學士學位所需要的學分中，其中只有一門是必修，另外十二門都是必選或四選一、五選二的，都是那邊的修課方式。而他們每學期大約修四門課，八學期下來總共才十二門，我是覺得說要更自由的選課方式才讓學生得自由發展他們的能力，也才能激發學生得學習動力。像我個人就是，我想修別系的課，可是因為我們既於系上的一些課程，可能是必修、可能是選修就衝堂，就沒有辦法修習這樣子。然後不論是英國還是美國，都沒有大一共同必修，也沒有體育選修，也沒有通識必選學分，取而代之的是大量且豐富的讓人選擇，讓學生自由發展他們的能力。反觀台灣的教學制度就大量的必修、必選的課程來束縛學生的發展的自由性，甚至有些我個人是認為說不該列為必修的一些課程，比如說體育，這樣可能對體育老師不太好意思，可是我是覺得說，就是像化科系學生，為什麼我們一定要修過體育才能畢業這樣子。我是認為說學校是教育者，而不是我們的保姆，學生都已經成人，就已經上大學了，對我們自身體力以及健康的意識，不應該建立在校方強制性的要求，才能將體育課程不上。而是應該由我們學生自發性的在課餘時間去進行運動或者是選修，體育的選修課程。我覺得說現今的課程安排不僅降低學生的學習意願，也侷限了學生思想與發展的多元性。那請問校方對於這點問題有什麼改變、打算或者是可能性的改變？

唐傳義校長：

我覺得在未來的趨勢啊，我們是可以經過很多的對話，讓我們的核心來面對我們的需要是什麼，哪些核心能力是要分配在所謂的必修、選修，這個我都覺得這是一個可以討論的事情，但是我想要跟各位講一些比較現實的事情，這個現實就是說我們必須在尊重每一個學院跟學系的不同的期望，而且校有校的期望，我舉一個來說，你剛講的問題，其實他有非常多的結構，就是說在英國學校的總體發展來說，校有校的所謂期待的教育目標，我以體育為例好了，他是一個校的新目標，英姿中體這是我們核心上的教育目標，。跟我們方才不是從化科系來的，化科系並沒有說這件事情，但從學校，校的角度是有的，為什麼呢？因為我們在訂定我們的目標的時候，就希望讓你們養成終身的運動的習慣，是以體適能的角度去認識身體，然後友善的運動傷害，因為我們整個一身，如果要去培養運動習慣的話，有些健康的運動知識是該建立的。所以在這一個前提之下，我們就把它變成是我們對照核心的一個校的要求，其實這件事情是因為校的想法是這樣的，那院有院的想法，系更有系專業的想法。我猜在這整個專業的課程裡面，我們會持續不斷的把校院系我們需要整個的一個結構，我們要好好討論，因為我們每年校課程委員會、院課程委員會、系課程委員會，他們都會討論這類的問題，所以我覺得這個部份來講的話是最希望、最有效率的校實施。我的觀察是我們的課

程雖然多，好像看其來是好多好多的學分，但是國外的學系的學習，他是沒有那麼多學分的，可是他每一門課非常非常得累，它也許只有，比方說一個學期只有五門課、六門課，可是每一門課都會讓你不斷不斷的在作報告、作討論、作各式各樣的事情，所以在昇華程度是比我們高的，在這裡來說其實我們也是很希望每一個院系都找出我們的核心要求，那這個部份來講，我們是一直在做的。比方說我們將來可以看化科系，我們也是，院長在這邊嘛，我知道的在化科的人才培育太耗機會，他希望每一軌都有一點了解，因為你走出去之後，你該面對面業者，他不一定知道那是什麼，是不是在希望在大學部教育的時候給於你一些裝備，免得你走到了業界，台灣的業界是需求，也許它不會那麼強調別的，基本能力有些東西你不認識的話，你可能找不到相關的工作。所以在這邊的話你也要去體會我們老師的苦心，有一些基本的能力的期待，也有一些幫你在就業的接軌，那至於怎麼做評論的話，這是可以討論，我想教務長這邊也主持那麼多的課程委員會都可以去處理我們同學的一些想法，非常謝謝，我是覺得在未來我們是可以利用對話的方式去達到一個平衡點的，謝謝。院長，ok 謝謝。

理學院 蔡素珍院長：

剛剛是哪一位同學，站起來我認識一下，等一下結束後到我辦公室領獎品喔。聽了半天，終於聽到有關於理學院的問題，我覺得你問得很好，請坐。第一個你會想到國外哈佛跟劍橋，那代表這個學生非常有 vision，也很有遠景，你眼觀看的很遠，看到全球，那就表示說，我首先先向坐在前旁的校長以及長字輩報告，我們理學院的學生真的是有國際觀，他不是關起來，我看看專科隔壁，隔壁某個學校的化科系是什麼。好，我現在要來回答這個問題，第一個我們學校必修，畢業要幾個學分，這個是 under control，誰在 control，教育部，我們中華民國的教育部是管全國的各大學，畢業生基本學分是多少，這個是教育部在控管的，這個我們有基本的 recommon，像我剛剛聽到問題，跟王院長在討論，我當初在美國俄亥俄州立大學讀博士的時候，我直攻博士，也就是我在靜宜文理學院畢業，畢業於，哎呀暴露年齡了。那個我在靜宜畢業以後，我就去美國直攻博士，可是要直攻博士的第一個條件就是一個學期你要修到三門課，也就是說你一個學期能修到三門課，表示你這個學生是有潛力的，可以直攻博士，這個是條件之一，那很多同學，不好意思，我當初在念的時候，有很多台大和清華的同學，他們沒辦法，因為修一修就被當掉了，到期中考就沒辦法，那我就傻傻的，撐撐撐到我取得這第一個條件，所以你想一個博士一個學期只要三門課，為什麼？因為就是剛剛校長講的，每一門課都非常非常的重，你根本沒力氣去做，三門課已經受不了，如果你能夠修三門課，就表示你有符合直攻博士的第一個條件，所以我是沒有碩士學位的，因為我是直攻博士，好，這是第一個。這可見老師的耐壓性是滿強的，我的耐壓性應該是滿強的，所以可以活到現在，好，這是第一個。所以第一個不能光看學分數，來決定說啊為什麼那個學校是那樣子、那個學校是這樣子，不是的。再來的話，化科系為什麼規定這樣的學分，感覺上好像滿多的，我覺得每一個系都有它的特質，像應化系就有很多的實驗課，那你會想說為什麼那個人文社會學院都不需要做實驗、都不用在實驗室做實驗，我們要做那麼多的實驗，做得昏天昏地，做試驗又要預報，會長最清楚，要預報完了後要結報，還要被助教罵說這是寫什麼報告，然後我不小心從網路上抄下來還被抓到，我好不容易寫的，本來只寫兩頁，這次我寫十頁，而我從網路上抓的，助教有抓到，為什麼不是你自己寫的，對不對？所以這個是每一個系有它的特質，所以我答應你，我回去會把您的問題轉告給主任，我當然不會說你是誰，我會跟主任

說學生好像有這個疑問，我們會請林主任在系上的會議的時候，和學生溝通一下，也許她解釋了以後你就懂了，好不好，好，等一下結束以後來我那領獎品，我不是開玩笑的，我的辦公室就是在系辦的對面嘛，你知道我的辦公室嘛，記得來領獎品，好，謝謝。這樣回答你，你滿意嗎？好。

歐陽萱會長：

謝謝蔡院長以及校長，謝謝。那還有同學有任何提問的嗎？那後面，謝謝。

生態四 A 班代盧詩穎：

你好，我是生態四 A 班代羅詩穎，那我要提出的問題，第一個是系上有同學反應說我們系上的惠三廳，他本身因為會有很多演講舉辦在這邊，那我們的不是電子講桌，它的筆電跟它的投影機放映會有衝突的問題，希望學校可以幫我們換成電子講桌。第二個問題是我個人之前碰過的問題，在上學期我修體育課的時候，就是我的那個體育老師，當時我記得學校是有讓女生有一天可以請生理假的時間，當初我跟他提出我要請生理假的時候，他告訴我說要到場，可是我已經沒有辦法到學校了。我覺得這樣子是非常不尊重女生的，是非常不尊重女生。再來第三個就一樣是這個老師的問題，我之前因為身體不舒服，有到榮總去看病，然後他當時跟我提出的是說，就是你看病的時候，不可以只提出看病證明，要提出診斷證明，可是一般診斷證明去榮總看，要二百塊，才能有一張診斷證明，這樣不合理吧，那我的問題到這，謝謝。

歐陽萱會長：

好，謝謝你的問題，有關於第一個問題，有關於體育課的問題我們請體育室。是惠三廳的，不好意思。

唐傳義校長：

第一個的話，我們把這個惠三廳商量一下，的確我們很多的活動都在那邊，我會跟系主任再談一下，那就麻煩教務長幫我去。好，接下來。

體育室 李晨鐘主任：

體育室來做一些說明，有關生理假的問題，其實我們在開學前的一週，我們都會有專門跟老師的會議，這一個點有再特別提出來，因為我們的生理假有一天，一個月有一天，不用任何證明，那這個有跟老師做一個說明了。當然有一些老師有個人的要求，我想只要是違法的事情，我們都會跟老師特別的說明，這是不用去討論的，法律就有規定，有些老師會規定說你如果是身體受傷或是身體不舒服，還可以到場的話，他會要求見習，確實是有老師這樣規定，比如說有些游泳課你生病了但是你還可以到場，他會把那週的進度補到之後的課後輔導班，如果有課的你可以在之後會有輔導的同學，那你可以去練習，確實有這樣的規定，但是有些課程如果身體不舒服，我想本來就可以休息的啦。我想這個我們會再跟老師溝通，這一點本來我們在做法裡面就有在所謂跟老師的會議、專任老師會議都有特別做補充說明，去年也有類似的說明來處理。我想如果第一時間發生，直接跟體育室反映，我們都會跟老師說明，很多事情不要等到最後，我想早一點發現早一點處理，這都沒有問題。那我利用這時間補充一下，剛剛的問題，也就是說，我們體育課的問題，其實體育課我們常常在乎說有沒有學分或者有沒有必選修項目，在學習的過程，這可能都不是重點，因為我們在學校的規劃，都會有先後的順序或者是他需要的核心價值，那當然我們就會要求他做必修，那什麼樣叫必

修，就是最多人學的，所規畫下去它的學習效果會最好，那當然會有些課程事實上很多學生都不喜歡，很多時候這個不是喜不喜歡的問題，就包含服務學習也是一樣，而是他對於有沒有價值或是後續有沒有學習的成效，這是我們在安排體育課程的一個要求。我的同學有這樣講，很多同學不喜歡跑步，但是我們會把運動或跑步這一塊列為你的必修，甚至我們的健身操也有同學反映說健身操為什麼一定要跳健身操，那他只是一個手段跟一個方法，改善你的心肺能力，當然不會只有健身操能改善心肺能力，可是在這個練習的過程他就會學習到，當然他會改善你的體能，也會學習到一些所謂的運動知識，那這一些都是我們所謂的課程設計的目標，也希望能夠達到，當然，越多同學喜歡參與運動，那它的必修的必要性就會降低了，如果我們吸引了我們叫做志工靜宜，我們叫做運動靜宜的話，選不選修、必不必修，這都不是重點，這是我的補充說明，謝謝。

歐陽萱會長：

謝謝體育室李主任。那請問還有同學想提問的嗎？議會這邊請。

學生議會 副議長林俊穎：

大家好，我是學生議會副議長，我有一個關於學校的問題，12 月中的時候會有各社團跟系會會掛自己活動的宣傳海報，向各系會有卡啦、熱舞社會有他們的宣傳海報，今天學校不再讓我們租借，可能因為學校要掛聖誕燈，我們就變得沒有地方可以掛，也沒有地方可以宣傳。其實這對我們來說是很重要的，23 個系還有 70 幾個社團，沒有時間可以讓我們租借嗎？有很多系會跟社團都跟我們反映說鵲橋已經不能借了，因為要掛聖誕燈，可是我們要求的也不是鵲橋整條，而是旁邊兩個地方讓我們掛宣傳海報、大拼，所以我希望學校可以給我們一些機會。因為活動離大概各系的卡啦不到二十幾天，希望校方可以給我們承諾立即改善，活動一年一次，可是成員不同，希望可以不要錯過他們展示自己的機會，謝謝。

歐陽萱會長：謝謝。

人社院 郭俊巖院長：

鵲橋是人社院負責管理的，我們還要再看看還有沒有位子，有沒有符合學校整體的規劃，因為租借也有學校的一個規範，如果是在學校規範以內的，以人社院來講一定是全力支持的，整個因為學校有一定的規劃，所以你有去借了嗎？

學生議會 副議長林俊穎：我們有去問過，說不行，租借單位是宗輔室。

人社院 郭俊巖院長：

OK，是宗輔室，因為我們聖誕節的日子時間比較長，我的意思是說你是問宗輔室還是人社院？

學生議會 副議長林俊穎：

我們是問租借單為宗輔室。我先講，我們去年也是因為他們先借了，我們自己去跟宗輔室協調說可不可以跟我們一起共同使用，因為他們有借用權，我們有跟他們溝通，他們是否決我們，謝謝蓮子姊去年幫我們做溝通，我們才可以達到雙方都可以使用的地方。今年還是不再給我們使用，所以希望人社院這邊講一下。

人社院 郭俊巖院長：

我再去問問看，盡量是可以共用啦，如果不影響整體環境的話。

學生議會 副議長林俊穎：

我再講一下，去年他們是有在掛燈了，那我們是有再掛大拼了，其實是不影響的，我們大拼拆下來了之後，我們也沒有不讓他們掛燈，講難聽一點，我們是都沒有互相牽扯到對方的東西，是很安全的，所以希望他們給我們一些機會。

人社院 郭俊巖院長：

你們那個大拼，有沒有漂亮，有的是黑嘛嘛的，這也是跟整個校園的景觀有關，所以可以跟你們的創意再創再更好的景觀，那是錦上添花，那我們更歡迎了。那我們還是會再去要求一下，ok，好，謝謝。

歐陽萱會長：那礙於時間的關係，我們最後接受兩個問題。不好意思蓮子姐要補充，請。

課外活動指導組 王秀蓮組長：

再容我補充一下，每年十二月的時候，因為我們學校是天主教，所以宗輔室有聖誕節燈嘛，就會卡在那裡，那之前有發現一個問題是，有學生掛在那裡的時候把他們那個燈弄壞，所以去年我們有去特別協調，就是可以避開那個燈的部分，那宗輔室也同意，今年我們沒有收到這樣的訊息，我不知道所以我今年也沒有去協調這樣的事情，但我知道人社院現在有規定學生不可以綁兩邊，那基於安全的考量，因為孩子在掛大壁報的時候，下面是綁水瓶，因為學校這邊風真的很大，往年在安全上面其實沒有做得很好，導致有打到人的狀況，所以基於安全的理由，現在只有中間那個不會打到人的地方可以掛。那有時候宗輔室會基於美觀跟整體視覺的考量，所以就會說不要再掛其他的東西，以免那個畫面看起來複雜、彼此干擾，會有這樣子的問題。那今年沒有人跟我講這個問題，所以也沒有協調到這個真的是有點抱歉，不過這個我想如果大家知道這樣子的活動的話，我覺得大家可以彼此協調、互相尊重一下，因為真的太雜亂，對整體校園的觀感也是不太好。我們這邊也會再跟人社院問看看現在調整的內容是什麼，謝謝。

歐陽萱會長：

謝謝蓮子姐的補充。那我這邊講一下，礙於時間的關係，再開放兩個問題，那我們先請那位同學。

鋼琴社同學：

我要說的也是剛剛有關活動宣傳的部分，學生餐廳的桌上，有放像主席桌上的立牌，對，清潔人員阿姨當天清潔的時候會把它全部收掉，變成那個資源浪費了，我們社員跟幹部就要再重新製作那個三角形再放到餐桌上，可不可以請告訴清潔人員不要把那個收掉，還是那個不可以放呢？

環安組 陳金山組長：

主席，各位同學，大家好，我是環安組組長，那你的意見我們會傳達，基本上應該是你們活動之後要收走啊，這樣應該不會有阿姨去幫你們收，當作不必要的東西處理掉。

鋼琴社同學：是當天就把收掉，變成隔一天我們東西就不見了

環安組 陳金山組長：你們當天有把東西收拾完成嗎？你們是前一天佈置的嗎？

鋼琴社同學：對，我們幹部有說，是活動當天的前一週、前兩週，就已經有把東西放上去了，放上去的隔天東西就不見了，可能阿姨看到就會想要把它收掉。

環安組 陳金山組長：好，ok，所以是在佈置的時候就被阿姨收走對不對？

鋼琴社同學：就隔天就不見了啊。

環安組 陳金山組長：還是已經活動完成之後被收走？

鋼琴社同學：不是活動完成之後，是活動(佈置的時候被收走)，對。

環安組 陳金山組長：好，這個我們會協調阿姨注意這件事情。好，不好意思，好的，謝謝。

歐陽萱會長：那我們。好，請。

學生自治會 副會長劉俐婕：不好意思，我想請問一下，那位同學，剛剛發問的同學，請問妳們有申請嗎？

鋼琴社同學：我不清楚他們有沒有申請

學生自治會 副會長劉俐婕：因為我知道餐桌可以放三角立牌，但是是需要申請的，就是麻煩回去問一下這樣子。

歐陽萱會長：好，那麻煩，我們最後一位女生。請。

日文三 A 徐麗燕：

主席，師長，大家好，我是日文三 A 的徐麗燕，就是之前有一件發生在我身上的問題，然後因為我們班上也有人發生同樣的問題，那我希望藉這個機會在這邊提出一下，就是我輔系的問題。我們選課之後不是有個學分計算系統嗎？之要你修過之後，就會有一個圈圈，就是我輔系修的那個課有分上下學期，上學期是沒問題，到下學期的時候，已經修完了卻一直不給通過，一直放在選修課別那邊，我就到成績的頁面去看，結果是它的修別放錯了，應該是輔修跟選修，但是他兩個放反了，然後我就跑去文興樓尋求幫助。就是那時候他們，我是覺得系統出了一點問題，還是什麼的，我就請他們幫我轉回去，可是那時候他們就不管啊，就說堅持是學生的問題，就說是選課的時候選錯。我想說的是我們輔系是有另外一欄，就是選課的時候是有另外一欄可以選的，所以基本上是不太會選錯，可是那邊的老師就一直堅持是學生自己的問題，並且不只是我一個人遇到這樣的問題，然後就給了我，就問了好幾個老師都不肯幫我修改，就很堅持，幾位都是一樣的態度，然後就跟我們說是我們自己選錯，然後就給了我深奧又難以理解的解釋，最後還是沒解決問題。然後另外一個說可能會牽涉到什麼繳費問題，叫我填寫一些表格之類的，說要等到十一月，可是那是九月的事情，然後就覺得這樣會造成學生很困擾啊，我就問他那這樣可以確定有必須要繳費嗎？可是他也一問三不知，就不能給我正確的答案。然後，我選了三門課，在加退選期間我不能快點決定的話，基本上我停修就只能停修一門，會造成一點問題，所以最後我只好直接問他，如果我放棄輔系身分的話是否錯誤的修別就會轉回正常的狀態，他就跟我說是。最後我下的決定解決方法是把所有的輔系課程都退掉，改成旁聽，因為對我來說只要不是影響畢業的問題，輔系的話有沒有這個身分也不是很大的問題，剛剛校長跟師長們說，重點在於學習而不是取決於學分，所以我也不介意旁聽。可是我就覺得工作人員因此把那個問題，錯誤的責任放在學生身上，是一個不是很正確的行為。之後成績出來的那天，好像是上學期的成績出來的比較晚，好像是在 9 月 22 日吧，那天我上去查成績的時候，就發現好像恢復正常了，那時還沒取消輔系的身分，可是我往下一拉，變成上學期出現問題了，這證明並不是我的問題，那個我有截圖下來，證明我不是亂說的。我想說就是希望老師或工作人員們，可以先檢查一下什麼問題之後才給學生回應。

歐陽萱會長：謝謝，那我們請綜合業務組沛莉姐幫我們做解答。

綜合業務組 周沛莉組長：

我想可能是在溝通的過程中，是不是我們同仁的表達沒有讓妳很清楚，基本上我們學校的學生妳如果有修輔系、雙主修同學們，妳大概都有經驗，我們有一些課程是要額外收費的，只要是這個課程是要單獨開課的，他就必須要額外收費，所以，同學如果妳的修別選錯了。比如說，妳這門課應該是妳輔系、雙主修的課程，妳的修別應該選這個，那麼系統就會去看著這門課是不是應該要額外收費，那有涉及到後端收費的問題，所以我們沒有辦法在系統上直接幫妳改，因為我們這樣一改，學校就會 lose 掉這筆的收款，那學校出納他有一個計算的時間，所以我們同仁跟妳解釋說如果妳要改修別，妳必須要繳這個學分費，那這個就要由妳當下來決定，妳是不是要修這門課，我想妳的決定就是不修了嘛，所以他的修別就還是維持原來的選修的修別，對不對？那妳說妳現在發現上學期的有問題，是因為妳放棄修習輔系的，妳瞭解我的意思嗎？所以沒有關係。但我想這是一個個案，如果妳有不清楚，我們待會會後我非常歡迎妳留下來，我們再去瞭解一下妳真正碰到的問題。我剛初步聽起來，我認為就是那個修別，因為妳寫錯了，所以有涉及到費用的問題，要不然(其實是因為這也是一個很大的問題，因為有很多人不确定輔系有沒有收費，可是因為我就是跟本系生的課上課的話)所以這妳也誤會，我在這邊剛好、因為這次也有同學提到，我們不是這個課程妳隨班修課就不收費，我們收不收費的問題是看這門課有沒有單獨收班，即便妳是修了隨班的課程，但是這門課有單獨開班，妳在隨班修課也還是要收費(他是沒有另外開班的)他沒有另外開班？(對)好，那沒有關係，那妳待會會後可以留下來，我了解一下是哪一門課，然後妳說妳在系統上面看到有錯誤的問題，待會會後留下妳的學生證號碼，我們瞭解一下，好不好？

日文三 A 徐麗燕：好。

歐陽萱會長：謝謝同學的提問，不管還有沒有什麼問題，其實我相信關心我們(學生議會 副議長林俊穎：我有話要說一下。)好。

學生議會 副議長林俊穎：

關於聖誕燈的部分，剛人社院有給我們回覆，可是我覺得他的態度不是很好，因為他嘲笑我們的作品黑嘛嘛的，我覺得這樣對我們是一種攻擊，今天是一種師生座談會，校長我覺得不要對人談論這種事情，我們很用心的去準備問題跟你們講，但我覺得應該也要用心的回答我們，不要用這種態度對我們。

唐傳義校長：

郭院長剛剛是假設性，用整體美觀的考量，沒有說任何特定的事好或不好，我想，請不要誤會。

學生議會 副議長林俊穎：

我再說一下，請不要用美觀的方式去打壓我們的作品，那都是各社團自己用心的創作(唐傳義校長：瞭解。)，請鼓勵我們的創作，因為我們都是靜宜的一份子(唐傳義校長：瞭解、瞭解。)

理學院 蔡素珍院長：

校長，副議長，因為人文社會學院長他這段時間在開研討會，所以他跟我講說如果他有什麼問題要我幫他處理，所以我一定要回答這個問題。第一件事情，我覺得學生的感受是很敏感的，因為學生的每一個創作，他們都有自己思考的思維，有些海報整張黑黑的，可是只有幾點怎樣，但他們也是在傳達一個理念，所以這裡我先替這個郭院長先跟你道歉，可能他

剛剛匆匆忙忙趕來，他其實沒有惡意，是開玩笑沒有惡意。然後第二件事情他有交代，就是他聽到秀蓮解釋之後，去年有這樣子協調，所以她是想說拜託秀蓮今年也幫忙協調，我就笑他，因為私底下剛剛我就在笑郭院長，人家秀蓮可以跟學生溝通，我看你不見得是可以，我都笑他都搞不清楚狀況，所以可以嗎？可以拜託秀蓮，等一下會後一定要幫忙解決這個問題，不管是安全的考慮，或是空間的考慮，我想宗輔室應該是可以溝通的，因為大家都是在慶祝，校長不是說嘛，要愛，校園裡充滿愛，我想我們不是什麼比喻，可以嗎？(學生議會 副議長林俊穎：好。)好，OK，謝謝。

歐陽萱會長：

好，謝謝蔡院長，那允許我在最後做一個補充。我相信各位都是為靜宜好，我們還有任何問題想要問、或是還有很多事情想要解決，因為我們礙於時間的關係，我們會議即將要結束，如果大家還有任何問題需要提問的話，我們工作人員手上還有一張黃色的提問單，大家可以把你們的問題寫上去，我們學生自治會經過統整過後會發到各處室，回收回來再給各同學交代。今天謝謝大家來，謝謝。

六、 散會(17：08)