

113學年度第二學期師生座談會 會議紀錄



會議時間：114年05月15日(四)15：10

會議地點：蓋夏廳

目錄

壹、 師生座談會議規則	P.1
貳、 113學年度第二學期師生座談會議議程	P.2
參、 113學年度第二學期師生座談會議資料	P.3
一、113學年度第一、二學期學生反映案件	P.4
二、學生自治會報告	P.8
三、提案討論	P.12
肆、 附件資料	
附件一：113學年度第一學期師生座談會議紀錄	P.20
附件二：有關多元文化假意見調查	P.35
附件三：有關校園參與及資源使用意見調查	P.42
附件四：有關學生宿舍意見調查	P.46
附件五：有關校內照明及道路安全意見調查	P.58

師生座談會議規則

1. 本會議為本校行政人員、教師、學生之平等溝通平臺，並以促進師生和諧相長宗旨。
2. 會議主席由學生自治會會長擔任，主持議事之進行。
3. 如遇無法達成共識之議題，得暫緩討論，待其餘議事討論完畢後，重啟討論。
4. 如因會議討論時間不足，造成討論未果，甚至有誤解之疑慮，會議主席得另擇時間，邀集各方代表進行溝通，亦或舉行相關議題之說明會。
5. 欲提問之同學請先「舉手」，待主席唱名提問同學後，請提問之同學說明自己代表的提問單位及姓名後始得提問。
6. 因會議時間有限，為確保每位學生的發言權利，故限制每位同學於同一議題內至多發言2次，若會議時間充裕，主席得視情況增加同學發言次數。
7. 會後如有任何疑慮請至學生自治會（至善 312）向學生行政中心學權部反映，或採取權益申訴管道，靜宜大學學生權益意見反映表單：
「<https://forms.gle/Yx9jRYRusMDUpA2f7>」。

113 學年度第二學期師生座談會議議程

時間	內容
15：00-15：10	簽到
15：10-15：20	介紹與會師長
15：20-15：25	主席致詞
15：25-15：30	師長致詞
15：30-15：40	確認113學年度第一學期師生座談會會議紀錄
15：40-16：00	學生自治會工作報告
16：00-16：40	【提案討論】 1. 校內路燈議題 2. 校內道路議題
16：40-16：50	臨時動議
16：50-	散會

113 學年度第二學期師生座談會會議紀錄

會議時間：114 年 05 月 15 日(四)15：17

會議地點：蓋夏廳

會議主席：學生自治會第 29 屆會長 邱品淳

出席人員：校長、副校長、秘書長、教務長、學務長、總務長、外語學院院長、人文暨社會科學院院長、理學院院長、管理學院院長、資訊學院院長、國際學院院長、各處室相關單位、全校師生。

一、 主席致詞：

1. 感謝大家來參與會議。
2. 看到許多學生代表出席，師生座談會成為了良好的溝通橋樑。

二、 師長致詞：

給學生自治會一個鼓勵以及讓師生們有個良好的溝通橋樑。

三、 確認上次會議紀錄

請確認 113 學年度第一學期師生座談會會議紀錄，如附件一。

(P.11-P.25)。

四、113 學年度第一、二學期學生反映案件

案號	反映案件簡述	後續處置
113100008	上通識課時，無故被強制驅離教室。	該學生已透過系上反映至通識教育中心，該教師亦已向中心說明。
113100009	<p>預約被同一位老師放鳥三次，很多次我到現場才知道承辦老師不在，讓我白跑或是讓我等待。</p> <p>好再來，問問題的確是有問必達，但也僅僅是一問一答！甚至還在我面前搜尋了校方網站許久才給出答案。原本以為這個處室的老師們都有完整的帶領了解出國事宜的sop，但根本沒有。有些資訊應該提前很了解再告訴學生的，但居然要學生問才主動去了解？這點真的讓我匪夷所思411處室的功能到底是什麼？詢問同班也即將出去留遊學的同學才知道他們也都遇到了類似的狀況。</p>	<p>經學生會向411遊留學中心了解後，411遊留學中心回覆如下：</p> <p>針對老師們對於主管事項之掌握程度會再進行加強及培訓，其次建議同學在預約諮詢時可將內容敘述的詳細一點，包含要諮詢的問題等，因每位老師也有分其掌管的部門及領域，若提供資訊時能再更詳細，才能得到更好的諮詢品質。</p>
113200001	今天買了一碗鍋燒泡飯有蟲去跟他們說後，他們重煮了一碗給我還是有蟲。	<p>經學生會向生輔組了解後，生輔組回覆如下：</p> <p>老師們目前已了解情況，不過想再請您直接填寫生輔組的校內餐飲意見反映單，並提供照片及發生時間等資訊以供生輔組調查。</p>
113200002	由於圖書館3/20與系上代表召開的會議，沒辦法讓其他學生有旁聽的機會，會造成學生權益無法得到直接管道的伸張，另外我想針對圖書館逾期歸還書籍的處分有些建議，如果第一次逾期的情況，照我之前在縣市或學校圖書館的經驗法則，應該給予停權處分，罰而非初犯就以金課處，而且針對通知資訊的作業方式來說，應該寄到gmail信箱或打手機電話，會使學生比較能夠第一時間掌握資訊，畢竟校園信箱並不是每個學生都會時常點開留意，可能導致重要訊息遺漏，衍生後續的麻煩，此外，如果逾期天數使罰款金額最大來到圖書館規定的500元的數目，已經超過書籍折舊市值的話，那麼我認為應該不用再歸還，畢竟常理來說500元的金額早就可以把書籍購買下來，所以我認為應該調降一本書逾期的最高罰款金額，以及罰款到達一定數目如果超過書籍折舊市值應可不須向圖書館歸還，以上是我個人對於圖書館規定的想法，希望可以讓學權部接受到，並在會議裡反應	<p>經學生會向圖書館了解後，圖書館回覆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關逾期滯還金是否可以用停權天數方式替代，各類型的圖書館都會有屬於各自的處置方式，且逢甲及東海等鄰近大學的圖書館處置方式也與本校相同，皆為逾期一日處以滯還金5元，所以針對這點無法給予您一定會更改處置方式的保證。 2. 通知資訊的作業方式，基本上大多校內的事務公告或通知，通常都會以學校提供給學生的信箱進行聯絡，針對這點可能還是需要您多留意校園信箱的信件。 3. 據館方資料顯示，您逾期的書籍有8本，累計共570元，並非單本的逾期滯還金500元。另外，逾期滯還金超過書籍折舊市值即可抵免並不需歸還書籍不符一般常理，因為逾期滯還

		<p>金是因個人的疏失導致的結果，若要購買折舊書籍是另外一件事，兩者無法相提並論。</p> <p>另學生代表參與會議之相關問題，回覆如下：</p> <p>4. 有關您提到無法直接參與會議反映問題，經過查閱圖書館委員會設置辦法，需是學生代表身份才能夠擔任委員。學生代表身分有：學生自治會正副會長、學生議員、自治性社團（各系的系學會）正副會長。若有以上身分且經過學生代表會議遴選後即可參與校方會議。</p>
113200003	<p>希嘉的宿舍管制措施不平衡。女宿過12點後進出需核查證件，而男宿卻不用。</p>	<p>經學生會向住宿組了解後，住宿組回覆如下：</p> <p>希嘉學苑男女生宿夜間進出的管制不同的原因，係因現況服務台等硬體設置不同而有不同的做法，現況措施住宿組皆是以學生安全的出發點為考量。希嘉女生進出宿舍採刷卡進出，由服務台保全核對證件後進入宿舍；男生進出宿舍一樣採刷卡進出，但因男宿大門旁未設服務台，故採取隔天回放監視器畫面核對進出宿舍人員方式進行。</p> <p>另外，在善牧學苑於夜間進出管制由服務台保全人員進行管控，思高學苑方式同希嘉學苑男生宿舍方式，隔天回放監視器畫面核對進出人員。</p>
113200004	<p>在希嘉宿舍的冰箱裡冰了一大袋藍莓，但當我晚上要去拿來吃的時候被丟掉了，我覺得這件事不妥。</p> <p>我有寫到4/9，但4/9晚上九點多我要吃的時候已經被丟掉了，不該是等到4/10或晚上十一點半以後再清嗎？</p> <p>學校提供冰箱是讓我們在大學住宿的生活上更方便了，但做事的方法是不是要再改善一下？不然那袋藍莓丟了不止是浪費食物，也是浪費錢、浪費媽媽幫我準備的這份愛心。</p>	<p>經學生會向住宿組了解後，住宿組回覆如下：</p> <p>需要您提供更多的資料，像是住宿房號、姓名、放置的日期、內容物等等。或是可以先至希嘉住宿組辦公室向李怡萱老師做詢問。</p>
113200005	<p>宿舍要報修冷氣，已經兩個禮拜了，他們要求的事項我們也都一一辦好了，然後跟我們約定</p>	<p>經學生會向住宿組了解後，目前預計將請住宿組組長、學權</p>

	<p>的時間卻從來沒有來過（好幾次了），今天真的很傻眼，為了他們早上一大早就起來了，結果完全沒有人來，也沒有電話說一下什麼緣故，所以我們主動打電話詢問，態度卻不是覺得這件事他們沒有任何問題，前面先說工程師不一定能在約定的時間到達修理，前面還有其他地方的要處理，如果來不及就不能前來修理（那其實這個時候就不應該跟我們約時間），然後又怪我們填寫的時間只有那兩天，但他們之前電話詢問過「是否可以更改成房間沒人依然可以進房維修」，我們也回答可以了，我而且我曾經還到櫃檯更改過，當時的工讀生跟我們講這樣比較難報修，所以當下也有同意了，她甚至當著我們的面寫在備註上，但那個輔導員卻說他們那邊沒有登記到我們說可以更改的這件事，而後就說「所以你沒有聽到後面那句（指的是：工程師不一定能在約定的時間到達修理，前面還有其他地方的要處理，如果來不及就不會過來），也沒有登記過你的訴求」然後口氣又很差，聽起來就是在認為是我的問題，所以我就直接回問「所以是我的問題囉？」那個輔導員就不知道在激動什麼「我有說是你的問題嗎」重複了三遍而且非常兇，後面我不太記得說了什麼然後掛掉電話，後面可能又情緒上頭又再打了一次電話，然後就開始逼問我曾經電話打過來的時段是什麼時候，但是他們打過好幾次怎麼可能會記得，我就回答不知道，他就說你不記得什麼時候嗎？我依然回不知道，他就依然還在逼問，還說你跟我說是什麼時候我確認一下是誰幫你刁一刁他，我實在被逼得沒有辦法我就詢問她「你是在情勒我呢」？他又開始激動，然後她太吵我把電話拿遠一點，開擴音給我朋友一起聽，但不知道電話出了什麼問題，斷了一下，那個輔導員認為我掛電話了，就開始跟著當時櫃檯的人一直罵我們，說我們問題很大什麼什麼之類的，這不是本來就應該由他們解決的事情嗎？本來就是屬於他們的工作，為什麼需要我們來承擔，而且身為行政人員到底在兇什麼？如果承擔不了任何壓力，無法做到情緒控制就不要來做這種工作啊，後面還想要求我們主動去找他要面對面談，我不懂？是想要當面罵我嗎？還是覺得面對面我就不敢說話？</p>	<p>部長、該輔導員以及當事人共同討論本案處理方式。</p>
113200006	<p>我們宿舍的冷氣已經報修兩週多了，我們也按他們的要求一一完成，原本約定的時間卻一次也沒來過（好幾次了）。因為前天說今天一早會過來維修，所以今天一大早我們特意早起準備，結果根本沒人來，也沒給我們任何通知。</p>	<p>經學生會向住宿組了解後，目前預計將請住宿組組長、學權部長、該輔導員以及當事人共同討論本案處理方式。</p>

	<p>於是我們主動打電話詢問，對方先跟我們說工程師不一定能準時到，還說還有其他維修要處理，如果來不及就不會過來；既然這樣，就不該跟我們約時間吧。他們又怪我們填寫的時間只有那兩天，但之前電話裡他們問過「是否允許房間無人也能進去維修」，我們明確回答可以，甚至還親自到櫃檯更改，當時工讀生也說這樣比較難報修，並當著我們的面把允許無人進房的備註寫下，可那位輔導員卻說系統裡沒有任何記錄，還嘲諷我們「你沒聽到我剛才說的？也沒有登記你的訴求」，語氣相當差，彷彿責任全在我們身上。我忍不住問：「那現在是說這是我的問題嗎？」對方竟激動地重覆三遍「我有說是你的問題嗎？」語氣非常兇，聽得我越來越不舒服。後來我情緒激動，又打了一次電話，結果他又逼問我他們之前打過來的時間點，我哪可能逐次記得？我只好老實回答不知道，他卻一直咄咄逼人地追問，甚至說要「確認是哪位幫你掛電話的」，讓我實在無法忍受，質問他「你現在是在情緒勒索我嗎？」結果又被他激動斥責。因為他吵得太厲害，我只好把電話放遠、打開擴音讓朋友也聽聽，但通話意外中斷，輔導員誤以為我掛斷，就又把和當時值班的人一起罵我們「問題很大」……這本來就是他們的工作範疇，為什麼要我們承擔？身為行政人員，難道連最基本的情緒控制都做不到？如果接受不了任何壓力，就不該做這份工作。</p>	
<p>113200007</p>	<p>學生議會堅稱其於攝影社全國學生攝影比賽之基金案審查有以限動之途徑公告審查議程。並說明總務大群提醒社團開會之訊息並非正式公告。惟本社在之後諮詢成就中心與校外學生議會之議員，其皆表示限時動態不應作為正式公告之管道。因為現動會消失，不符合明確性原則與民法所提及之意思表示傳達。故此本社提出異議，認為學生議會之裁決有明顯行政瑕疵，應予重審</p>	<p><u>經學生會向學生議會了解後，學生議會回覆如下：</u></p> <p>本次審查會議資訊除於社群媒體公告外，亦有透過私訊主動聯繫貴社並標註提醒，並非完全未通知。</p> <p>另，議會已於當日收到貴社提出之重審申請，全體議員進行討論，並經表決後決議：由於貴社未能於公告之審查會議時間準時出席，故不予重審。</p> <p>理解貴社對公告形式有所疑慮，為避免類似情形再度發生，議會已於第一時間調整公告方式，以確保所有單位皆能於合宜管道準時獲得完整訊息。</p> <p>以上是學生議會的回覆內容，針對上述決議仍有不服，亦可向評議會提起申訴。</p>

五、學生自治會報告

1. 公民咖啡館



上述圖示為學生自治會在 114 年 04 月 24 日於伯鐸 222 舉辦的公民咖啡館，本次主題為多元文化假。另，本次特別邀請黃吉益教官出席，與學生共同參與討論，並統整出以下幾點：

- a. 多元文化假該如何使用。
 - 附上證明佐證自己有實際參與該多元文化的傳統節日。
 - 於參與後繳交心得。
 - 會分為「傳承者」及「體驗者」。
- b. 多元文化假的配套措施。
 - 於請假申請時，須填寫參與該傳統節日的事由(活動名稱、地點、時間等)。
 - 若為「傳承者」則須提供身分證明；體驗者則不用。
 - 經教師審核通過後，再於參與後附上照片/影片，以及 100 字以上的心得(限活動結束後 5 日內繳交)。
- c. 多元文化假是否適用於各所學校。
 - 不論如何設想配套措施，都一定會有瑕疵。但是開始推廣多元文化並讓同學們能夠認識及傳承是一件好事。

結論：透過本次審議式民主概念的活動，可以發現同學們對於議題的關注，並藉由討論的形式，可讓參與者發現議題中的不同角度，且亦有助於其能夠說出自身想法，進而使學校更加了解同學們的看法。

主席：

多元文化假的討論發想源自於

- (1) 政大台大也有同步推行多元文化假
- (2) 與同學們討論出請假系統
- (3) 同學們是否知道多元文化假
- (4) 同學們覺得是否需要此假別

教務長：回應有些同學認為 16+2 的 2 可以拿來充當多元文化假，但此兩種性質與目標並不一樣。

2. 多元文化假意見調查

在我們收集近期意見時發現，目前「多元文化假」在各大學陸續推動中，所以想透過此表單收集本校同學們對於多元文化假的看法，經調查資料顯示目前同學們對於多元文化假尚不熟悉，不過在了解過後，覺得「需要」多元文化假的比例達 80% 以上。除了公民咖啡館的同學們有提出相關配套措施，調查內容中也有同學提供相關建議，亦請相關單位的師長們可進行參考，請參照附件二(P.26-P.32)。

3. 校園參與及資源使用意見調查

在我們過往的意見收集中，經常收到有關本校各項資源的建議，不論是生活面還是學習面等不同面向皆有。故本次便製作有關校園參與及資源使用的意見調查，而不論是生活、資源方面，還是參與課外活動的情況，同學們皆有提供相關建議，亦請相關單位的師長們可進行參考，請參照附件三(P.33-P.36)。

4. 學生宿舍意見調查

因應許多同學們反映學生宿舍相關問題，不論是公共設施，還是修繕流程，或是整體環境等，皆有被提過。所以我們想透過這份表單收集同學們對於目前學生宿舍的使用、滿意度及具體改善方案，經調查資料了解同學們對於善牧學苑、思高學苑、希嘉學苑的反饋各不相同。首先感謝學校對學生宿舍的重視，保障同學們的住宿環境，惟調查內容中仍有同學提供相關建議，亦請相關單位的師長們可進行參考，請參照附件四(P.37-P.48)。

六、提案討論

提案一：擬討論校園內路燈數量不足及部分路段亮度不足，請討論。

說明：

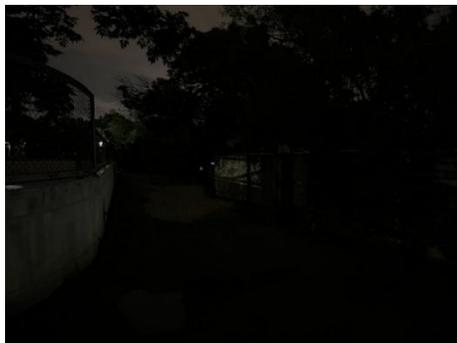
1. 經學生自治會調查，針對「校內照明設備」，不滿意的比例達 60%，其中多數不滿意的原因包含：「照明亮度不足」、「路燈數量不足」。由本次調查可知，本校同學對於校內照明仍覺得有改善的空間，然改善措施或方式有待討論，故提出本案討論，請參照附件五(P.49-P.56)。
2. 經學生會實際勘查後，發現有以下幾處的亮度不足，請參照附件五(P.49-P.56)。

討論：

主席：

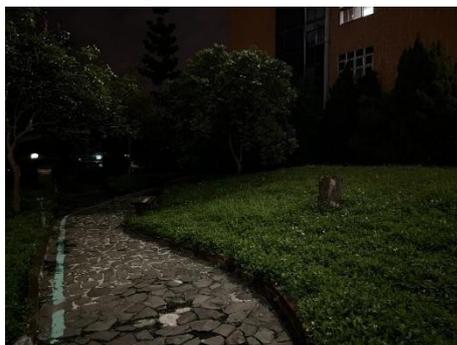
透過兩個管道進行調查，一是發送問卷，二是學權週時放校園地圖，讓同學針對覺得路燈數量不足的路段貼貼紙（如：校門口左側步道、櫻花步道、靜安樓外等）。

- 一、此圖地點為溜冰場邊，位置雖較偏僻，但仍有火舞等社團活動，同學也可能晚上有丟垃圾的需求，經實際勘察後發現，該處是路燈（路燈之間距離較長），因此是否可設置感應燈，提供安心道路環境。



(溜冰場邊)

- 二、此圖地點為靜安樓旁石子路，在這邊提議設置地燈，可使該路段更加安全。



(靜安樓旁石子路)

總務長：。

在知曉相關議案後，已進行部分了解與改善。在溜冰場附近，營繕組與體育室的老師曾一同溝通，發現該處亮度不足，已增設投射燈補強；惟近日發現投射燈開關被關閉，隨即重新開啟，問題應已解決。

另外，看到同學反映校園亮度不足後，總務處會將此作為改善依據。去年 12 月校內已完成第一期路燈改善，但因預算及工程時間有限，優先針對生活住宿區等區域施作。第一期未完成的部分，將在後續第二期、第三期持續推動改善（如靜安樓等）。針對特別昏暗的區域，也會採取緊急措施。

此外，若同學及師長發現校園照明不足，歡迎直接向總務處反映，作為後續改善的參考依據。

主席：

校園是大家共同使用的，感謝總務處的改善，但一定仍有不足，因此也鼓勵同學提出不足之處給總務處（例如：學生會提供學權週地圖調查結果等）一起讓校園更安全。

決議：待後續第二期及第三期工程持續改善。

提案二：擬討論校內減速坡改良及道路坑洞問題，請討論。

說明：

1. 經學生自治會調查，針對「校內路面平整」，不滿意的比例達 60%，其中多數不滿意的原因包含：「路面較不平整，坑洞多」、「修繕維護速度慢」、「減速坡過於危險」，由本次調查可知，本校同學對於校內道路仍覺得有改善的空間，然改善措施或方式有待討論，故提出本案討論，請參照附件五(P.49-P.56)。
2. 學生會認為緩速坡的改善方式可以朝「視覺化減速標線」或是「減速平台」等方向做嘗試，以避免減速坡過於危險的情狀。而道路坑洞問題可以嘗試做「每月例行檢查」以及鼓勵同學一經發現即通報校園修繕通報系統，加快修繕速度。

討論：

主席：

同為校內民生及安全問題，問卷調查於第 49 頁，有些同學提及柏油路及紅磚道可能存在路面不平整的情況。第二個問題為減速坡，因下坡速度須有所限制，否則會過快，但部分減速坡年

久失修，其落差可能不符現行安全規範，因此提議是否有其他改善方式。例如，籃球場旁水溝加減速坡的設計，可能導致騎機車之學生在煞車時滑倒。

此外，學權週同樣有讓同學在認為校園較不平整之處貼上貼紙，而校內熱點如前述籃球場、大停車場坑洞等，也可見照片中思源樓往修院的水泥地，可能因輪胎痕導致坑洞，同樣造成學生行走上的安全困擾。而校內籃球場旁路段柏油已磨損，無法再作為減速坡，反而形成易造成危險之障礙。

經討論後提出兩種改善方式：

- 一、視覺化減速標線（透過標線，使視覺上道路慢慢變窄）。
- 二、配合校園坡度設置合適緩坡以減緩速度。

在此提供給總務處作為改善參考，並感謝總務處於座談會開始前已先將部分坑洞修繕完畢。

總務長：

柏油路容易因大雨或大型車輛重壓而形成坑洞，長期使用的柏油路較理想的維護方式是重新鋪設。本校於 111 年花費超過六百萬元，對校內主幹道進行重新鋪設。由於重新鋪設經費較高，因此只能用於最需要的路段，未來若能爭取更多預算，將持續擴大改善。

若遇到小型坑洞，總務處會在發現造成交通危險時，儘快進行填補。此次案例即是在接獲通報後兩天內完成修復。雖無法全部重鋪，但會針對破洞進行補強，後續完工照片也可提供給學生會參考。若師長或學生發現路面問題，請盡快通報總務處以便處理。針對路面嚴重不平的路段，也會考慮規劃經費，進行較大型的改建工程。

關於減速坡部分，先前同路面修整工程中部分減速坡已進行修正，變得較為平滑但仍維持減速功能。若視覺減速能取代現有減速坡功能，將自然納入考量，並於道路重鋪及標線重劃時，加入減速標線的建議，但須待後續規劃安排，無法立即實施。至於前述籃球場旁水溝及減速坡打滑問題，已明確收到，將列為後續規劃優先改善項目，並爭取相關預算進行處理。

會長：

因安全考量學生會將持續與總務處保持聯繫，確保水溝蓋及減速坡修繕完成，亦保障所有於該處走路或騎車的師生安全。

決議：後續將繼續處理水溝蓋及減速坡等相關問題。

七、臨時動議

1. 檢討宿舍管理辦法第 13 條

法律系陳同學：

該條規定鑰匙借用滿三次皆須處以六小時之勞動服務，但實務上有些同學對隱私期待較高，即使為短暫離開(上廁所、洗澡)都會鎖門，此種情形難以歸責於學生，去借鑰匙卻仍須登記，甚至只因借用鑰匙達三次便要面臨六小時的處罰，讓人感到不公。又，在行政成本與安全考量上，該條明定借用時間以五分鐘為限，且需扣押學生證，看起來在行政成本上不致造成太大困擾，那本規定究竟有無制定必要。另於愛宿服務之執行，實務上發生男性因本條規定需著背心至女宿進行打掃等工作，導致同學有名譽受損的疑慮。

希望相關處室回應或探討本規定存在之必要。

住宿組組長：

關於鑰匙之使用，雖同學可能平常短暫出去無攜帶鑰匙的習慣，但宿舍仍屬一半開放空間，他人仍有機會進入宿舍內，導致物品遭竊等狀況發生，故仍希望同學進出宿舍不論時間長短皆應攜帶鑰匙。而要求出具學生證原因係為避免非學生本人之不肖人士乘借用鑰匙之機會行盜竊等行為。愛宿服務致同學觀感不佳(如：男生致女生宿舍做愛宿服務)可能係因住宿組之行政安排不當，確有不妥，在此表達歉意，後續再做改善調整。感謝同學提出問題讓住宿組這邊後續得以思考是否該條規定有檢討空間。

法律系陳同學：

感謝處室回應，我認為既有證件繳交、身分核對及借用時間限制等規則，能否考慮就沒有制定愛宿服務的必要，且實務執行上也會有非常大的爭議，之後可以去檢討一下本規定。

2.檢討宿舍管理辦法第 14 條

法律系陳同學：

該條規定學生夜間門禁管理，以善牧學苑為例，目前執行方式為刷卡進門後須前往服務台給保全核對證件，我對這個執行規定的方式沒有太大問題，但若要將違反規定者予以處罰，便要討論該規定的合理性。以我同學經驗為例：回到宿舍時，保全不在，所以將學生證放到監視器前清楚擺動，後面一樣被依本規定扣點（處罰），住宿組理由為已經明確宣導須經保全核對證件。學生疑慮在若保全人員就是不在崗位上，如何確定其回來的時間，究竟要等待多久？再來看到手冊第 5 頁，案號 11303 號的回覆，看到目前希嘉學苑男生宿舍因無服務台，故採隔日回放核對進出人員的方式進行出入管理，因此可見目前希嘉學苑已有回放核對的方式在進行，那善牧學苑是否有必要只要沒經過保全人員核對就必須受到扣點處分，希望能一併做檢討，謝謝。

住宿組組長：

首先為何逐一核對出入人員證件，主要是為安全考量，剛提到把證件面對監視器的行為，因為仍有解析度、同學借用別人證件偷進宿舍（以前有這個情況導致了後續問題）等情形，所以與人工核對還是有落差，即使對住宿同學較為不便，以宿舍安全為出發點考量，仍希望能人工核對。

有關於希嘉、甚至思高學苑男生宿舍沒有採取人工核對的原因，是每棟宿舍設置不同，有一些宿舍沒有設備（如：無法設置保全），補救方式為隔天老師透過門禁系統證明和監視器輔助做比對。

剛說的保全人員不在位置的情況，可能只是上廁所等等，仍希望同學體諒稍等一下，若真的等待太久，宿舍都有夜間待寢的宿舍幹部，也可以做呼叫，他們一樣可以解決身分核對的問題。

另就前面鑰匙的問題有想到，之所以擬定相關罰則係因不希望養成學生不帶鑰匙的習慣。以簡單數據為例：目前本校住宿生約有兩千

五百位，一天一個人三次不帶鑰匙，就會有七千多次的鑰匙借用，且僅僅只是一天。

當然不想造成同學不便，但仍希望建立彼此之間互相尊重的互動規則，對同學今日提出之意見，回去會再思考，如罰則是否可以調輕一點，或是有其他改善方式讓住宿服務組做一個思考。

主席：

同學在這個時間點提出這樣的問題很好，下一屆新生也要進來了，希望住宿組針對上述問題再去考量一下，因為學生不一定都能了解住宿組的考量，可能會覺得罰責太重。回應剛剛同學對監視器鏡頭揮學生證好幾次仍被扣點之情形，雖然不知道事情細節，但若有需要建議填寫學生會的學生權益表單，會為您做處理。

法律系古同學：

針對剛剛陳同學提出的第一個問題再做詢問，我大一曾居住在善牧宿舍，有一次忘記帶鑰匙去借，但我住六樓，搭電梯時間很趕，雖然不知道超過會怎樣，但我因此爬樓梯衝上去後又衝下來，還差點超過五分鐘的限制，想問時間限制是否有能改善的可能。

住宿組組長：

雖法規限制五分鐘，但實務上幹部及老師們在這種情況下應該都會通融，不會去記點，假設真的發生，也可以與該棟的輔導老師做反應、溝通，應該都還是站在同學角度著想，不可能超過一秒鐘就真的要記點。當初設置時間限制也僅是為提醒同學避免忘記，就算真的被記點，不只學權部，也能來住宿服務組組長辦公室找我，為同學解決跟服務。

學務長：

(一)請住宿服務組可以實測一下從最下面一樓跑到五樓再跑下來要多久，畢竟時間限制應符合學生真實生活情境與狀況，同學真的跑到六樓再跑下來不可能是五分鐘，雖然同仁都會跟同學溝通，但同學緊張的心情並非我們設立這個條款的主要目的，有請住宿組與宿舍幹部商量於期末學務會議前訂出合理的時間值。

(二)宿舍管理辦法第三條第四款明訂借用鑰匙超過三次便須勞動服務六小時，稍嫌嚴苛，可以討論，但仍應同步做住宿生的教育，如新生啟航週時應說明表達這些鑰匙和門禁的規定並非要做管控，而是為學生安全和彼此尊重而定。

(三)希嘉改善後同學常提出關於垃圾之問題，當初訂定垃圾丟棄場所於體育館處，一是為維護校園景觀，二也是希望住宿生養成習慣，畢竟考量眾多因素後不適合將垃圾場直接設在希嘉。

(四)保全人員值勤時間不在的問題，可與夜間值勤幹部商量做登記，亦或與保全商量由保全這邊離開崗位時告知值勤幹部，以免同學來時找不到保全痴痴等待。

法律系陳同學：

前面提問有誤會，重申一下重點，不是說不理解學校基於安全管理考量設置的規定。

而是個案中的處罰效果一定要非常謹慎，尤其是於前述保全不在崗位之情形，並非想追求保全人員的責任或讓同學因此不需核對證件，而是在這件特殊狀況的時候就不該去記點學生違規。

而對鑰匙借用的部分，前述案例既已登記事由，卻不用基於登記事由的合理性判斷是否需要登記違規次數，這個部份希望也一併的檢討，謝謝。

主席：理解同學提出的問題點，每項規範都需要滾動式修正。希望同學反映的問題，住宿組都能再評估，包括相關規定，以及與幹部和保全人員的配合等。再麻煩住宿組協助處理了。

3.有關大停坑洞修補狀況與修繕紀錄資料

學權部長：

請問總務長對於 112 學年度第一學期師生座談會上總務處針對大停的回應是否清楚？因為我在看 112-2 的會議記錄有看到時任總務長的李老師對該議題的回覆為：校內大停坑洞在暑假時會有營繕組定期修補，而學期間若有發現坑洞，同學可於 E 校園服務網通報。想詢問是否有修繕紀錄？若有，能否提供給學生自治會做為下一次師生座談會的工作報告，並藉此機會宣傳總務處的實際修補作為。

主席：

補充說明，因為總務長已有更換，追蹤前次會議後續處理情況的原因，是因為師生座談會的許多提案，都是依據前次會議紀錄提出方能持續追蹤，因此還請總務長回應。

總務長：

先前議案的一些細節我並不是很清楚，所以後續維修紀錄需要回去調資料，那剛剛同學提到把相關會議記錄提供給學生會去做留存完全沒有問題，因為本來相關工作就一直在持續進行，例如剛剛減速坡的後續處理有什麼結果也都可以放到會議記錄裡，做比較完善的紀錄，謝謝。

學權部長：

- (一) 想詢問是否有學生實際通報的紀錄？
- (二) 大約何時可以取得修繕或通報紀錄？

總務長：

不用到期末，只要我回去資料備齊就可以提供了。

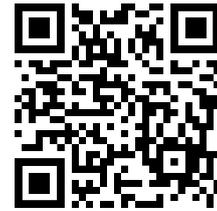
主席：

那麻煩總務長針對前面有提到坑洞的修繕、也可以一併提供給我們，因為對學權部來說確認會議後有結果會比只討論出一個方向好很多，再麻煩。

回饋表單



反映表單



八、散會(16：32)

附件一

113 學年度第一學期師生座談會會議紀錄

會議時間：113 年 12 月 5 日(四)15：21

會議地點：任垣講堂

會議主席：學生自治會第 29 屆會長 邱品淳

出席人員：校長、副校長、秘書長、教務長、學務長、總務長、外語學院院長、人文暨社會科學院院長、理學院院長、管理學院院長、資訊學院院長、國際學院院長、各處室相關單位、全校師生。

四、 主席致詞：

1. 第一次舉辦師生座談會，做不好的地方大家多包容。
2. 希望同學有任何意見，可以踴躍發言。

五、 師長致詞：

學校重視與同學們的溝通，學生自治會收集的意見調查表也非常好的提供學校來自學生的聲音。

六、 確認上次會議紀錄

請確認 112 學年度第二學期師生座談會會議紀錄，如附件一。

(P.12-P.34)。

四、113 學年度第一學期學生申訴案件

案號	申訴案件簡述	後續處置
113100001	想修習師資培育課程，故前往師培中心，但與秘書對話過程感受到對方態度不佳及口氣惡劣，使我感到非常不適。	<u>經學生會向師培中心了解後，師培中心回覆如下：</u> 在您的詢問當下，因為主責教程考試業務的秘書離職，該位置為從缺，而由其他同事幫忙回應，可能是當下聲音比較大聲或是語氣上較為銳利，所以讓您感受不太好。該名行政人員亦會藉由這次經驗，提醒自己往後要注意回應態度是否適切妥當。
113100002	學生期末成績	因同學給予之內容仍有資訊不明之處，故已向其確認詳細案件內容及資訊，但仍未收到回覆。
113100003	宿舍房間的冷氣故障，多次報修卻並未改善，辦公室有提供其他房間暫住，並承諾若開學後原房間冷氣仍無法修繕可以協助換房，但開學後不僅原房間冷氣未修繕完成，去辦公室詢問後也僅回應冷氣「只能一直報修」，且並無協助換房之意思。後續住宿組提供暫住的房間有漏水的問題，報修後也沒有改善，反應過後得到的只有模稜兩可的回應。	<u>經學生會向住宿組了解後，住宿組回覆如下：</u> 因為修繕廠商皆為校外聘請，且最近事務繁忙，故針對房間內冷氣的修繕目前尚無法確認何時能夠修理好，但可提供其他未使用的空房間供同學使用，不過距離可能會比現提供之暫住房間更遠，再麻煩同學於有空時前住住宿組辦公室申請換房。
113100004	宿舍內的欄杆下為男寢休息室，若女生站在欄杆旁，有走光之風險。	<u>經學生會向住宿組了解後，住宿組回覆如下：</u> 目前已經上報至學校的總務處，並且經費也在處理中，之後會發包給外面廠商進行霧化，不過完成時間還無法確定，待後續處理完成後會再寄信通知。

案號	申訴案件簡述	後續處置
113100005	<p>部分理學院（如：應化系、化科系、食營系）具有實驗課程的安排，三小時的課只有一學分，但畢業學分門檻卻與其他學院相同，這導致三系學生修課有部分困難，三小時的課也不好選修其他課程，甚至許多學生到了大四學分還沒滿，因為前面三年的實驗課很多，因此少修了很多學分。</p>	<p><u>經學生會向綜合業務組了解後，綜合業務組回覆如下：</u> 三小時的課程係為配合完整實驗過程而設立，若想提問能否依上課時數等同學分數，則須詢問各系辦能否調整，學生會已回覆給該名同學。</p>
113100006	<p>宿舍有人會半夜二點多還在洗澡和放音樂吵到不能睡覺，上個廁所大聲喧嘩。</p>	<p>因同學給予之內容仍有資訊不明之處，故已向其確認詳細案件內容及資訊，但仍未收到回覆。</p>
113100007	<p>第一次和室友在公共冰箱冰了一袋水果約一兩天（水果本身有包裝而怕影響他人又有再包一層塑膠袋）看規定時以為的是可能有加工食品或是切開的水果才需要密封包裝，剛啟用也對於規則的了解沒有到很清楚，而再去拿的時候找了很久都沒有找到我們這房的水果了，最後發現僅在冰箱上放QR code被動告知僅此而已，而我們的水果直接被丟棄掉了，在不知情的情況下…當下因為是半夜所以也沒有去找服務台，事件後一兩天去服務台的時候，服務的人也只會踢皮球丟責任，對於不通知就將他人財產丟棄的行為覺得個人的權益與財產受到了損害，也不被學校尊重，而且如此我們冰入冰箱時填寫的資料也等於有寫跟沒寫一樣。</p>	<p><u>經學生會向住宿組了解後，住宿組回覆如下：</u> 有關公共冰箱使用辦法部分，已透過各區長進行宣導及公共冰箱上張貼相關告示與範例圖片示意，考量冰箱內容物較多，且為避免發生其他使用人之爭議與權益，須即時將該飲(食)品進行處理，故使用規範中規定若違反使用規定，將由管理單位進行整理與處置。</p>

五、學生自治會報告

5. 公民咖啡館



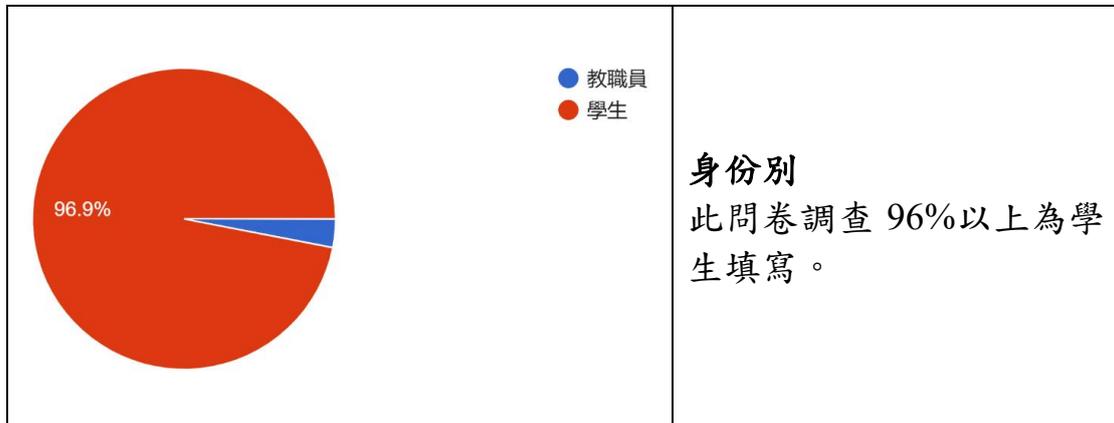
上述圖示為學生自治會在 113 年 10 月 24 日於希嘉學苑大會議室首次舉辦的公民咖啡館，本次主題為 16+2 週彈性教學。另，本次特別邀請鄭志文教務長出席，與學生共同參與討論，並統整出以下幾點：

- d. 有部分學餐的營業時間較短。
- e. 仍有部分科系需要實體上課。
- f. 最後兩週應著重在自主學習，但有些課程形式安排較為侷限，建議課程主題及形式具多樣性，讓學生有更多元的選擇，以落實自主學習的本質。

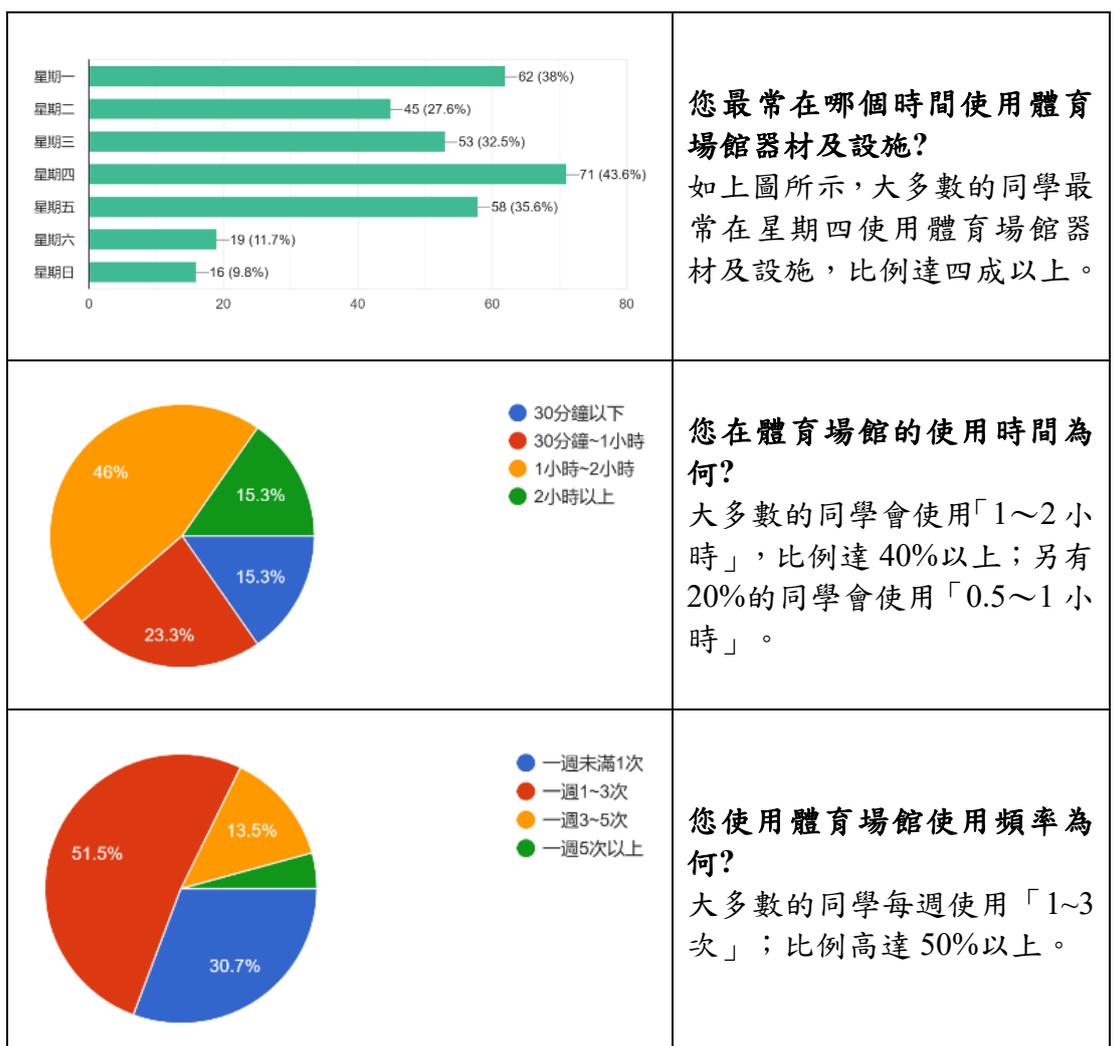
結論：透過本次活動，可以發現同學們對於議題的關注，藉由討論的形式，可讓參與者看見議題中不同的角度，且有助於其能說出自身想法，進而使學校更加了解同學們的看法。

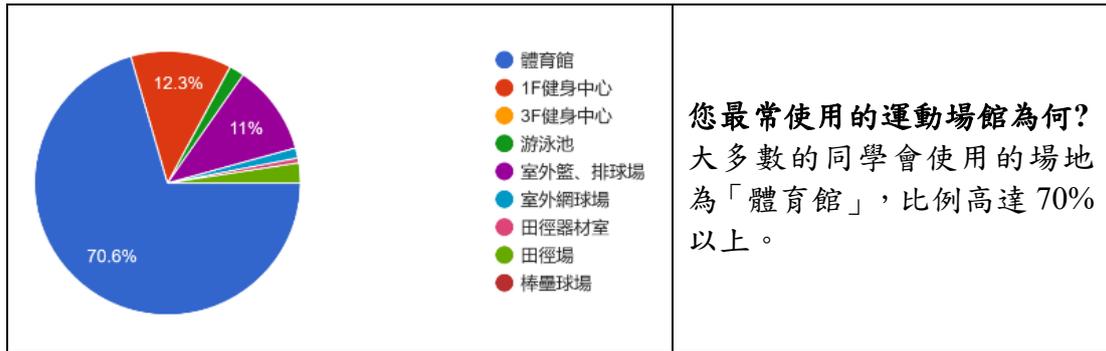
6. 體育場館使用滿意度調查

在我們追蹤下發現本學期體育場館使用時間相較上學期有做一些更正，所以想透過此表單收集老師及同學們對於目前體育場館的使用時間對比，並調查其對於變更後的滿意度，也讓體育室對於同學們的需求時間有大致方向。學生會彙整學生資料如下：



【體育場館】





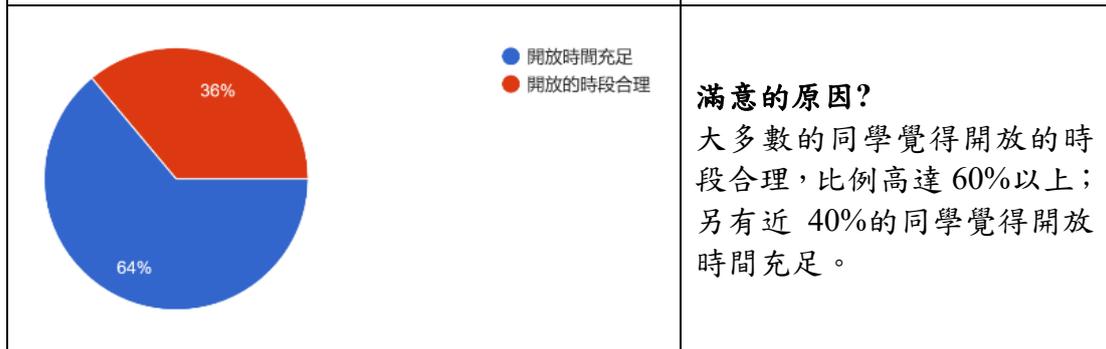
您最常使用的運動場館為何?
大多數的同學會使用的場地為「體育館」，比例高達70%以上。

【體育場館-室內】



您最常使用室內體育場館的時間為何?

大多數的同學在「16:00~21:00」這個時間段使用，比例高達50%以上；另有近20%的同學在「8:00~12:00」進行使用。



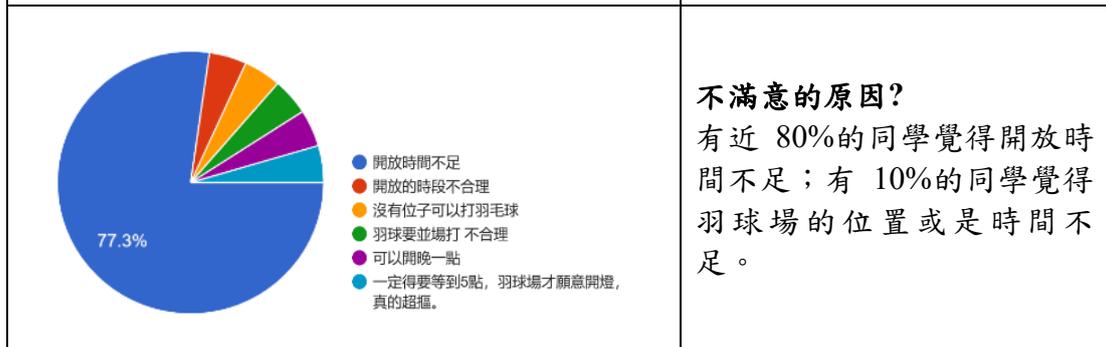
滿意的原因?

大多數的同學覺得開放的時段合理，比例高達60%以上；另有近40%的同學覺得開放時間充足。



您對於體育場館【目前的室內開放時間】是否滿意?

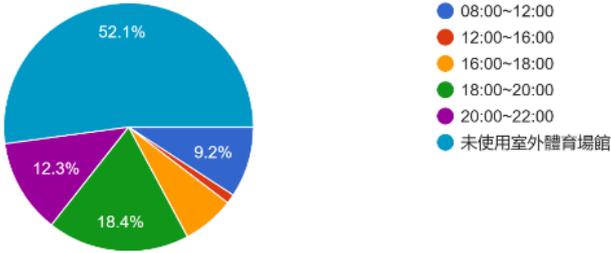
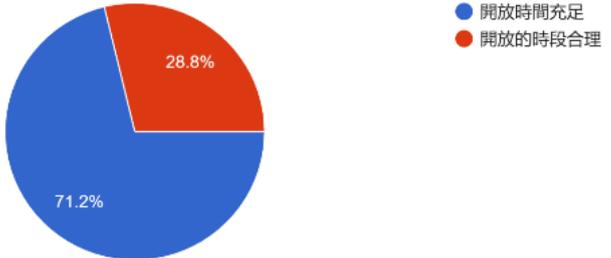
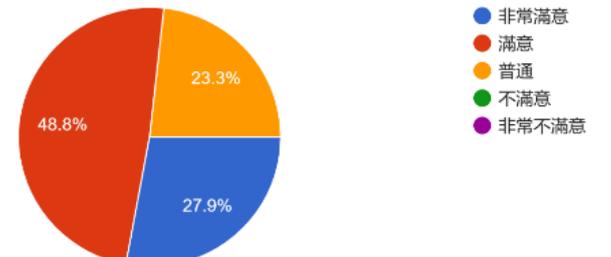
有多數的同學都能夠接受目前的室內開放時間，比例高達80%以上；另有近10%的同學未能夠接受目前的開放時間。



不滿意的原因?

有近80%的同學覺得開放時間不足；有10%的同學覺得羽球場的位置或是時間不足。

【體育場館-室外】

 <p> ● 08:00~12:00 ● 12:00~16:00 ● 16:00~18:00 ● 18:00~20:00 ● 20:00~22:00 ● 未使用室外體育場館 </p>	<p>您最常使用室外體育場館的時間為何?</p> <p>大多數的同學「未使用室外體育館」，比例高達50%以上；另有近20%的同學在「18:00~20:00」進行使用。</p>
 <p> ● 開放時間充足 ● 開放的時段合理 </p>	<p>滿意的原因?</p> <p>有70%的同學覺得開放時間充足；另有20%的同學覺得開放的時段合理。</p>
 <p> ● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通 ● 不滿意 ● 非常不滿意 </p>	<p>您對於體育場館【目前的室外開放時間】是否滿意?</p> <p>同學都能夠接受目前的開放時間，目前尚無人回應不滿意。</p>
<p>【其他建議】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望假日能夠有更多體育館及健身房的開放時段。 2. 羽球場位置不夠。 3. 希望租借器材可以提早開放時間。 4. 游泳池地板不是那麼乾淨.....希望可以清潔一下 5. 游泳池可以開放到假日嗎 6. 要打羽毛球沒位子多一點位子 7. 希望健身房收費低一點，可接受200上下 8. 希望以後六、日都能像現在一樣繼續開放。 9. 可再開放晚上3F健身房使用時間 10. 室外體育場地從第十七周配合彈性上課不開放不合理，學生需要自主練習。 11. 希望操場能開放至十點 12. 打羽球常常遇到沒借場地直接使用的外籍生，我覺得可以在借場地的櫃檯貼張別的語言的公告讓他們知道要怎麼借場地，而不是直接去使用別人的場地。 13. 有！唯一一個能打的球場不到6點球隊就來用！時間也太短！1個小時根本不夠。 14. 二樓羽球場很熱 15. 太早關閉，希望可以延長開放的時間 	

16. 假日開放時間增加
17. 開放時間可以延長至12.
18. 希望租借器材可以提早開放時間
19. 希望可以開久一點
20. 健身房開放時間再多一些
21. 建議體育館可以開到晚上十點
22. 假日一樣開到晚上9點
23. 考慮到工讀生上下班沒意見
24. 太多天球隊練球晚上沒什麼時間用
25. 修改開放時間
26. 健身房想用早上
27. 可開放到較晚，讓一些剛下課的同學能有運動時間
28. 能提早開燈
29. 希望可以多宣傳一點
30. 健身房可以開晚一點
31. 希望一樓健身中心整個下午都能開放，而非只開啟三樓的
32. 我很好奇飛輪為什麼不開放？因為很少看到它的資訊
33. 希望能將1樓健身中心開放時間提早至早上10點
34. 增加開放使用排球場地時間

此表單為延續 112 學年度第二學期之提案內容，113 學年度開始調整使用場館開放時間，藉本次議題調查調整後之滿意度，近 80% 之同學表示滿意，以上數據及其他建議供體育室參考。

主席：

大多數同學對於改善後的滿意度是偏高的，但是我們還是可以從其他建議看到一些問題：

1. 羽球場位置不夠。
2. 外籍生漸多，是否有些公告可以增加英文版。

體育室主任：

1. 羽球場可用預約制的，使用場館前 15 分鐘即可預約以保公平。
2. 對於外籍生問題會與國際處研擬相關體育室公告與場地使用說明的英文版。

3. 學生餐廳意見調查

因應許多同學們反映學餐相關問題，不論是開放時間，還是價格層面，或是環境整潔程度，皆有被提及過，所以我們想透過這份表單收集同學們對於目前學餐的使用、疑問及具體改善方案，經調查資料了解教職員生對於學生餐廳的反饋 70%以上表示滿意，感謝學校對學生餐廳的重視，提供教職員生用餐的服務與環境，調查內容教職員生仍有提供相關建議，亦請相關單位的師長可進行參考，請參照附件二(P35-P46)。

主席：

大多數同學對於現在三間學生餐廳的滿意度是偏高的，但是我們還是可以從其他建議看到一些問題。

1. 對於素食希望有更多元的選擇，且認為學餐的蔬食不夠。
2. 環境髒亂及雜亂問題。

總務長：

非常感謝學生自治會製作如此詳細的調查，從資料我們可以知道雖然現在滿意度不算低，但還是有改進空間。

1. 素食與蔬食會再與廠商溝通，在現實狀況與意見中取得平衡。
2. 環境則是請清潔人員多注意，讓清潔效益更快。

事務組組長：

請師生多利用線上點餐，並且關於環境問題有些可以及時處理，所以請馬上跟相關單位反應並立即處理，素食蔬食則是三個餐廳都有一定的量。

六、提案討論

提案一：擬討論於本校廁所設置衛生用品，供教職員生使用，請討論。

說明：

1. 教育部自 112 年 8 月 1 日實施友善提供多元生理用品計畫，針對各級學校不利處境學生發放多元生理用品，並尊重學生使用生理用品種類、材質之不同，規劃適性友善的發放方式。
2. 經學生自治會調查，本校大多數同學對於應提供衛生用品持正面看法，然提供措施或方式有待討論，故提出本案討論，請參照附件三(P.47-P.49)。

討論：

主席：

自 11/14~11/20 已發放全校性調查問卷，共 174 則回覆。不同意部分，有同學認為每個人需要的品牌尺寸、長度不同，因此沒有需求，亦有同學認為若提供對其生活有所幫助。學生自治會希望藉本議題推動在每間廁所或每棟大樓設置一個生理用品發放站的可能性。

諮商暨健康中心主任：

至善健康中心及文興樓諮商中心有提供兩種長度拋棄式衛生棉及布衛生棉，同學急用可向處室索取。而在廁所擺放有兩個問題：

1. 每個人使用品牌不同，一次大量擺放沒被拿完可能因潮濕難保存而浪費。
2. 因為學校經費問題，沒辦法全部廁所做提供，應該救急不救窮，例如與系所討論，使系所也準備供同學緊急使用的生理用品。

學務長：

此提案應分為以下兩種議題：

1. 月經貧窮：是權利問題，月經貧窮的女性因含經濟在內各方面困頓而需協助。月經貧窮議題可以做倡議，可能透過講座或其他方式使學生理解這與經濟落後等相關，使他們關注並帶動其他社會倡議的工作，例如諮康中心長期帶學生團隊用布衛生棉協助經濟較不佳之國家的女性，這是培力學生的方法。

2. 便利性（救急不救窮）：學校不是飯店，不可能每間廁所都提供，若為協助學生救急應看學校立場和政策，但不可能每間廁所都有，比較適當的方法可以是以大樓為取向的發放，系辦個人認為不太適當，但還是能討論看看。而發放的經費來源，例如宗輔室餐卷發放的金錢來源就是募款，但衛生棉議題可能不適合這個方式。所以各處室和學生會都要再更深入地討論和思考。

主席：

後續會統整各處室意見進行研議，月經貧窮可能可以結合公民咖啡館倡議，衛生棉提供部分會就不同面向（如：衛生、便利性、救急、救窮）與各處室研議如何推動。

化科系老師：

系上有位老師帶創意思考的課程，並且設計在靜安樓女廁洗手台提供衛生棉，給予學生使用，採取「拿一片還一片」制度，供大家做參考。

決議：待後續處室討論，此提案延議。

提案二：擬討論學校選課系統操作介面修正，請討論。

說明：經學生自治會調查，不滿意的比例近 50%，大部分不滿意的原因如下：「選課代碼要跟選課系統分開查詢」、「提供預選課表對照」、「選課代碼輸入不易」，故提出本案討論，請參照附件四(P.50-P.52)。

討論：

主席：

11/14~11/20 發放全校性調查問卷，共 171 則回覆。不滿意者近 50%，多數不滿意原因如下：

1. 選課代碼和選課系統需分開查詢。
2. 提議選課時能否有預選課表做對照。
3. 選課代碼輸入不易，操作麻煩。

資訊長：

分成兩個部分討論：

1. 選課制度：質性回應中看到一些對制度的疑問，例如高年級先選課，低年級後選等，非本次主題先不回應，制度能否調整待事後思考。

2. 選課系統：

- (1) 113 上的學期初大四同學遇到選課系統效率問題，但這次是有異常連線，因不能立刻做阻斷，故造成選課延遲，其他年級並無遇到，屬特殊案例。
- (2) 使用者介面友善度：現在的選課方法已相當簡潔，能讓學生很快選到課。能否選上是其他因素影響，因後台需篩選相當多條件，部分同學先查好選課代號就迅速選課，但亦有同學提出查完課綱，還要另外查詢選課代號，這樣的步驟使他們感到困擾。
- (3) 因應方案：預計在查詢課綱的介面加一個按鈕能直接帶到選課介面完成選課，提供另一種方式，以滿足不同同學使用習慣。也希望學生自治會可以幫忙找一些學生來幫忙做測試，以使用者的角度來測試會比我們管理者在後台看還準確。但還是要提到，即使目前畫面有餘額，也不保證能選到，因制度關係（制度可另外提出討論）。

綜合業務組組長：

感謝學生自治會幫我們以問卷的方式調查，且很有系統地幫我們整理好資料

1. 有 74% 的同學滿意現行機制，換言之近五成學生選課前，會做好資訊查詢及選課規劃，可以用現行制度選到要的課。另有五成同學認有改善空間，校方會朝多數同學期待方向努力。
2. 回應對選課機制的疑問：選課機制分為預選及加退選，都有兩次機會，故每位學生共有四次機會，加上學校必修已先幫忙選好，非特殊情形（沒到最低學分、換班修課、必修、雙主等）選課不會太難，且特殊情形兩階段也有提供兩天加選課。以預選階段為例，其篩選順序第一階段為本班、本系，第二階段為雙主修、輔系、外系，並且仍以本班、本系為優先，所以不用搶。開學前一週加退選的設計是為了讓同學能重新檢視一次課表，開學後能去旁聽有興趣和已選的課，並決定課程去留。選課機制在新生手冊及綜合業務組網頁皆有說明。據統計確實按規則選課約八成五都能選上。
3. 為何大四先選：考量畢業學分，加退選時才讓其優先，預選時並無。
4. 對暑修、重補修課程應有詳細說明：暑修有網站（含課程、時程、費用），重補修各系課程架構圖有選課說明，不明白者可詢問綜合業務組或系秘書。

5. 選課不去上浪費課程名額：可能有人選完沒去聽課，選課結束後才發現沒興趣，這樣佔別人機會的行為非常不可取，選課結束後不鼓勵隨便退課，希望促使同學選課前先做功課，不要隨便浪費機會。
6. 教室太小：全校 90 人以上的教室只有九間，可以的話會盡量挪用。

教務長：

技術有太多細節，可能之後邀請學生代表一同商討。有學生覺得要填教學滿意度很煩，這有一定道理，先不多做解釋。若學生覺得介面、制度不友善一定改，至於改的程度和合理性應待討論。

主席：

感謝資訊長、綜合業務組組長和教務長做回應，讓填表單的學生對此能有更多想像，也謝謝師長願意納入學生意見，之後再思考如何和行政端合作。

決議：待後續處室討論，此提案延議。

七、臨時動議

1. 師生座談會 7600 元預算如何運用？

資傳系邱同學：據 113 年度預算表，學生自治會在師生座談會的預算編了 7600 元，學校配合款補助金額 7600 元，請問預算運用到哪裡？

主席：師生座談會支出包含：手冊製作、影印、餐點等等。

2. 演唱會師長放人（站姐）進來

資傳系邱同學：Dcard 有學生反映看到偷放（明星粉絲或者畢業學長姊）進來。

主席：想先說明，在匿名網站上的陳述，因無法直接論述或證據，故無法確定情形和做明確回應。但學校演唱會入場一直都是以有繳交課外活動費的人為主，本次入場有做手機身分驗證，已擋掉許多後台賣票之情形。若同學真的當下有發現什麼問題，鼓勵去填學生自治會意見反映的表單，學權部會立刻做處理。

資傳系邱同學：有發放公關票的情形嗎？

主席：沒有發放任何公關票，不論是友校或優久聯盟，甚至學務長都沒有。

3. 大停違停

資傳系邱同學：觀察到大停車場有許多違停(例如擋在路中間或門口)，去年的回應有找一個工讀生去大停取締違停，請問今年還有嗎？

軍訓室教官：有工讀生去做勸導，若有同學沒有停在格子上，會貼一張規勸單，請同學看到規勸單後來教官室做說明。

資傳系邱同學：就目前情況看，執行成效不佳，因為規勸單無強制力，如若同學假裝沒看到應如何？

軍訓室教官：可能也要聽聽其他同學的意見，因為教官室認為學生都仍在學習，故以教導立場規勸學生。

資傳系邱同學：能否請校警隊定時巡邏，或針對停車場違停做嚇阻、處罰？

總務處秘書：校警隊主要負責校門管制，巡邏部分已有工讀同學做處理，若現場碰到的話，工讀生在找工讀處理，或就近找校警隊解決，但因為場地很大，所以無法隨時有人在那邊看，若同學看到現場反應就能盡快解決。

資傳系邱同學：是否有一個行政方向去杜絕這個情況發生？

總務長：以總務處權責無法處罰同學，訂定罰則法規上要有依據，要和各處室討論，且學校是教育單位，故希望透過制度引導同學依循規範，現行仍以勸導為主，再看制度如何努力。

4. 車證問題

資傳系邱同學：沒有車證在學校停車會有五百塊罰金，想確認是否存在？

事務組組長：有通行證管理辦法，停車沒有停在規定地方一次是200元，沒有車證不知道為甚麼可以進來學校，相關罰責都依車輛管理辦法做處理。

主席：對於匿名平台的問題，還是滿鼓勵大家用意見反映表單，因為學權部一直在努力讓學生擁有較為方便的意見反映管道，若由學生自治會反映的話，可能達到比較有效的反應和溝通。在此感謝同學準備這麼多問題，也歡迎之後大家一起到現場一同參與討論。

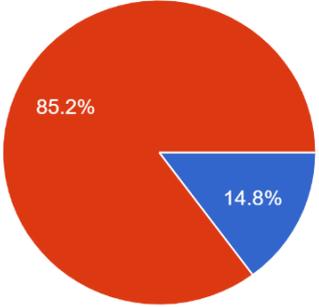
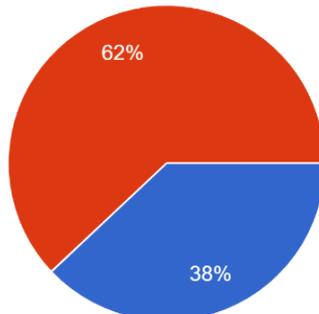
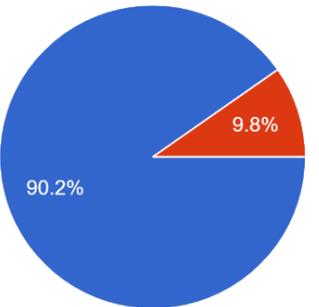
5. 議案調查留存

總務長：參加座談會發現有許多調查內容，可實際反應同學的需求，這些議案的數據調查跟報告，建議提供給校務研究辦公室（研發處校務研究組吳曉華老師）做留存，取閱權限可再討論，但這樣能有助系所師長等了解學生的想法。

主席：感謝總務長建議，本來師生座談會就是師生雙方闡述發表、交流意見的場所，能透過這種方式讓學校行政方面更了解，是後續可以改進、修正的地方。

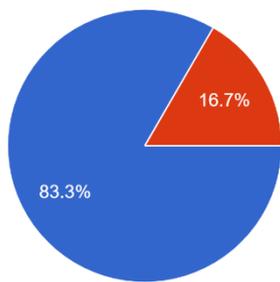
附件二 有關多元文化假意見調查

【多元文化假】議題意見調查

 <p>● 教職員 ● 學生</p>	<p>身份別 此問卷調查 85%以上為學生填寫。 此項問題有 108 則回應。</p>
 <p>● 知道 ● 不知道</p>	<p>是否知道多元文化假? 依問卷顯示僅有約 40% 的同學知道「多元文化假」，不知道的同學則有 60% 以上。 此項問題有 108 則回應。</p>
 <p>● 是, 需要 ● 否, 不需要</p>	<p>是否需要多元文化假? 有 90% 以上的同學覺得「需要」多元文化假，僅有約 10% 的同學覺得不需要。 此項問題有 41 則回應。</p>
<p>【需要及不需要的原因】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需要，因為不同的文化有不同重視的節日。 2. 需要，因為可以讓不同族群的同學可以在自己慶典等重要時間返鄉參與，但不應僅止於原住民身分可請此假，因現今大多只有原住民身分同學可請，我覺得也需讓有需求的傳統宗教信仰同學能請此假返鄉參與家鄉重大盛事，例如東港迎王等。 3. 需要，因為讓住在離家比較遠的學生有充足的時間可以回家。 4. 需要，因為不能讓傳統文化消失。 5. 需要，因為可以有彈性假別讓學生利用時間學習。 6. 授課時間已然縮減，建議將多元文化假與 17、18 周自主學習統整，全校統一。 7. 需要，因為學校放多元文化假能促進文化包容，保障宗教自由，減少學業與文化衝突，增強社會凝聚力與全球視野，同時提升學生心理健康，與國際教育趨勢接軌，營造更包容與尊重的學習環境。 	

8. 需要，因為有助於學生追求自我的認同，也能鼓勵學生認識不同族群的文化，進而消弭歧視。
9. 學校有許多不同種族、文化背景、信仰的學生，普通的假別若是需要參與特殊的活動也只能請事假，但又不完全符合事假的規範，有的老師並不一定會同意，若是因為這樣而不能參與活動，我個人認為這也許會讓該學生有不太能消化的情緒，以及少了幾次學習和了解自己文化的機會。
10. 需要，因為尊重多元文化。
11. 需要，因為可以讓身心靈放鬆。
12. 可讓更多學生得以參與相關文化活動，唯建議需謹慎討論放假的天數，及與本校心理假、生理假等假別對上課參與之交互影響。
13. 需要，因為在這個多元的社會文化薰陶下，眾多人事物都有多元的原因理由需要參與，多元文化假，可以讓我們直接式、間接式有感同身受的回饋。
14. 尊重這片土地的主人-原住民的歲時祭儀。
15. 需要，因為文化傳承需要被重視。
16. 需要，各文化應有不同的權利去爭取因上課而損失的機會。
17. 需要，讓學生在假期內能參與各宗教、文化和族群節慶活動，承襲傳統。
18. 需要，因為我們大家都是來自不同的群體，所以一定會有相對的文化不同，但如果我們連自己的文化都無法參與及認識，就會對於自己本身的文化有所懷疑甚至不認同，所以我覺得年輕人更應該要參與這些祭典，在別人不了解你的時候面對自己的文化更應該保護好，我們不能把屬於自己的根流失更應該繼續傳下去。面對自己的文化我們都不是局外人！
19. 提供多元文化假不僅能保障不同文化背景的人在重要節日獲得休假權益，也能促進社會的包容性、公平性，並提升學生的滿意度與學習效率。這不只是對少數族群的尊重，也能讓整體社會更加和諧、多元與國際化。
20. 不需要，因為台灣各族群文化眾多，如需參與國定假日以外的族群文化慶典活動，可自行向教師請假即可，無需另行制定多元文化假。如欲制定多元文化假，需規範國際生是否適用。
21. 是尊重文化的一種方式。
22. 需要，因為可以讓學生參與各宗教、節慶...等不同文化的活動。
23. 需要，因為相較其餘大學甚至於高中，以楊梅高中為例，早於 2021 年即通過「原住民祭儀假」確保原住民族權益，可作為借鏡。復考量本校學生背景多元，若僅以原住民族基於傳統文化所衍生的需求，可能掛一漏萬，建議直接以多元文化假作為假名。
24. 需要，因為應該要尊重每個文化。
25. 尊重每個人的文化，用更開放的心去對待每個人。
26. 因為被大家都想放假。
27. 需要。我們應該重視不同文化同學的需求，讓同學在參與文化活動時有正當請假的管道和權利。我認為文化假是一種對文化的推展、尊重和認同的展現。
28. 需要，因為飲水思源很重要，認識自己所處的環境，進一步了解背後的文化脈絡，也是一堂很重要的課。
29. 需要，因為自己身為文化交流社團的社長，面對多文化交流的經驗，觀察到許多不同文化背景的同學需要有能夠參與自己文化或宗教活動的時間。

30. 馬斯洛需求層次理論中，生理需求是最基礎的，當社會制度太過多元與分歧時，會阻礙非主流文化人種的經濟發展，主雇之間會因成本考量而造成任聘的限制，不同文化的人生活在同一處時，必須支持並遵守公共管理政策，並作為社會基本核心價值，才能促進經濟繁榮並減少族群間的分化。
31. 需要，因為我想要參加迎王祭。
32. 需要，因為靜宜不應該落後於他校。再者參與自身族群、文化等相關祭儀或活動都是基本的權益。
33. 不需要，請事假可以。
34. 需要，因為每個不同的信仰或種族有對他們而言重要的日子或特殊節慶，很少會出現在日曆上，也造成需要請假的人有諸多不便。
35. 需要，因為可以幫助同學認識多元文化。
36. 可以依自行需求請假，不需特別成立多元文化假。
37. 需要，因為家裡是道教，有什麼慶典要回去家中幫忙。
38. 需要，不只是想放假這麼簡單，靜宜是一間天主教學校，同時有非常多的外籍學生來交換，或是有不同文化的學生在就讀，如果只顧及到主文化的事情，對他們而言是一種傷害，而且多推廣多元化也有助於對文化的發展
39. 文化需要傳承，若年輕人不返鄉傳承，該如何傳承呢？
40. 需要，因為在現代社會，一個成熟的人需要更多同理他人文化的能力，而這樣的能力便來自「經歷」。
41. 需要，因為靜宜有許多來自不同國家的學生。



● 是，需要
● 否，不需要

了解後覺得是否需要多元文化假?
有 80% 以上的同學在了解後覺得「需要」多元文化假，另有 15% 以上的同學在了解後覺得不需要。
此項問題有 108 則回應。

【了解後覺得需要及不需要的原因】

1. 需要，因為可以放假。
2. 需要，因為可以透過多元文化假來認識不同文化的節日分別在什麼時候，並參與相關文化活動。
3. 需要，因為這是尊重不同文化的部份，因此需要設立。
4. 需要，因為台灣的公民種族逐漸趨向多元，而為了尊重各個種族的文化多樣性，新增這個假別將更能鼓勵年輕族人多多參與族內的傳統。
5. 多元文化會給我帶來那些的差異。
6. 需要，因為身在外地的外籍生，不一定有足夠的資金能在每次自己國家的節日能回去慶祝，我覺得如果能有多元文化假，能讓外籍生有種感動、開心的感覺。
7. 需要，因為尊重多元文化。
8. 需要，因為靜宜是一間國際化大學，有許多不同國家或是族群的學生在此上學，他們有各種不同的文化與祭典，為了能讓他們參與，我認為可以多出這個假。
9. 現在的文化大多都會省略不去舉辦，但目前在推廣原住民的文化，我覺得非常需要讓都在都市讀書的原民生能夠利用更多的時間回到部落去參加自己族

- 群的祭典及文化。
10. 需要，因為臺灣是一個多元文化的社會，若要保存及尊重各文化，就應該讓人有時間去實踐文化的內容。
 11. 因為真的會需要。
 12. 需要，很多傳統文化祭典都會跟上課日撞到，導致只會放棄。
 13. 需要，因為讓學生可以有足夠的時間回家參與自己文化的活動。
 14. 需要，因為有些文化須要延續，但可能日期不會總是剛好在假日，我認為只要附上證明即可請假。
 15. 沒有這方面的需求。
 16. 需要，因為尊重各國文化。
 17. 因為這才是文化尊重。
 18. 需要，因為每個人都有其信仰中心，放假是讓其全心投入了解所信仰的文化及意義。
 19. 需要，因為要照顧到部分族群的需求。
 20. 不需要，因為可以事假替代。。
 21. 需要，因為我要參加媽祖繞境。
 22. 需要，因為如此可以讓有不同宗教、習俗的學生更了解自己的文化，並由此將此文化推展出去，以保留大眾對該文化的認知和內容。
 23. 需要，因為靜宜外籍生多，尊重多元文化
 24. 不需要，與其透過假別區分族群，不如在課程中加入更多多元文化教育，讓學生在學習中理解彼此的傳統。
 25. 可瞭解自身文化。
 26. 需要，因為這樣可以照顧到更多族群的人。
 27. 需要，因為可以不是該身份的人也可以體驗不同的文化。
 28. 需要，因為可增進同學對文化的認識、投入與體驗，進而有所認同。
 29. 多元文化的傳承需要大家的努力。
 30. 需要，因為不同信仰或種族可能有自身需要參與的活動，我覺得這部分是屬於多元文化亦或是宗教自由的議題，所以應該給予這個假別。
 31. 給需要的人。
 32. 不需要，因為如果該活動重於課業，就可依一般請假方式提出申請。至於是否准假，則由任課老師判定。
 33. 需要，因為本人對於請假就會莫名心慌，若是因為家裡族群文化需要請假去參加的話就會害怕耽誤課業，如果能有專門的文化假期，那麼兩邊都能兼顧到！
 34. 需要，才能多不同的族群、文化有更多的尊重，也有助於文化的保存和傳承。
 35. 需要，因為有這個假期可以讓更多人有時間體驗到不同的文化。
 36. 需要，制度應承擔支持與鼓勵的責任。
 37. 我認為需要，呈上個回答，我認為這個假別是需要獨立開設的，這樣可以保證各種需求的學生皆能被滿足。
 38. 需要 因為要尊重多元文化。
 39. 不需要，因為怕同學會濫用。
 40. 需要，因為事假很多老師會扣分，而多元文化假只要設定一定的證明文件門檻，同學就不會濫請，如此既可達到多元文化假保障同學返鄉參與、推廣其族群文化之意旨，亦讓同學為其自己的學習負責。
 41. 不需要，因為文化存在日常生活，無需特別給假，有需要參與的人自己判斷即可。

42. 不需要，因為會減少上課的時間導致教學進度未完成。
43. 需要，因為可以放鬆身心。
44. 需要，以利學生有更多機會接觸多元文化。
45. 需要，因為我們都得尊重各個群族的文化與儀式，不能自私的把我們大眾想法劃分少數人群與文化。
46. 需要，因為不同文化的人需要有時間去參加活動。
47. 因為這也是憲法所保障的範疇。
48. 不需要，因為參加時有原住民身份外還需有本人參加照片，才符合多元文化假的意義。
49. 因為有些人會覺得那些活動很重要，是一種信仰的追尋。
50. 需要、各文化應有不同的權利爭取因上課損失的情況。
51. 需要，讓學生在假期內能參加自身族群傳統祭儀文化活動。
52. 需要，因為我們需要更了解自己及自己的文化也不能被濫用。
53. 因為我的身分沒有特殊節日。
54. 尊重與包容不同文化、促進社會公平、促進文化交流與理解。
55. 因為法律系的課上不完沒事別放假 況且又不會有彈性如果有徒增困擾罷了。
56. 不需要，因為台灣各族群文化眾多，如需參與國定假日以外的族群文化慶典活動，可自行向教師請假即可，無需另行制定多元文化假。如欲制定多元文化假，需規範國際生是否適用。
57. 我們要尊重彼此的文化與信仰。
58. 需要，因為靜宜是個有多元文化的學校。
59. 需要，因為台灣是一個擁有不同文化的國家，必須尊重每個不同族群的文化
60. 需要，因為每個族群都有一些屬於他們特別的活動。
61. 需要，因為我們清明節都有放假了，他們也要拜祖先也要放假吧。
62. 如同剛剛所說，尊重大家的文化。
63. 需要，因為對於信仰其他宗教的人，那些節日或許真的很重要。
64. 不是為了請假而去了解文化。
65. 需要 因為我想了解。
66. 需要，因為有些節日是沒有放假的，如果要去體驗的話還需要特別以事假去請。
67. 需要，因為我覺得在這個假日，可以去了解自己「身份」及「文化」也是另一種課題。
68. 每個人的文化不一樣。
69. 需要，因為可以讓學生了解各式各樣的文化，學習不同種族的習俗和文化背景，亦或參與祭典。
70. 需要，因為這樣可以透過傳統活動等讓學生有更多不一樣的體驗。
71. 需要，因為尊重不同信仰的習俗。
72. 認識自己所處的環境，了解背後的文化脈絡，十分重要。
73. 了解後，我認為確實需要多元文化假。以我身為文化交流社團社長的角度來看，我經常與來自不同文化背景的同學互動，觀察到他們在重要節日時，往往需要在學業與文化或宗教活動之間做出取捨。這樣的情況不僅限制了他們對自身文化的認同與參與，也不利於校園中真正的多元包容。若能設立多元文化假，不僅能讓來自不同文化的同學有機會正當、安心地參與傳統節慶或儀式，對於推動文化理解與尊重也會有正面的影響。而且不限族群開放請假，也能避免刻板分類，讓每個人都有機會接觸與參與多元文化活動，真正實踐文化交流的精神。

74. 需要，因為我對多元文化抱持尊重且包容，認為他人有這種需求。
75. 需要，因為想回部落參與屬於我們的文化，課程很重要但文化更重要。
76. 不需要，因為脫離社會組織規範，會造成師生及同儕間的分歧。
77. 需要，因為我還是想要去迎王祭。
78. 需要，因為靜宜不應該落後於他校。再者參與自身族群、文化等相關祭儀或活動都是基本的權益。
79. 如為其歲時祭儀活動可增加放假以利文化延續、且分擔準備事宜、與族人共融。
80. 不需要，請事假就可以。請假之外，了解文化意義更重要。
81. 需要，因為不同文化的人有對他們而言重要的節慶或特殊時節，如果能讓他們有機會參與也是對於文化的一種尊重。
82. 需要，因為同學們可以依種族自身的文化和族群活動可以聚在一起，是一個很好的假別。
83. 需要，因為要體驗生活。
84. 需要，因為可以讓同學更了解自己的文化。
85. 不需要，因為沒有需求。
86. 還是覺得不需要設立多元文化假，多將心思放在學業上及關懷弱勢族群、環境問題較為實際且較有意義。
87. 需要，因為祭祀需要時可以請假。
88. 需要，因為多元文化假可以提供一個更彈性的選擇，讓學生能夠根據自己的文化背景和需求安排假期。
89. 如果可以不要傷害各種族群的方式放假，不以全體放假為限，那透過身份認證後同樣呢達到效果，但同樣要想到，如果刻意刁難呢？部分放假比全體放假更容易遭到不公平審理，全體放假可以避免這種問題。
90. 需要，因為對於多元民族來說這天是重要祭典或假日我們應該讓他們能夠去休假保持傳統與延續文化。
91. 需要，因為我尊重各個宗教 傳統信仰與文化。
92. 需要，因為大學是個多元組群，每個人都有其宗教和文化的需要，應該為各個族群打造適合的假期。
93. 需要，因為不同文化的人需要有時間去參加活動。
94. 每個人的文化不一樣。
95. 沒有這方面的需求。
96. 需要，因為我想了解。
97. 需要，因為我要參加媽祖繞境。
98. 需要，因為這些傳統習俗對他們來說也是很重要的儀式。
99. 不是為了請假而去了解文化。
100. 需要，因為台灣是一個擁有不同文化的國家，必須尊重每個不同族群的文化。

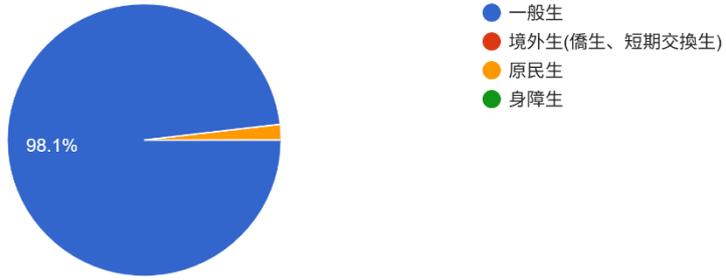
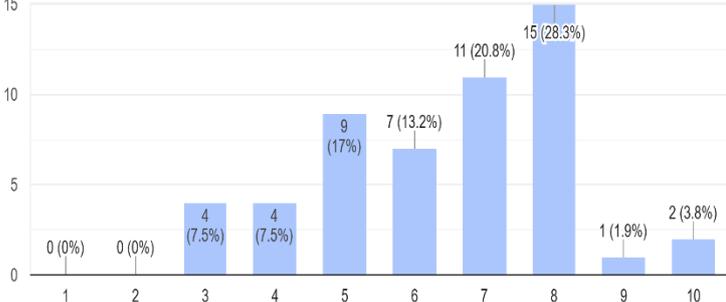
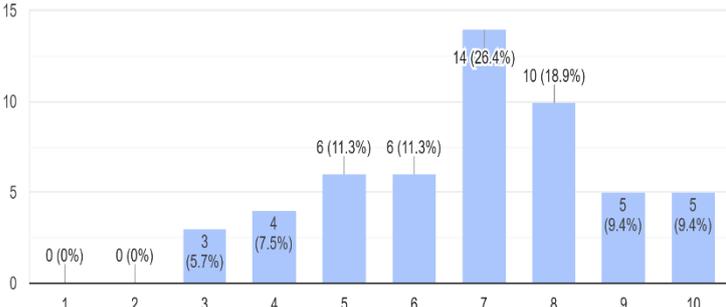
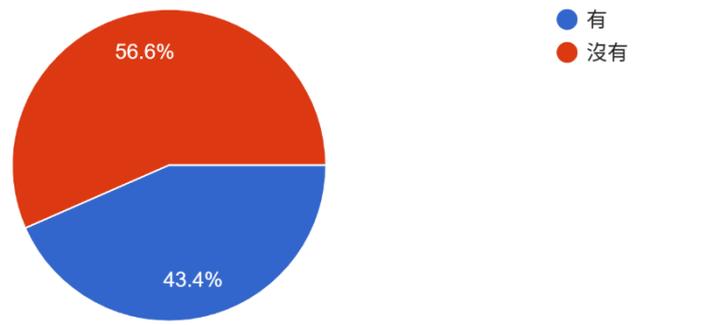
【其他建議】

1. 需要具體證明，但首先需要讓這個證明文件如醫療證明那樣清楚知道該如何發給、申請。
2. 文化不應是政治的手段。
3. 雖贊同可申請多元文化假，但在推行或試行期間，仍需出示相關證明以免濫用。
4. 具體建議目前沒有，但好奇如果有人需要用到這個假別，是否需要認證系統呢？還是單純申請就能通過，那這部分是否會被濫用。
5. 多元文化假絕對是值得被推進的權益議題！期待畢業前能看到假別成立～

6. 對於門檻的設置，可能需要思考是要以活動證明或者身份證明為主或兩者皆要，另外可否開放當天及事後請假，或者只能夠事前請假都是需要討論的。
7. 其實我覺得就算不是台灣-原住民族群，例如：外籍學生需要參加重要節慶(活動儀式)等有具體活動皆可申請，不該只有侷限在台灣之原住民身分上。
8. 如果有增設多元文化假，除了有原住民證明應還附加自己參與慶典照片，才是多元文化假的意義。
9. 我覺得如果真的有這個假的話，不可以列入缺席紀錄。
10. 頂多給特定族群放就好了 如果全體都放勢必影響學習。
11. 希望學校可以重視多元文化需求。尤其像靜宜這樣有很多國際生、原民學生的學校，很多同學都會有文化假的需求，文化假是同學們應有的權利，也是對多元文化的尊重、認同與推展。
12. 想請問如果在期中期末考請多元文化假是否可以實施補考？
13. 不同意，過度尊重會造成以自我為中心。
14. 靜宜應該盡快跟進！
15. 無，因第一次聽到多元文化假，本身是漢人，所以尚無具體建議。
16. 多元文化假，其實是一種造成種族歧視更嚴重的假別，例如原住民同學請假去參加祭典，然後漢人同學得留在課堂上考試或報告，想像畫面就已經在分化族群了。
17. 不需要有多元文化假，若仍要設立，校方應該建全相關請假機制。

附件三 有關校園參與及資源使用意見調查

【校園參與及資源使用】議題意見調查

 <p> ● 一般生 ● 境外生(僑生、短期交換生) ● 原民生 ● 身障生 </p>	<p>身分別?</p> <p>此問卷調查 98%以上為一般生填寫，有約 2%為原民生填寫。</p> <p>此項問題有 54 則回應。</p>
	<p>覺得校內生活資源的方便性有多高?</p> <p>多數的同學覺得校內生活資源的方便性有 6 分以上，比例高達 60%以上。</p> <p>此項問題有 53 則回應。</p>
	<p>覺得校內學習資源的方便性有多高?</p> <p>大多數的同學覺得校內學習資源的方便性有 6 分以上，比例高達70%以上。</p> <p>此項問題有 53 則回應。</p>
 <p> ● 有 ● 沒有 </p>	<p>現在是否有參與社團?</p> <p>有 40%以上的同學目前有參與社團，另有近 60%的同學目前沒有參與社團。</p> <p>此項問題有 53 則回應。</p>

【有參加及沒有參加的原因】

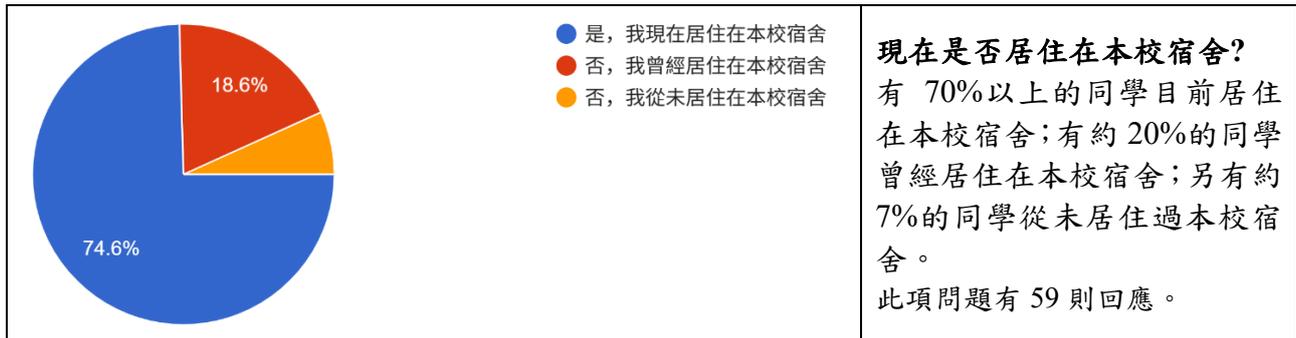
1. 沒有，因為不想浪費時間這麼晚了才能回房間，有的社費也不便宜，cp值不是說很好。
2. 有，因為對社團的內容有興趣。
3. 有，因為是感興趣的社團類型，每週都很期待社課時間。
4. 有，因為社團很好玩。
5. 沒有，因為比較忙。
6. 沒有，因為上學期參加過了。
7. 沒有，因為沒時間專注於社團。
8. I don't know of any.
9. 沒有 因為沒有我想要的。
10. 沒有，因為要打工。
11. 有，因為認為在社團中是可以培養軟實力的地方，且能認識志同道合的朋友，亦或者是相同興趣的朋友，而社團中是來自不同科系的人，可以更加了解其他科系的活動或內容。
12. 有 因為想讓自己充實一點。
13. 有，因為體驗不同社團活動。
14. 沒有，因為沒有感興趣的社團及課後多餘的時間來參與。
15. 沒有因為感覺都很無聊。
16. 沒有，因為是轉學生，需要先修學分。
17. 朋友找我一起。
18. 有，因為興趣。
19. 有，因為想讓自己沒那麼閒。
20. 沒有因為課業繁重。
21. 沒有，因為自己還沒有找到有興趣的。
22. 不太感興趣。
23. 沒有，因為沒有時間且沒有興趣。
24. 因為沒有特別吸引我的社團。
25. 沒有，因為另有時間規劃。
26. 有，因為想多學習其他課外知識。
27. 有，因為對該組織活動有興趣，而且有認識的朋友。
28. 沒有，因為我住家裡。
29. 沒有，因為社費很貴且沒時間。
30. 沒有，因為怕課業跟不上所以沒有參加社團。
31. 有，因為自己有興趣(雖然目前沒有辦法參與社團課程)。
32. 沒有，因為時間不夠用。
33. 因為有參與系學會。
34. 沒有加入，因為進社要花錢，所以都直接報想去的活動，不是當社員。
35. 沒有，因為沒有時間。
36. 有，因為想讓生活豐富一點。
37. 有，因為有趣。
38. 沒興趣。
39. 有，有興趣。
40. 沒有，因為我都不喜歡。

【其他建議】

1. 對於一般生，獎學金申請的門檻可以降低嗎？成績好有什麼鳥用？幾乎只有弱勢資格的學生才能拿到，那我們分數考的高還要一堆文件才拿得到錢，根本多此一舉。
2. 可以在主顧也開一間餐廳。
3. 能跟上有趣的時事（不太有爭議性的）的活動我想能夠讓學生們更加喜愛學生會所辦的活動！也能更吸引人～
4. 希望能有更多不同的資源來提供學生做使用。
5. 社團種類可以多一點。
6. 像大一現在要參加英文的各項課程，是需要用系統去搶的，由於名額有限，會導致許多人搶不到，而喪失權益。希望學校的系統可以改善，不要常常出現跑圈圈的現象。
7. 學習資源，大多還是強迫性參與，有些真的沒什麼必要，像是大一時的宿舍一樓的英文TA。
8. 給一般生也多一點獎學金的機會。
9. 希望期中期末前圖書館可以開通宵、或是宿舍的自習空間。

附件四 有關學生宿舍意見調查

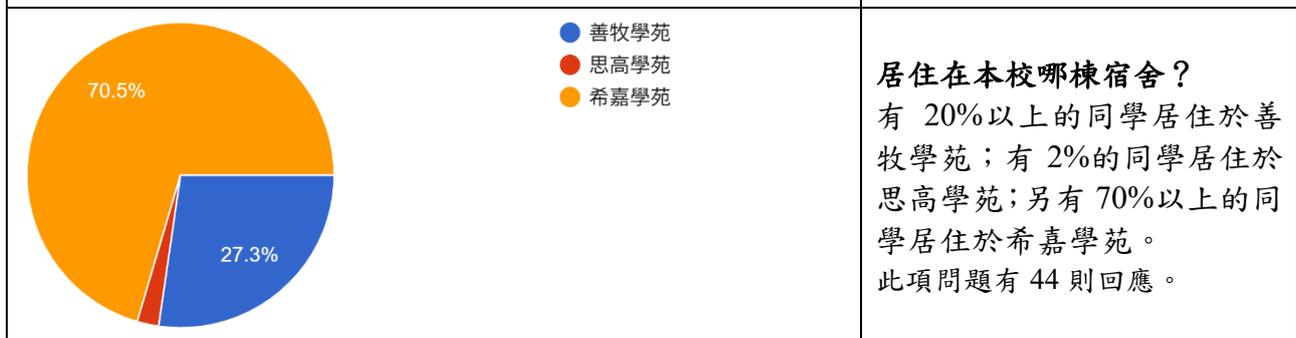
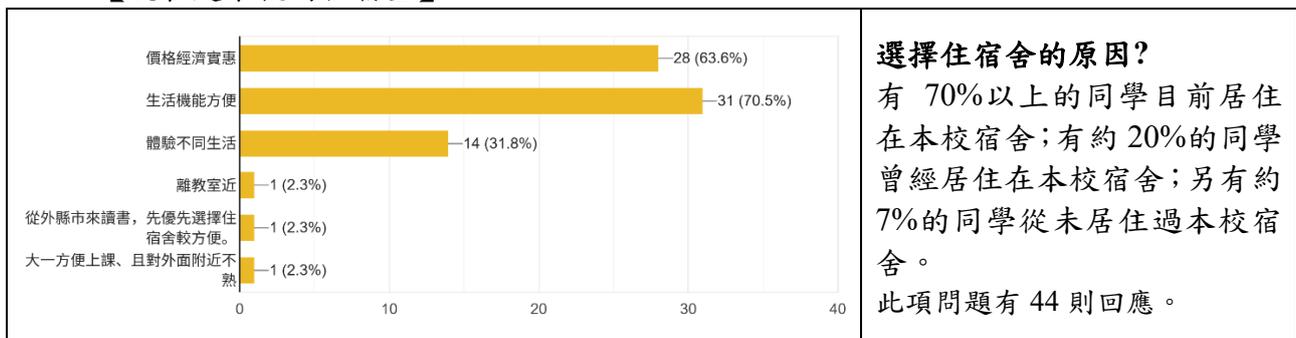
【學生宿舍】意見調查統整



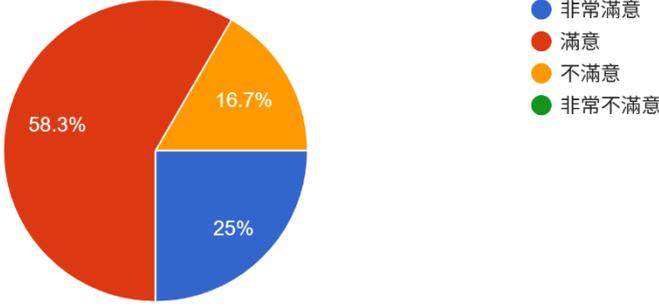
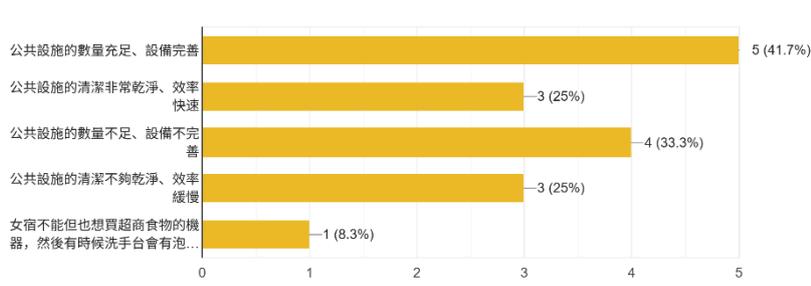
【曾經是本校的住宿生】

- 【對曾居住過的宿舍的任何建議或改善的想法】
1. 希嘉，潮濕問題。
 2. 希嘉四人房，房間內部陳設使人的活動範圍過小，空間小導致上床的樓梯設置的太抖。
 3. 思高宿舍，洗衣機被不當使用。
 4. 善牧宿舍，四人房很小間，隔音效果差。
 5. 房間內太多蚊子、電扇風太弱。
 6. 希嘉，隔音效果問題，浴室廁所整潔度問題。
 7. 希嘉，廁所門鎖壞掉、蚊蟲過多、販賣機補貨偏慢。
 8. 曾居住於善牧，在地下室的洗衣機經常有人衣物久久不取，我認為可以新增規定要求學生需準備籃子或袋子置於前方，逾時未取下一位同學能先把衣物取出來使用，以免影響後續學生權益，另外浴室希望新增掛鉤或置物架以便同學擺放衣物沐浴乳等等。

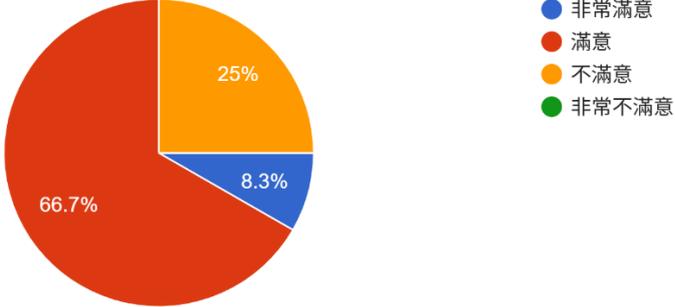
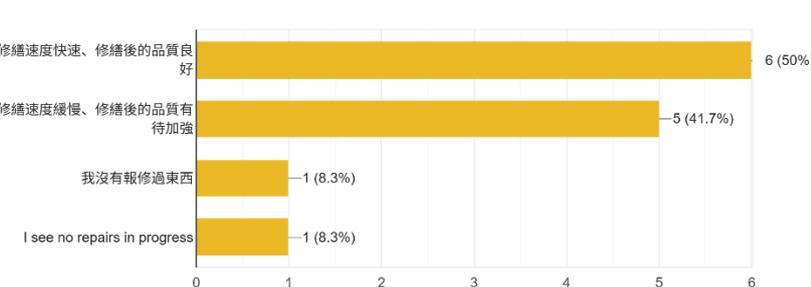
【現在是本校的住宿生】



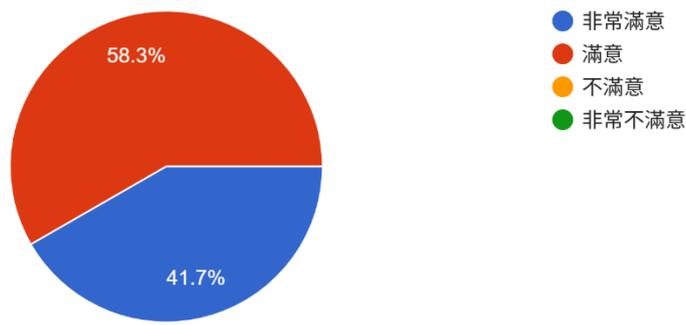
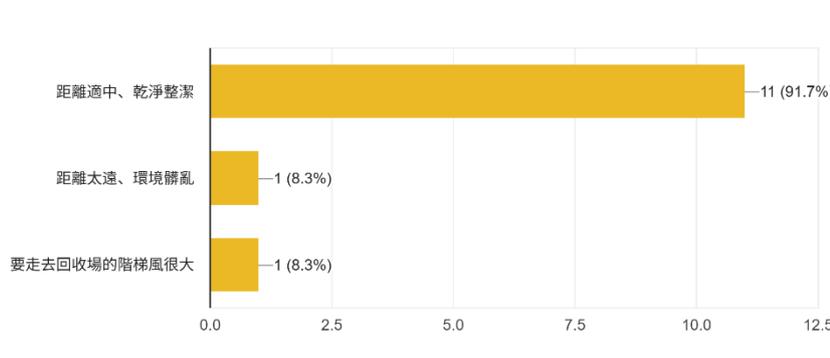
善牧學苑【公共設施及其清潔狀況】滿意度調查

 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	<p>對善牧學苑的【公共設施及其清潔狀況】滿意程度？ 有 80% 以上的同學感到滿意；另有約 20% 的同學感到不滿意。 此項問題有 12 則回應。</p>
	<p>滿意及不滿意的原因？ 大多數同學覺得滿意的原因有「公共設施的數量充足、設備完善」、「公共設施的清潔非常乾淨、效率快速」；大多數同學覺得不滿意的原因有「公共設施的數量不足、設備不完善」、「公共設施的清潔不夠乾淨、效率緩慢」。此項問題有 12 則回應。</p>

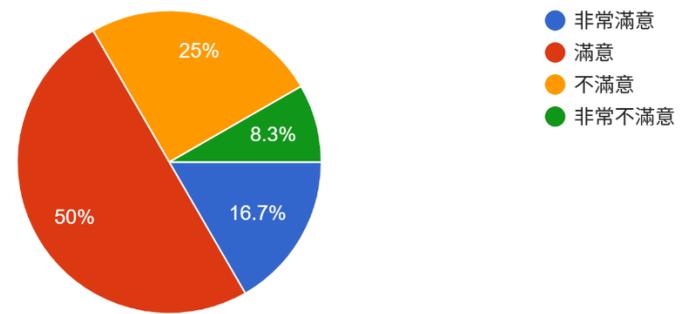
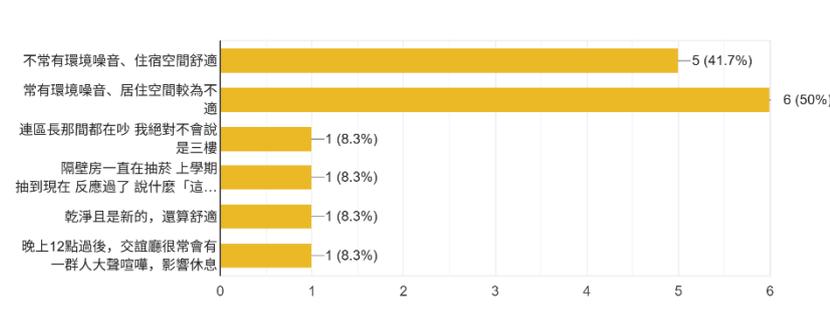
善牧學苑【修繕流程】滿意度調查

 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	<p>對善牧學苑的【修繕流程】滿意程度？ 有 75% 的同學感到滿意；另有約 25% 的同學感到不滿意。 此項問題有 12 則回應。</p>
	<p>滿意及不滿意的原因？ 大多數同學覺得滿意的原因是「修繕速度快、修繕後的品質良好」；大多數同學覺得不滿意的原因是「修繕速度緩慢、修繕後的品質有待加強」。此項問題有 12 則回應。</p>

善牧學苑【垃圾場】滿意度調查

 <p> 非常滿意 (41.7%) 滿意 (58.3%) 不滿意 (0%) 非常不滿意 (0%) </p>	<p>對善牧學苑的【垃圾場】滿意程度？</p> <p>有 100% 的同學感到滿意。此項問題有 12 則回應。</p>
 <p> 距離適中、乾淨整潔 — 11 (91.7%) 距離太遠、環境髒亂 — 1 (8.3%) 要走去回收場的階梯風很大 — 1 (8.3%) </p>	<p>滿意及不滿意的原因？</p> <p>大多數同學覺得滿意的原因是「距離適中、乾淨整潔」。此項問題有 12 則回應。</p>

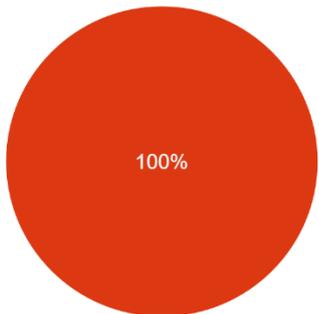
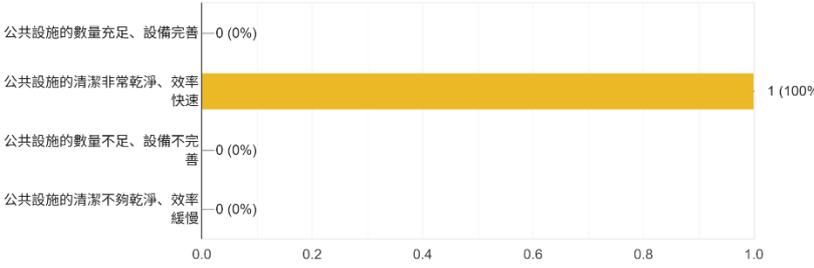
善牧學苑【整體環境】滿意度調查

 <p> 非常滿意 (16.7%) 滿意 (50%) 不滿意 (25%) 非常不滿意 (8.3%) </p>	<p>對善牧學苑的【整體環境】滿意程度？</p> <p>有 60% 以上的同學感到滿意；另有 30% 以上的同學感到不滿意。此項問題有 12 則回應。</p>
 <p> 不常有環境噪音、住宿空間舒適 — 5 (41.7%) 常有環境噪音、居住空間較為不適 — 6 (50%) 連區長那間都在吵 我絕對不會說是三樓 — 1 (8.3%) 隔壁房一直在抽菸 上學期抽到現在 反應過了 說什麼「這... — 1 (8.3%) 乾淨且是新的，還算舒適 — 1 (8.3%) 晚上12點過後，交誼廳很常會有一群人大聲喧嘩，影響休息 — 1 (8.3%) </p>	<p>滿意及不滿意的原因？</p> <p>大多數同學覺得滿意的原因是「不常有環境噪音、住宿空間舒適」；大多數同學覺得不滿意的原因是「常有環境噪音、住宿空間較為不適」。此項問題有 12 則回應。</p>

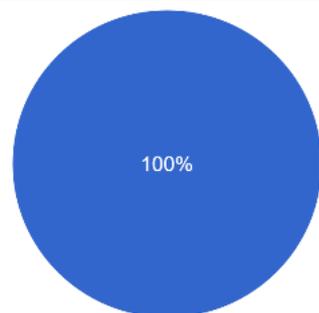
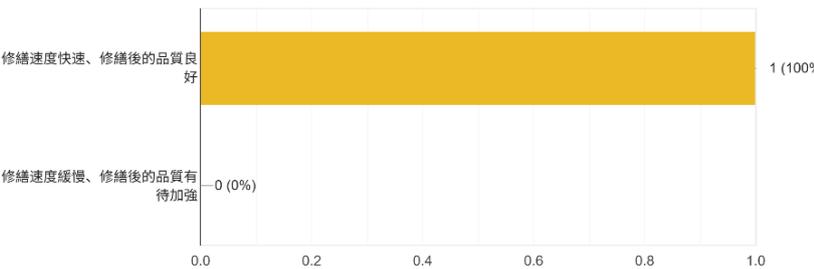
善牧學苑【總滿意度】調查



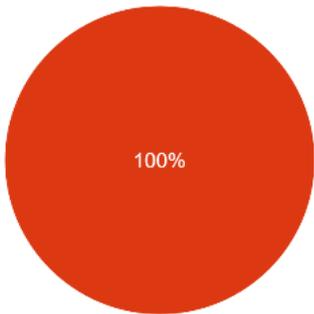
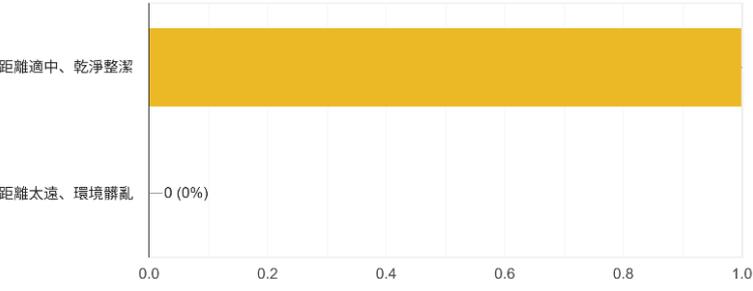
思高學苑【公共設施及其清潔狀況】滿意度調查

 <p> 100% </p> <ul style="list-style-type: none"> ● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意 	<p>對思高學苑的【公共設施及其清潔狀況】滿意程度？</p> <p>有 100% 的同學感到滿意。 此項問題有 1 則回應。</p>										
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>原因</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公共設施的數量充足、設備完善</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>公共設施的清潔非常乾淨、效率快速</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>公共設施的數量不足、設備不完善</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>公共設施的清潔不夠乾淨、效率緩慢</td> <td>0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	原因	百分比	公共設施的數量充足、設備完善	0 (0%)	公共設施的清潔非常乾淨、效率快速	1 (100%)	公共設施的數量不足、設備不完善	0 (0%)	公共設施的清潔不夠乾淨、效率緩慢	0 (0%)	<p>滿意及不滿意的原因？</p> <p>大多數同學覺得滿意的原因是「公共設施的清潔非常乾淨、效率快速」。 此項問題有 1 則回應。</p>
原因	百分比										
公共設施的數量充足、設備完善	0 (0%)										
公共設施的清潔非常乾淨、效率快速	1 (100%)										
公共設施的數量不足、設備不完善	0 (0%)										
公共設施的清潔不夠乾淨、效率緩慢	0 (0%)										

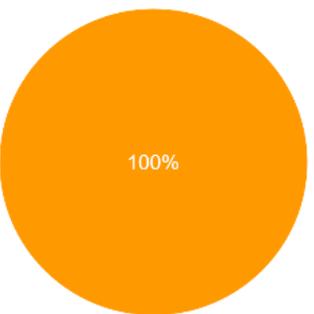
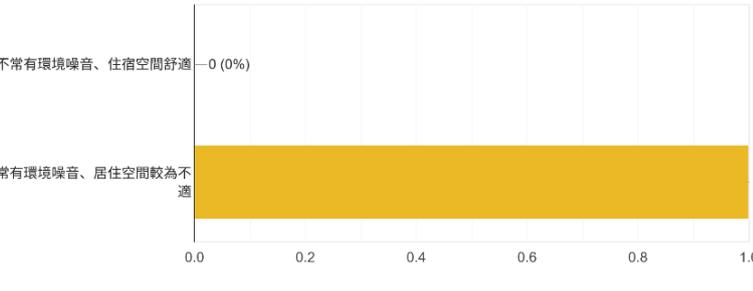
思高學苑【修繕流程】滿意度調查

 <p> 100% </p> <ul style="list-style-type: none"> ● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意 	<p>對思高學苑的【修繕流程】滿意程度？</p> <p>有 100% 的同學感到滿意。 此項問題有 1 則回應。</p>						
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>原因</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修繕速度快速、修繕後的品質良好</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>修繕速度緩慢、修繕後的品質有待加強</td> <td>0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	原因	百分比	修繕速度快速、修繕後的品質良好	1 (100%)	修繕速度緩慢、修繕後的品質有待加強	0 (0%)	<p>滿意及不滿意的原因？</p> <p>大多數同學覺得滿意的原因是「修繕速度快速、修繕後的品質良好」。 此項問題有 1 則回應。</p>
原因	百分比						
修繕速度快速、修繕後的品質良好	1 (100%)						
修繕速度緩慢、修繕後的品質有待加強	0 (0%)						

思高學苑【垃圾場】滿意度調查

 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意 	<p>對思高學苑的【垃圾場】滿意程度？ 有 100% 的同學感到滿意。 此項問題有 1 則回應。</p>
 <p>距離適中、乾淨整潔 1 (100%)</p> <p>距離太遠、環境髒亂 0 (0%)</p>	<p>滿意及不滿意的原因？ 大多數同學覺得滿意的原因是「距離適中、乾淨整潔」。 此項問題有 1 則回應。</p>

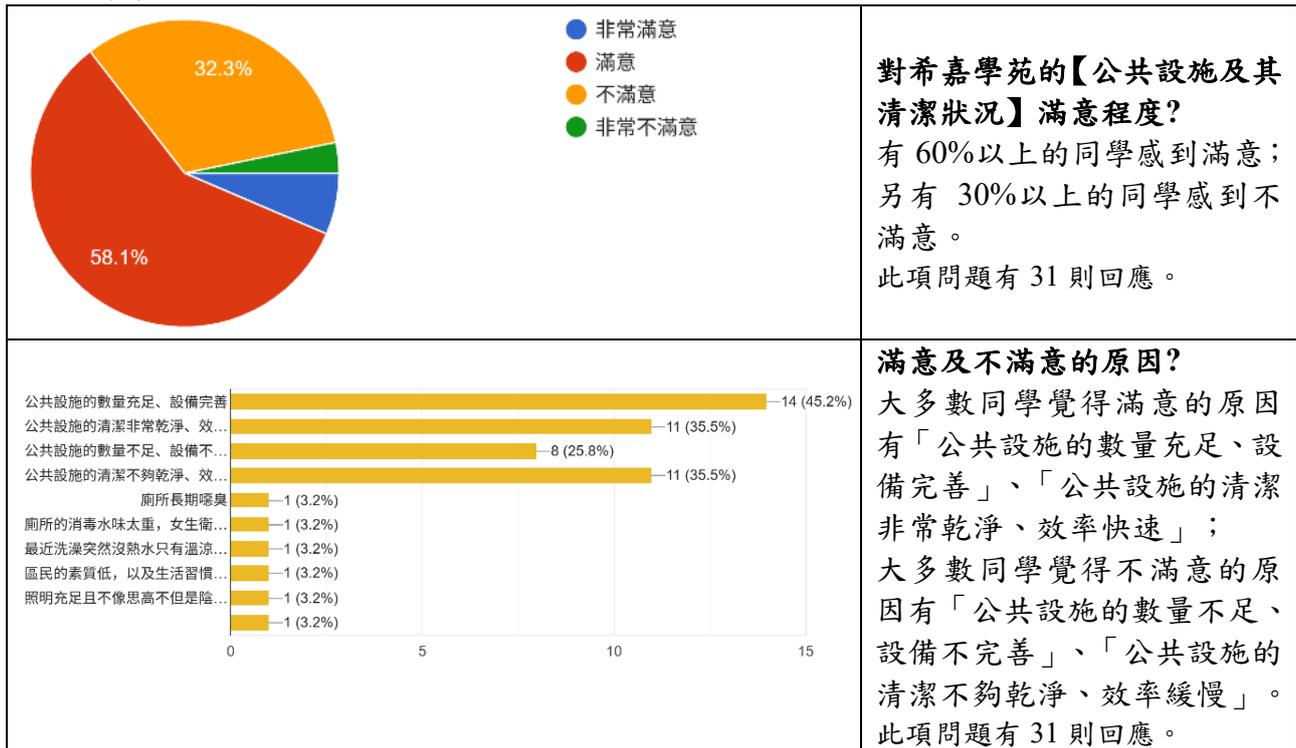
思高學苑【整體環境】滿意度調查

 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意 	<p>對思高學苑的【整體環境】滿意程度？ 有 100% 的同學感到滿意。 此項問題有 1 則回應。</p>
 <p>不常有環境噪音、住宿空間舒適 0 (0%)</p> <p>常有環境噪音、居住空間較為不適 1 (100%)</p>	<p>滿意及不滿意的原因？ 大多數同學覺得滿意的原因是「常有環境噪音、居住空間較為不適」。 此項問題有 1 則回應。</p>

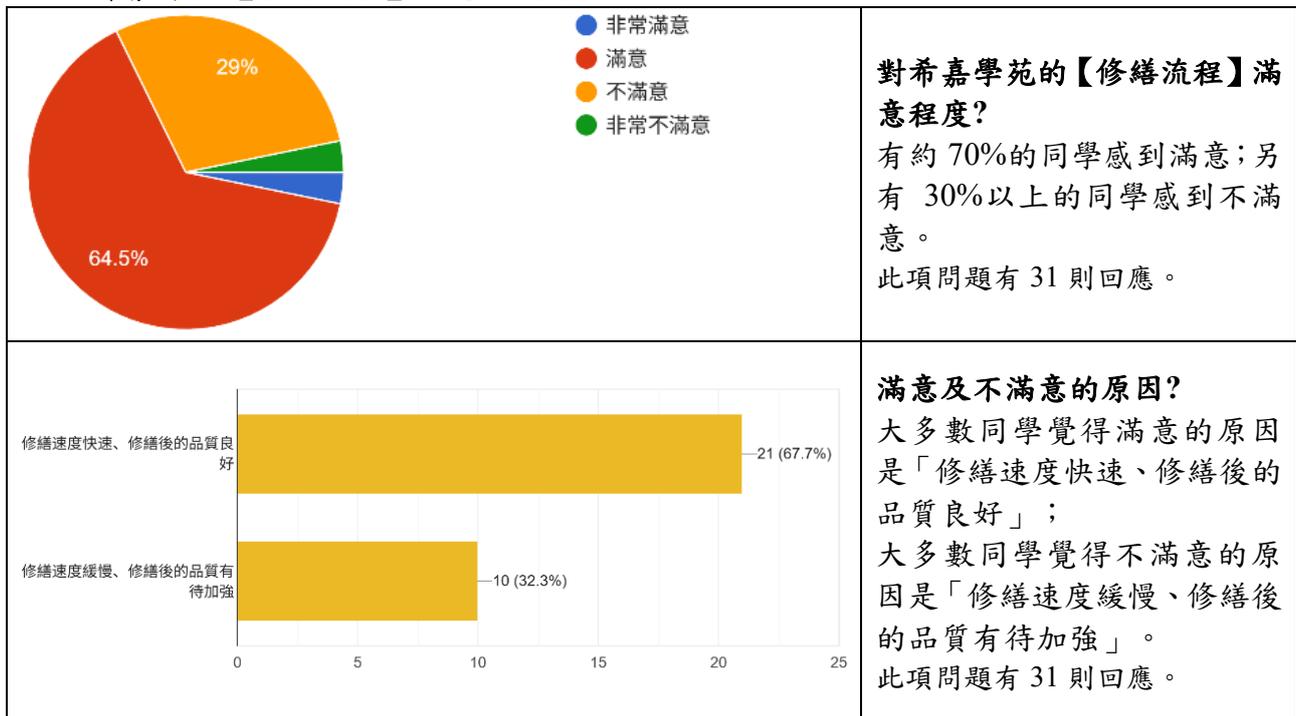
思高學苑【總滿意度】調查



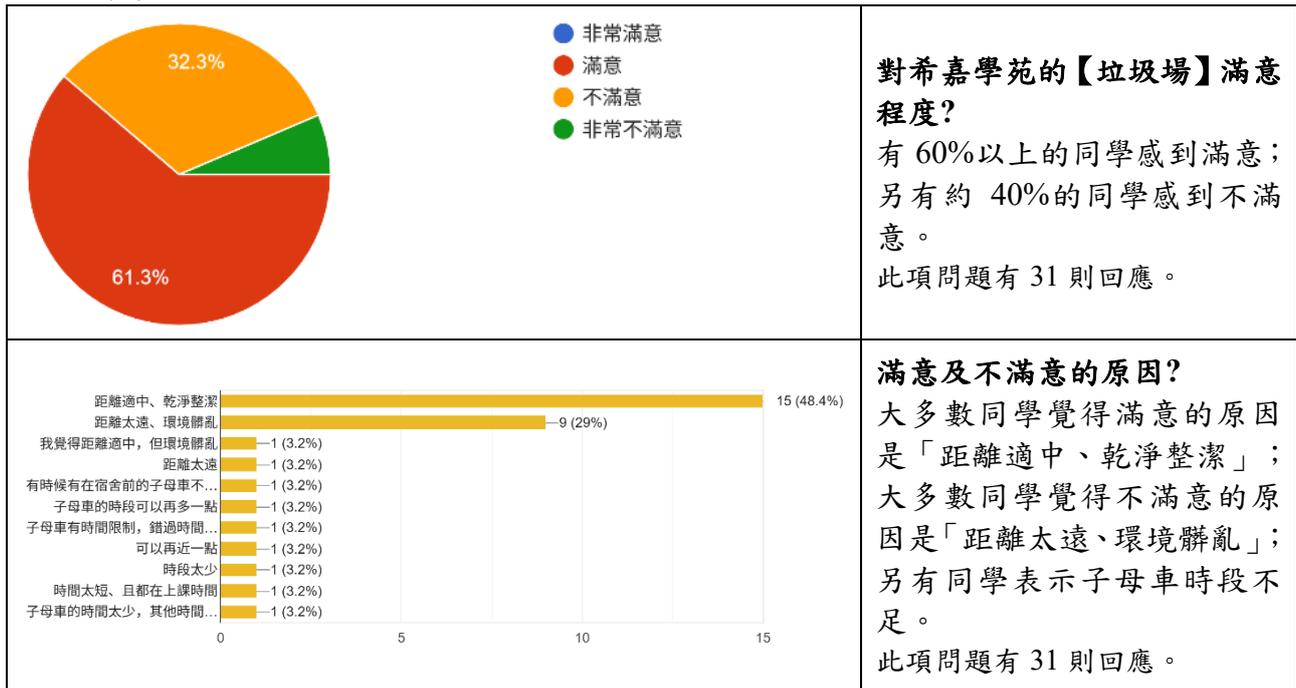
希嘉學苑【公共設施及其清潔狀況】滿意度調查



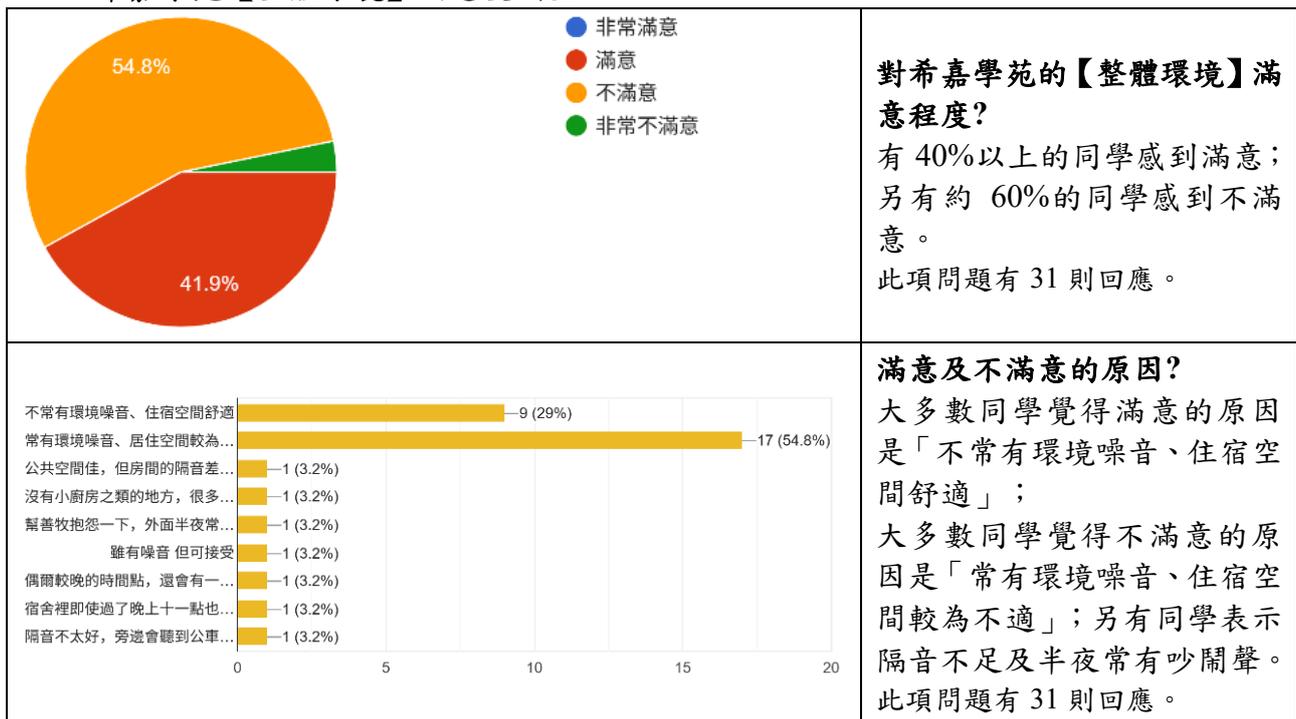
希嘉學苑【修繕流程】滿意度調查



希嘉學苑【垃圾場】滿意度調查



希嘉學苑【整體環境】滿意度調查



希嘉學苑【總滿意度】調查



【其他建議】

1. 體育館到善牧的路燈少，有點暗。
2. 宿舍環境長期吵鬧不堪，無論是否寧靜時間都非常吵。
3. 希嘉宿舍後棟（靠近體育館側）原公共曬衣場處，只要體育館週末有活動或競賽，就會有人在那裡練習，從還沒八點到下午五點都有很大的噪音，損害住宿生休息的權益。
4. 洗衣機、烘衣機、脫水機容易壞掉，可以多勸導學生怎麼使用以及換新的。
5. 新增小廚房。
6. 房間內的設施依舊很破爛不堪，善牧漂亮好太多了，而且這個門還很爛很難關。
7. 室內空間太狹窄，樓梯太抖太高。
8. 可以改善同個空間大小，但居住人數減少，會更合理。（如：四人房空間其實更適合兩人住，擠進四人實在太勉強？）
9. 希望宿舍內的公共區域能夠有清潔人員定時打掃跟整理。
10. 我建議重新開放男生走女宿大廳的大門，因為有人認為走男宿後門很方便不用檢查證件，但也因此帶了訪客進來，前陣子發現疑似有訪客進到男宿的交誼廳（畢竟男生區就這一小塊 所以誰是住宿生基本上彼此都有印象），所以我覺得說要走後門的不排除有這個意圖存在 我真的是氣死這嚴重影響我的權益踩我底線，所以我鄭重聲明，依刑法第306條規定，無故是指沒有法律上的權限（也有稱無正當理由），學生宿舍也包含在條文所稱的住宅概念，所以既然宿舍規約禁止攜帶訪客，換言之要帶訪客必須向服務台端申請，同意後才能進來，才不叫無故，而不是單方面得到住宿生的同意就可以進來，這仍然叫無故，因此真要我們男生走後門，請宣導此概念，違反上述規範者以侵入住宅罪論移送法辦（中華民國刑法第306條參照）。
11. 希望可以增加洗衣機數量。
12. 晚上走廊拖鞋走過會發出尖銳的聲音，床位靠近門邊的人睡眠會受到影響，還有希嘉後棟早上六點多便開始有車子、清掃的聲音，聲音干擾睡眠，建議學校可以將前、後棟、不同床位拆分成不同價位，供學生做選擇。
13. 可以每層都放冰箱嗎 還有可以見小廚房嗎這樣不用每餐都外食。
14. 宿舍內可以再增加一些販賣機、洗衣機可以再增加幾台。
15. 希望可以在女生宿舍的浴室內設置小型的丟棄衛生棉的地方，不然要洗澡的時候撕下來的衛生棉只能捲起來放在地上，洗完還要拿著去外面的廁所丟。
16. 公共區桌子髒亂，浴室建議放一個小垃圾桶方便丟衛生棉。
17. 他媽的抽煙的抓一抓，幹部可不可以做事，還有樓下那個販賣機真的夠爛，三不五時就壞到。
18. 點名很沒意義，畢竟又沒有門禁，建議可以取消。
19. 抽籤不要把男生名額都趕去善牧導致希嘉名額過少不成比例可以嗎？這次希嘉男生只有20個名額把男生都趕去善牧是為了要討好年底即將入學的大一新生哦？舊生是什麼很賤的人嗎？這次抽籤結果非常不滿意。
20. 希望可以增加一些洗衣機 8層宿舍要搶5台洗衣機。
21. 因應少子化趨勢，可規劃單人房。
22. 希望可以增加單人宿舍。
23. 請區長嚴格檢查在房間內、陽台抽煙喝酒的，以及晚上12點過後在交誼廳的安寧規則請落實完善。
24. 我是思高的打工學生，目前已在思高居住三年。思高的地下室算是有空間未啟用的（地下室本來規劃有廚房），希望未來有機會看的學校給予思高更多機能。但同時會增加工作人員的負擔，現在學校給予的工時也難以隨時分配監管人員。

25. 我個人認為希嘉宿舍的房間內部也可以做修繕。
26. 廁所放除臭、不要在早上除草、寢室弄隔音牆。
27. 希望房間裡可以重新裝修，還有隔音設備待加強。

附件五 有關校內照明及道路安全意見調查

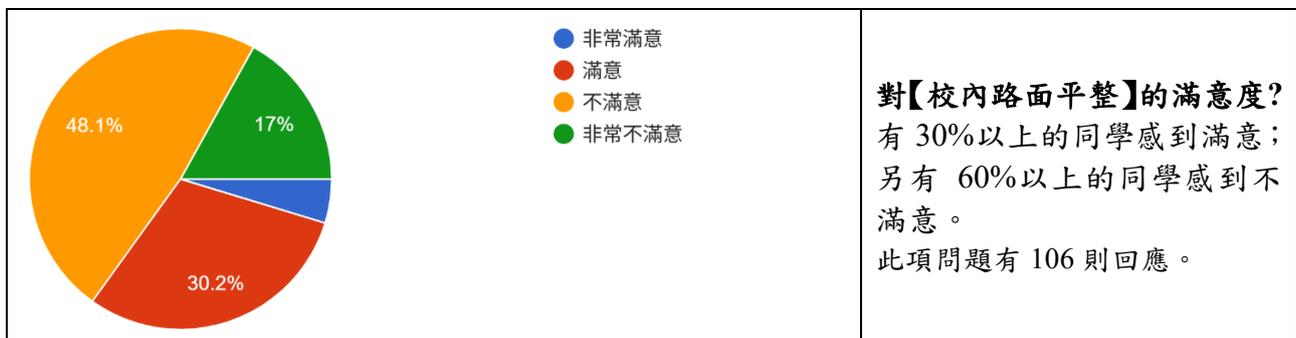
【校內照明及道路安全】意見調查統整



身分分別？

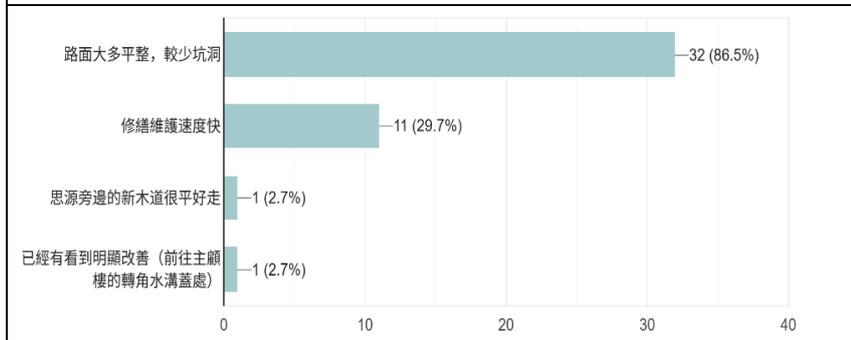
此問卷調查 80%以上為學生填寫。
此項問題有 106 則回應。

【校內路面平整】滿意度調查



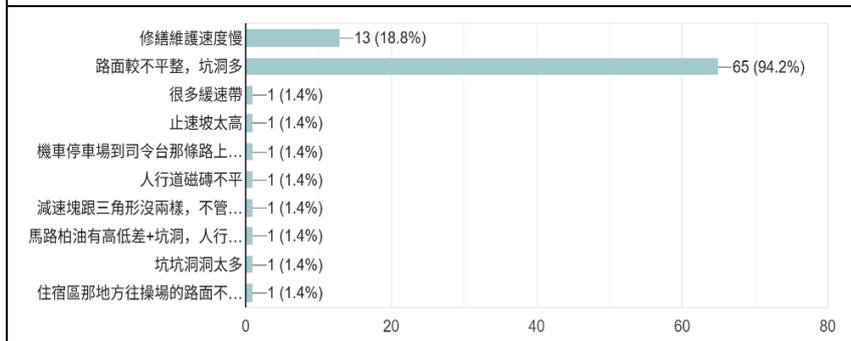
對【校內路面平整】的滿意度？

有 30%以上的同學感到滿意；
另有 60%以上的同學感到不滿意。
此項問題有 106 則回應。



滿意的原因？

大多數同學滿意的原因為「路面大多平整，較少坑洞」、「修繕維護速度快」。
此項問題有 37 則回應。



不滿意的原因？

大多數同學不滿意的原因為「路面較不平整，坑洞多」、「修繕維護速度慢」；
另有其他同學因「減速坡」的原因而不滿意。
此項問題有 69 則回應。

	<p>左圖為本次學權週中收集到的有關同學們反映路面坑洞、減速坡等問題的海報。</p>
	<p>左圖為本次學權週中有同學提到的「思源樓靠近修院那側」路面不平的問題。經學生會勘查後發現該路段的路面有凹凸不平的情況。所以學生會希望能在該路段進行柏油的重鋪或是其他能使路面改善的措施。</p>
	<p>左圖為本次學權週中有同學提到的「操場旁減速坡」過於危險的問題。經學生會勘查後發現此處的減速坡角度太大，即使行車時慢慢經過也會有明顯的起伏。所以學生會希望能在該處進行減速坡的改良，可參考提案說明的方向或是希嘉學苑公車站外的新型減速坡。</p>



左圖為本次學權週中有同學提到的「排球場路段」路面坑洞問題。經學生會勘查後發現馬路中央有一個小坑洞，且周遭馬路亦凹凸不平。所以學生會希望能在此處進行道路修復，以保障學生們的權益。

【校內照明設備】滿意度調查

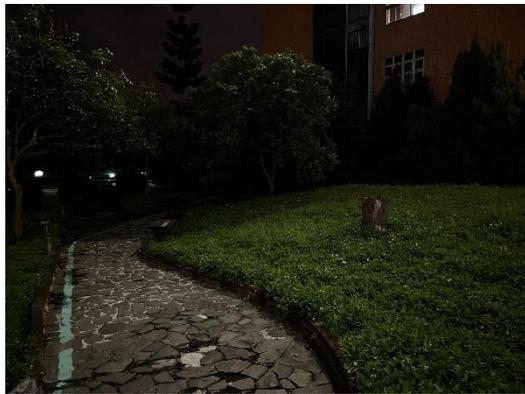
<p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	<p>對【校內照明設備】的滿意度？ 有約 40% 的同學感到滿意；另有 60% 的同學感到不滿意。 此項問題有 106 則回應。</p>
	<p>滿意的原因？ 大多數的同學滿意的原因為「路燈設置符合需求」、「照明亮度足夠」、「路燈數量充足」。 此項問題有 42 則回應。</p>
	<p>不滿意的原因？ 大多數同學不滿意的原因為「照明亮度不足」、「路燈數量不足」、「路燈設置不符合需求」。 此項問題有 64 則回應。</p>



左圖為本次學權週中收集到的有關同學們反映路燈數量不足、亮度不足等問題的海報。

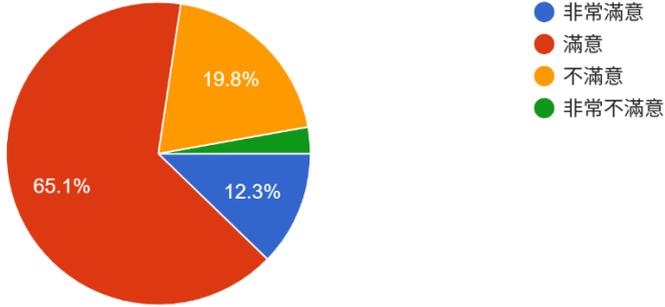
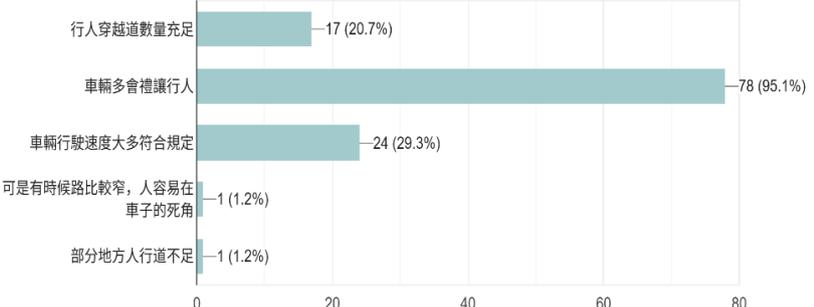
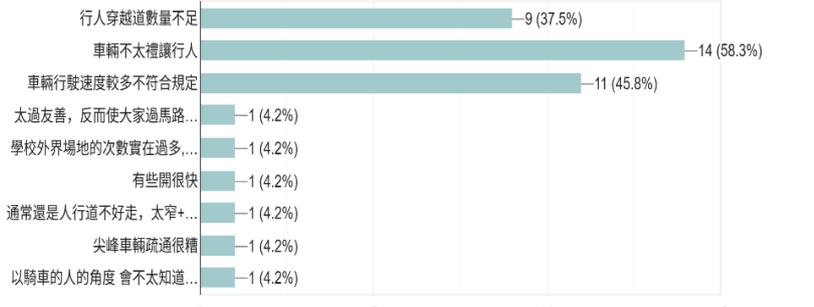


左圖為本次學權週中有同學提到的「溜冰場、希嘉垃圾場」路燈數量不足、亮度不足。經學生會勘查後發現路燈中間所隔距離過長，且亮度亦不足，故晚上經過時會顯得太暗。所以學生會希望能在此處再設立 1-2 支的路燈，或是感應燈，能提供同學們安心的校內道路環境。



左圖為本次學權週中有同學提到的「靜安樓、圖書館中間的小路」路燈亮度不足。經學生會勘查後發現石磚路這一側因為靠近外面的路燈足夠亮所以不受影響，但靠近靜安樓那側有樹叢的小路是沒有任何燈光的，基本上是看不到路的。所以學生會希望能在此處再設立小型的矮路燈，主要係為照亮路面。

【行人友善】滿意度調查

 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	<p>對【行人友善】的滿意度? 有近 80% 的同學感到滿意； 有 20% 以上的同學感到不滿意。 此項問題有 106 則回應。</p>
	<p>滿意的原因? 大多數的同學滿意的原因為「車輛多會禮讓行人」、「車輛行駛速度大多符合規定」、「行人穿越道數量充足」。 此項問題有 82 則回應。</p>
	<p>不滿意的原因? 大多數同學不滿意的原因為「車輛不太禮讓行人」、「車輛行駛速度較多不符合規定」、「行人穿越道數量不足」。 此項問題有 24 則回應。</p>

【其他建議】

1. 希望人行道路燈是圓形路燈的，都可以換成新型的LED照明路燈，因為圓形路燈真的晚上的時候，跟裝飾的沒有兩樣。
2. 從大停走到學校那段路基本上都是暗的…雖然那段路很短，只要走不到3分鐘就可以到學校了，但還希望可以加上照明設備，裝上像任垣2樓樓梯間的那種感應燈也可以，這樣至少在走那段路的時候可以安心一點。
3. 過度保護，大家走路不注意環境，只滑手機，會變成反效果。
4. 可以晚上實際場勘，至善走去停車場的下坡，真的有一段沒有路燈照明蠻黑的。
5. 對於燈泡顏色和款式希望可以考慮夜行性動物之習性選擇適當的顏色，燈泡也可以盡量選用壽命更長更環保的款式。
6. 路燈應該往下照而不是往上照，燈照地面晚上比較看得到。
7. 道路階梯麻煩多加注意，常常有同學在學校跌倒受傷很嚴重，謝謝。
8. 從門口到宿舍沿路上的路燈可以亮一點。
9. 路燈太少了，有夠暗。
10. 行人若從公車道要進校門時，交通有點混亂。
11. 亮跟沒亮一樣。
12. 如果學校有辦活動，後門應開啟疏通車流量，以免在校內塞車。
13. 夜間通往主顧樓後方停車場的照明建議可加強。
14. 建議多增設路燈。
15. 從主顧樓下去到任垣樓中間樓梯的那條路晚上太暗了，要打開手機手電筒才能看清楚。
16. 籃球場旁的道路坑洞真的超多！！很多地方都重鋪了，就只有那裡沒有！
17. 在操場附近的紅磚道希望多增設，以及加強照明燈源。
18. 校內照明可以再亮一點，尤其是山下到大門口的那段路/道路部分可以將坑洞填起來。
19. 真心建議可以多裝燈，距離太遠又都榕樹真的超可怕，而且地上還是紅磚會凹凸不平，容易跌倒很危險。
20. 人行道（靜園餐廳問校門口走下來那一段）的照明設備太少，可以多加幾盞。
21. 從校門到球場再到任垣樓與希嘉和到思高以及主顧樓和游泳池後面的垃圾場那一帶的路上都裝路燈而且要夠亮 一堆都裝飾用的又不浪漫只有陰森恐怖。
22. 希望可以增加照明設備。
23. 多一點路燈。
24. 增設多一點校園照明設備，保障學生安全。
25. 可以亮一點。
26. 晚上的時候真的太暗了。
27. 路燈照明要照地板而不是往上照。
28. 排球場那裡的燈多一點、靜園下到宜園公車站站的地方要有路燈。
29. 體育館、球場附近的照明設備不足，也許可以增加一些LED燈，如果是經費不足，也許球場附近可以改用燈條，能協助看清楚人行道和馬路的高低落差即可。
30. 路燈我看可以全換了，亮度完全不足，天黑後可以說有跟沒有一樣，不如節能減碳全部關掉。
31. 大廳多出坑洞，尤其轉彎坡道附近的很可怕。
32. 感覺照明設備不足，不是特別的明亮，或明明有設路燈，燈光不足。
33. 拜託，請增加路燈數量以及明亮度，確實照亮校園的每一個角落，主顧後方的路真的有夠黑，看不見 很危險。把舊的壞掉的路燈全部換新。謝謝。
34. 提升亮度，增加紅外線自動偵測亮燈系統以節省電費。

35. 全部改成LED等很困難嗎從去年就抱怨過了？或是加裝太陽能燈，要增設更多路燈或是要超亮，大停+車棚也很需要很亮的照明燈！
36. 柏油路因主要使用對象非學生，故改善狀況較緩慢，部分坑洞長期存在，可能存續近十年或更久，每天經過都會擔憂是否會打滑，尤其是操場路口那邊，要彎過去宜園前有一個減速帶，前後非常多坑洞，如果可以希望能先整治那塊。
37. 路面預算多一點。
38. 有時校園內的摩托車後面的人會沒有帶安全帽。
39. 校門口及進校門到草坪建議重新鋪整。
40. 大停上半部的明亮度或許可以再加強一些。