

靜宜大學 108 學年第 2 學期

全校師生座談會

會議資料



會議時間：109 年 05 月 21 日（四）15：10

會議地點：任垣樓 120 教室

目 錄

108 學年度第二學期師生座談會議規則	1
108 學年度第二學期師生座談會議議程	2
108 學年度第二學期師生座談會會議資料	3
總務處相關提問及回覆	3
學務處相關提問及回覆	5
圖書館相關提問及回覆	5
防疫措施相關提問及回覆－總務處	6
防疫措施相關提問及回覆－學務處	7
防疫措施相關提問及回覆－教務處	8
附 件	12
108 學年度第一學期師生座談會會議紀錄	12

108 學年度第二學期師生座談會議規則

- 1、 本會議為本校行政人員、教師、學生之平等溝通平臺，並以促進師生和諧相長為宗旨。
- 2、 會議主席由學生自治會會長擔任，主持議事之進行。
- 3、 如遇無法達成共識之議題，得暫緩討論，待其餘議事討論完畢後，重啟討論。
- 4、 如因會議討論時間不足，造成討論未果，甚至有誤解之疑慮，會議主席得另擇時間，邀集各方代表進行溝通，亦或舉行相關議題之說明會。
- 5、 因會議時間有限，為確保各學生發言權利因此限制每位同學發言次數至多為 2 次，若仍有問題請填寫發言單，我們將於會後為您解答。
- 6、 會後如有任何疑慮請至學生自治會（至善 312）向學生行政中心學權部反應，或採取權益申訴管道，靜宜大學學生權益意見反映電子表單：
「<https://goo.gl/forms/feZGAV9ZiubU7wof1>」。

108 學年度第二學期師生座談會議議程

時 間	內 容
15：00～15：20	簽 到
15：20～15：30	主席、師長致詞/ 師長介紹
15：30～15：50	確認 108 學年第 1 學期 師生座談會會議紀錄
15：50～16：10	提問回覆
16：10～16：20	臨時動議
16：20～16：30	主席總結/散會

108 學年度第二學期師生座談會會議資料

會議時間：109 年 05 月 21 日（四）15：10

會議地點：任垣樓 120 教室

會議主席：第 24 屆學生自治會 會長詹元箴

出席人員：校長、教務長、學務長、總務長及各處室相關單位、圖書館、資訊處、體育室、六院院長、提問相關單位代表、各班班代、各社團代表、學生自治會代表、全校師生

一、主席致詞

二、師長致詞

三、確認上次會議紀錄

請確認 108 學年度第一學期師生座談會會議紀錄，如附件一（P.12-16）。

四、108 學年度第二學期班級及社團提問（P.3-11）

總務處相關提問及回覆

提問 1

案由說明：任垣樓五樓（508）前的走廊電燈壞掉。

建議方案：希望總務處能加以修繕。。

提案單位：社工三A

【總務處回覆】

本案經查從未有報修紀錄，目前已完成修復。同學如發現教室設備有損壞情形，可就近向院系或教室管理單位反映，以利進行修繕申請，亦可至 e 校園服務網內之校園修繕通報系統申請修繕。

【修繕通報方式】

e 校園服務網內之校園修繕通報系統申請修繕。總務處會加強修繕系統操作宣導。Web 修繕系統操作如下：

一. 【Web 修繕系統】：請登入 e 校園服務網 ->校園修繕通報系統。



二. 【校園修繕通報系統】主畫面：

分為三個頁籤：【通報申請】、【通報列表】、【指派／維修列表】：

1. 通報申請：申請人進行修繕通報。
2. 通報列表：申請人查詢修繕狀態。
3. 指派／維修列表：權責單位進行修繕申請派送。



三. 【通報申請】主畫面功能說明：

1. 通報人：依入口網站帳號。
2. 信箱：依入口網站帳號。
3. 聯絡電話：請填寫聯絡電話，以利後續聯絡。
4. 通報時間：依填寫時間紀錄。
5. 修繕標題：請填寫正確修繕物品或名稱。
6. 修繕地點：請選擇正確修繕地點。
7. 修繕問題描述：請填寫修繕物品故障原因或損壞狀況。

學務處相關提問及回覆

提問 2

案由說明：申請原住民獎學金，事後獲獎才得知被更改為助學金。(申請表上並未同意將「若未獲得獎學金改獲助學金」)

建議方案：可說明原因，及各獎項獲獎名單。

提案單位：社工三 A

【學務處回覆】

謝謝同學的提問，有關『原住民獎助學金』申請相關事宜，簡述如下：

1. 申請流程：由學生自行登入「原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統」，依個人申請意願填寫後印製出來並繳交至生輔組。檢視申請表欄位內，已有明確載明若未申請到獎學金，本人願意/不願意改申請助學金之文字。
2. 資格審查：在進行獎助學金資格審查時，為前一學期班級排名換算百分比排序從優核發，並依據獲獎名額及學生意願進行獎助學金之分配。
3. 獲獎查詢：若需確認是否獲獎，學生可於校內獎助學金系統、「原住民族委員會大專校院獎助學金申請系統」進行查詢或洽生輔組承辦人員進行詢問。

如有任何問題，歡迎同學可以至生輔組洽詢。

圖書館相關提問及回覆

提問 3

案由說明：最近天氣轉熱，圖書館冷氣冷度風量不足，看書時一直流汗。

建議方案：調降冷氣溫度 1、2 度，或增加出風量。

提案單位：資工四 B

【圖書館回覆】

1. 圖書館在 5/5 以前，為配合防疫政策，於白天時段開窗使空氣流通，未開啟空調；5/5 以後，因疫情趨於穩定且天氣炎熱，故不開窗且恢復開啟空調。
2. 配合學校節能政策，圖書館於早上 9:30 以前開啟送風，9:30 以後開啟冷氣，館舍室內平均溫度維持在 26-27 度，若同學覺得閱覽區域太熱，請反映給櫃檯館員，圖書館會立即進行該區塊溫度檢測及設定檢查，以避免因空調機械故障而造成異常。而部分區域因出風口及風管配置緣故，以致空調系統無法均勻分布，若同學反映後仍感覺溫度異常，則建議更換閱覽區域。

防疫措施相關提問及回覆 - 總務處

提問 4

案由說明：學校因防疫措施 從 3/26 起開始實施量測體溫才進校，為了防堵疫情在校內成為破口，雖目的合理，但對於停車場有繳費的每位同學，感到非常不便，且有造成危險的可能性。現停車場出口圍起繩索，防止學生跨越，不測量體溫而進校，此作法讓停車場學生在進校時一定要走下停車場到大停車場，非常不便之外，走下來停車場的路口，剛好是大停車場機車進入校園及出停車場機車的必經之地，導致人跟車有爭道的危險性，且大停車場機車眾多，有些學生甚至不顧其他人的安全，危險駕駛或騎車技術不良，可能導致停車場走下來欲測量體溫進校的同學遭受進大停車場，或出停車場機車的擦撞，具有危險性。

建議方案：取消停車場外面的繩索 讓停車場學生能從停車場直接進入學校，且進來後安排一個線路讓停車場學生往測量體溫站站。

提案單位：法律二 A

【總務處回覆】

首先感謝所有配合本校防疫措施的同學，由於您的配合讓所有同學都可以安心上學，而防疫措施造成不便之處也感謝大家的體諒。

機車大量進入機車收費停車場時段主要為上午 10:00 前，而出車棚機車極少，可提供同學行走，較無人車爭道情事，且下方已設有行人專用道，故往體溫量測站動線與往大停的機車行進方向相對有所區隔。

體溫量測站設置前，曾評估機車棚同學往下導引方案，因考量人行道腹地較小，容易與已量過體溫往上之人潮交錯，甚至趕上課的同學卡在一起，造成人潮集中於車道，導致與汽車險象環生之情事，產生更大的風險，故以現有體問量測站為設置地點。

有關大停人車爭道的交通安全事項，將委請相關單位加強宣導與管理，還是提醒同學隨時注意交通安全。

最後，感謝同學的建議與關心，並期望我們共同完成對抗這次防疫的艱鉅任務。

提問 5

案由說明：學校下午 5 點過後，大停車場鐵門關閉，為了防堵外人進校，所以強迫學生要騎下大停車場，可大停車場往下路面顛簸難行，可能有危險性，且接近校門口的機車出口小。

建議方案：取消鐵門關閉的政策，或是重整大停車場的道路（鋪平），騎下來的出口建議擴大，打掉旁邊的紅磚。

提案單位：法律二 A

【總務處回覆】

首先感謝所有配合本校防疫措施的同學，由於您的配合讓所有同學都可以安心上學，而防疫措施造成不便之處也感謝大家的體諒。

大停關閉時間原為夜間 23:00 至隔日的 06:30 時段，配合防疫措施調整至 17:00 至隔日的 07:10，主要用意為防止校外人士利用大停通道校區進入而造成學校的防疫漏洞，請同學諒解與用關懷之心體恤這段期間全體教職員生的付出與努力。提醒同學隨時注意交通安全，並用最符合的行駛速度，安全的返家才是正道。

最後，感謝同學的建議與關心，並期望我們共同完成對抗這次防疫的艱鉅任務。

防疫措施相關提問及回覆 - 學務處

提問 6

案由說明：班上有同學收到疫情細胞簡訊，而該同學把簡訊拿到系辦詢問後，稱她沒去那裡...等等，班導給我們說明：85 度 C 方圓幾公尺的學生都會收到，所以我們班同學這不算...，就讓她進來上課了！還一直提醒該同學要記得來考期中考。這已經與學校發的信件衝突：「本校學生若收到疫情指揮中心簡訊者，14 天自主健康管理，不入校。」

建議方案：學校、財金系上、老師們都應該更嚴謹看待處理，校內政策要確實落實，更何況這次疫情與我們的距離這麼近，應該好好預防，而非以期中考為重，讓接獲簡訊的同學依然入校上課，這只會讓其他同學們都更恐慌。

提案單位：財金三 A

【學務處回覆】

針對國軍敦睦艦隊官兵確診感染武漢肺炎，中央流行疫情指揮中心針對確診個案的足跡追蹤，若曾於 15 日至 18 日曾到過相關地點停留超過 15 分鐘，會用手機訊號追蹤，發布防疫簡訊提醒同一時段曾到過同一地點的民眾並表示這次匡列範圍很大，只是提醒、不用過度恐慌，只是要注意自主健康管理。

經與系辦公室了解，該生指出其未到 85 度 C，政府政策自主健康管理是可以上班上課但全程配戴口罩，因本校採嚴謹方式請學生不入校，系辦師長亦已於隔日請同學不入校並在家做好自主健康管理 14 天。經與提問學生了解相關情況後，學生已知道學校及系辦皆有做相關處理。

防疫措施相關提問及回覆 - 教務處

提問 7

案由說明：對於疫情，校方雖積極實施防疫措施，但上課方式及自主健康管理標準這塊，卻遲遲未表態清楚，也沒有統一，且將決定權交由每位授課老師，然教師卻又因身分受校方拘束，無法自行宣布往後課程全面實施遠距教學，且亦有教師未進入狀況，或是不熟悉線上教學 app，造成許多學生也搞不清楚各課程的上課模式，亦有學生因為不清楚自己是否需自主健康管理（可能沒收到細胞簡訊，但出現在該區域/收到細胞簡訊，但並未出現在該區域）而出席上課。

建議方案：請校方統一策略，並清楚表態。

提案單位：法律四 B

【教務處回覆】

自 109 年 1 月疫情爆發起，教務處一直配合疾管局、教育部及校方相關規範提供配套措施，並以校首頁之「防疫專區」及電子郵件方式隨時提醒及公告最新訊息。教務處一直以「保障所有同學課程學習」為首要考量，然疫情多變，或有無法完全兼顧之處，還需請所有同學見諒。分項回覆如下：

1. 校方針對自主健康管理有著高規格的標準，而隨之的線上補救教學亦有配套操作方式（例如：採取錄音或線上 TEAMS 授課），皆有階段性之規劃並公告，歡迎同學察看「防疫專區」訊息。
2. 本校受限於教育部要求，在未經教育部同意下，由於擔心課程實施品質，無法讓老師自行宣布實施遠距，一切皆因應疫情發展，而設定必要程度的自主或線上學習。
3. 自 2/26 起，全校已實施密集的線上課程研習訓練至少 9 場次，3/16 起亦盤點全校教師因應疫情發展的可能線上教學模式。對若干教師未能熟悉線上教學軟體，教學發展中心與各系均能提供操作協助，歡迎教師與同學提出問題與共學，以使師生線上教學更進入狀況。
4. 同學對因應防疫之教學措施仍有不清楚之處，歡迎隨時進入校首頁「防疫專區」察看。同時，近期數項重大措施請參照下表。

公告日期	相關措施
109/02/05	開學延後 2 週，學期結束日期配合延後。
109/02/20	請所有教師配合修正課程綱要，並協助為無法返台上課同學提供補救教學。
109/03/03	請全體教師及學生提前學習設備操作及注意防護。
109/03/08	自 3/9 起正式執行補救教學課程。
109/03/12~13	提醒教師及同學，為即時掌握學生健康及學習，煩請全體教師配合每次上課必須點名。

公告日期	相關措施
109/03/14	因應疫情之停課預防措施，包括： 1. 當發生停課時，該怎麼辦？ 2. 期中(末)考試如遇到停課，該怎麼辦？ 3. 學生取消境外交換、實習之注意事項。
109/03/17~18	1. 請全體同仁配合全面線上教學準備作業：3/27 前學會操作線上教學平台，4/10 前所有專兼任老師任選 1 堂課進行即時線上教學演練。 2. 全面線上教學準備作業 Q&A 及盤點表。
109/03/19	課程遇有需自主健康管理 14 天同學之處理方式。
109/03/24	公告各科期中統一會考(含資訊應用概論期中會考)調整為隨班考試。
109/03/25	自 4/7 起，100 人以上之大班課程需進行分流學習。
109/04/06~08	1. 公告「靜宜大學防疫期間教學場域規範」。 2. 自 4/9 起，所有課程均須隨堂錄音，至疫情結束為止。 3. 每位老師務必每日查看請假學生名單，凡所授課程中有學生需進行自主健康管理者，該課程除課室上課外，需立即同步錄影，提供線上教學，並佈達全體修課學生週知。
109/04/17	自 4/27 起，各班級修課人數達 73-99 人者，啟動分流學習至疫情結束。
109/04/20	1. 4/20-24 適逢本校期中考週，由於各科教學性質不一，故全校期中考不延後，尊重各授課教師安排；不論教師自主安排如何，敬請務必考量受疫情影響學生之權益，並向學生溝通其期中考評量之方式，從寬處理。 2. 考量集會活動合理社交距離，4/20-5/1 止(共兩週)，各課程「經師生雙方溝通協商」並取得共識後，隨即進行兩週教學分流演練，共 20 門課申請演練。

【學務處回覆】

依據中央流行疫情指揮中心 4/19 報導海軍敦睦艦隊確診個案-本校應變措施如下：依本校防疫小組指示，本校學生若收到疫情指揮中心簡訊者，14 天自主健康管理，不入校。收到簡訊者，請主動上線回報，切勿隱匿疫情喔~

若未收到中央流行疫情指揮中心的細胞簡訊，但時間上跟通報案例有重疊到時間或近距離者，請申請自主健康管理假。

本校自主健康管理假規範：統一由生輔組上線申請，藉此可確實掌握學生之情況。

自主健康管理假相關規定於本校防疫應變專區/校園防疫與健康管理；或生輔組網頁/獎懲請假/相關說明中皆有訊息公告。

<http://www.osa.pu.edu.tw/osa/main.jsp?DepID=02&MsgTypeNo=S26F3>

COVID-19 新冠病毒肺炎—學生請假說明

介入措施 請假規定	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
學生請假 方式	學生得以 email 或通訊方式申請，無法自行上線請假。	同左	同左
影響	其請假期間之缺課不列入當學期該課程之缺曠課紀錄，亦不扣減該科出席成績	同左	同左
假別/備註	自主健康管理假	自主健康管理假	依本校防疫小組相關規定申請自主健康管理假
請假規定 說明	1.因 COVID-19 新冠病毒肺炎需申請自主健康管理假，不能申請病假。 2.學生身分無法自行線上申請自主健康管理假。 3.如是大陸(港、澳)及韓國學生需請假，請與國際暨兩岸事務處聯繫(分機：11581、11571)。 4.非大陸(港、澳)、韓國之學生申請，請與生輔組聯繫(分機：11217)或寫明班級、學號、姓名、手機、請假事由、詳填請假起迄日期及佐證資料(檢附本人護照/出入境證明書/機票(含電子)、搭乘/過境證明/醫院開立之證明文件，或其他可證明文件)寄至 syho@pu.edu.tw 。 5.為俾利掌握學生請假情況，協請各單位將學生請假資料傳送至學務處生輔組統一完成線上申請。 6.任課教師需至請假系統簽核，其請假期間之缺課不列入當學期該課程之缺曠課紀錄，亦不扣減該科出席成績。 7.如發現學生是因疫情需請假，敬請與生輔組聯繫。(分機：11217) 8.衛福部疾管署國際旅遊疫情建議等級表 https://www.cdc.gov.tw/CountryEpidLevel/Index/NIUwZUNvckRWQ09CbDJKRVFjaExjUT09?diseaseId=N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A		

具感染風險民眾追蹤管理機制

資料更新日期 2020/2/27

介入措施	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
對象	確定病例之接觸者	對象1:具中港澳旅遊史者 對象2:具南韓旅遊史者	對象1:申請赴港澳獲准者 對象2:通報個案但已檢驗陰性且符合解除隔離條件者 對象3:社區監測通報採檢個案 對象4:自「國際旅遊疫情建議等級」 第一級及第二級 國家返國者
負責單位	地方衛生主管機關	地方政府民政局/里長或里幹事	衛生主管機關
方式	居家隔離14天 主動監測1天2次	居家檢疫14天 主動監測1天1~2次	自主健康管理14天
配合事項	<ul style="list-style-type: none"> 衛生主管機關開立「居家隔離通知書」 衛生主管機關每日追蹤2次健康狀況 隔離期間留在家中(或指定地點)不外出，亦不得出境或出國，不得搭乘大眾運輸工具。 有症狀者由衛生主管機關安排就醫。 如未配合中央流行疫情指揮中心防治措施，將依傳染病防治法裁罰，必要時進行強制安置。 	<ul style="list-style-type: none"> 主管機關開立「旅客入境健康聲明暨居家檢疫通知書」，配戴口罩返家檢疫。 里長或里幹事進行健康關懷14天，每日撥打電話詢問健康狀況並記錄「健康關懷紀錄表」。 檢疫期間留在家中(或指定地點)不外出，亦不得出境或出國，不得搭乘大眾運輸工具。 有症狀者將送指定醫療機構採檢送驗，衛生主管機關加入主動監測。 如未配合中央流行疫情指揮中心防治措施，將依傳染病防治法裁罰，必要時進行強制安置。 	<ul style="list-style-type: none"> 無症狀者：儘量避免出入公共場所，如需外出應全程配戴外科口罩；勤洗手，落實呼吸道衛生及咳嗽禮節；每日早/晚各量體溫一次。 有發燒或咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀、身體不適者：確實佩戴外科口罩，儘速就醫，就醫時主動告知接觸史、旅遊史及身邊是否有其他人有類似症狀。返家後亦應配戴口罩避免外出，與他人交談時應保持適當距離。 對象3採檢後返家於接獲檢驗結果前，應留在家中不可外出。
法令依據	傳染病防治法第48條	傳染病防治法第58條	傳染病防治法第36條

中央流行疫情指揮中心 關心您



www.cdc.gov.tw

疫情通報及諮詢專線：1922



五、臨時動議

六、散會



提問單



回饋問卷

附 件

108 學年度第一學期師生座談會會議紀錄

會議時間：108 年 12 月 12 日（四）15：00

會議地點：靜安樓 101 教室

會議主席：第 24 屆學生自治會 會長詹元箴

出席人員：如簽到表

紀錄：學權部長 施馨婷

一、主席致詞

詹元箴會長：

大家好，我是今天的主席，第 24 屆學生自治會會長詹元箴，很高興今天各位老師還有同學的參與，今天的師生座談會是一個學生與校方溝通的平台，所以今天有任何的問題或是有想要建議解決的方式，歡迎稍後提問時間提出，因為畢竟學生的角度會跟校方的角度會不一樣，可以把自己的問題提出來，再一併把解決問題的方式提出來，大家一起來討論，今天的提問以解決問題為主，麻煩各位保持理性還有和平的心態，不要過於衝動，謝謝。然後稍後會議會先確認上次的會議議程，再來是這次的會議提問，接著是臨時動議，謝謝大家。

二、師長致詞

唐傳義校長：

我們全部的老師，來感謝在座的同學們，因為在座的各位都是來自於，不管是學生會的代表，各班的代表，或者是社團的幹部，你們都在學校裡面扮演一個非常重要的力量，這個力量就是如何使同學跟學校，我們一起共好，一起變得更好。我想我在這邊，非常在意的是各位在這裡是不是真的能夠發現到可以更好的自己，因為每一個人在這個環境裡面，你關心什麼事情，然後提出解決方案，然後變得更好，這是我們念之在之的，那今天我們在這裡，我們的老師們有很多都在這裡，尤其我們感謝提供場地的理學院的梁院長，那謝謝他。那這就是他發現可以改變的理學院，他把非常多的一些基礎設施都改變了，那這個設備她願意分享，所以他關心這個事情，他改變了這個事情，又能夠再分享出來，這就是我們靜宜的精神，謝謝大家，預祝今天所有的座談都能夠得到一個美滿的解答，謝謝。

三、確認上次會議紀錄

無異議認可

四、108 學年度第一學期班級及社團提問

教務處相關提問及回覆

提問 1

案由說明：靜安 104 上數理通識太擁擠。

建議方案：建議更換教室。

提案單位：食營營養三

【教務處回覆】

本課程經與授課教師協商後，已立即於 12/3 更換至靜安 252 上課。日後如有類似情形，可向授課教師或開課學系反映，並轉知本組調撥教室。

提問 2

案由說明：格倫 104 桌子太小不好放書，以致上課不便。

建議方案：除了演講外，減少利用該教室上正課。

提案單位：食營營養三

【教務處回覆】

本課程經與授課教師協商後，已立即於 12/3 更換主顧 103 並自 12/10 改為更換後教室上課。日後如有類似情形，可向授課教師或開課學系反映，並轉知本組調撥教室。

總務處相關提問及回覆

提問 3

案由說明：校園巡迴車車次不準時，導致無法搭車。

建議方案：能有詳細的發車時間，並依循該表發車。

提案單位：食營營養三

【總務處回覆】

校園巡迴車只有早中晚班一開始準時發車，其它時間依指定路線不斷遠行載運，以增加載運量快速疏解人潮，因交通狀況不定，未有每一班次到站時間，一般狀況校外巡迴車約 20 至 30 分鐘巡迴一次，校內巡迴車約 10 至 15 分鐘巡迴一次；每學期皆有公告發車時刻表，請同學們上網查看 <http://web.pu.edu.tw/~pu1620/news/news10808302.pdf>。

提問 4

案由說明：夏季主顧樓冷氣開放時間不夠長，損害設備壽命，降低研究效率。

建議方案：於夏季等氣溫較高的時段合理保證研究室等冷氣供應。

提案單位：資工四 A

【總務處回覆】

各棟大樓有管理單位，若有特殊需求，主顧樓各空間管理人員可向資訊學院提供該空間之具體空調需求，全校可同步檢討相關需要或針對特殊設備進行保護。

提問 5

案由說明：學餐缺乏多樣性，價格普遍有所調漲。

建議方案：適當降低店租，吸引更多廠商進駐。

提案單位：資工四 A

【總務處回覆】

各餐廳回彙綜合如下，各餐廳大多留下之前較好攤商，而租金比起上一承攬商並未調漲甚至降價，宜園餐廳本學年重新裝修，而且引進多家連鎖知名品牌；但人力成本年年增加，物價年年上漲，本校對食品安全衛生相對較外面店家高，這些都會反應在成本內；目前各餐廳多攤位皆有提供銅板價且份量充足之餐點，請同學們用餐時留意看板。

學務處相關提問及回覆

提問 6

案由說明：學校外籍生缺少保障床位，部分外籍生尋房困難。

建議方案：將外籍生列入保障床位名單，合理改善學校宿舍床位分配。

提案單位：資工四 A

【學務處回覆】

1. 本校宿舍管理辦法依據教育部規範，保障低收入戶、中低收入戶、身心障礙以及持有重大傷病證明學生床位。
2. 學生若需租屋可上住宿服務組大沙鹿學生租屋生活網平台尋找，或洽住宿服務組專人提供租屋相關資訊。

提問 7

案由說明：希嘉宿舍外，停車場靠近體育館方向，11/13，23：50 有大群男生在希嘉宿舍外嬉笑大叫；11/14，1：11 有男生在外大喊：「部隊起床」及「全體起床」，嚴重影響學生睡眠。

建議方案：請加強宣導，並強制規範。

提案單位：生態一 A

【學務處回覆】

1. 宿舍辦公室會宣導住宿生注意宿舍周遭安寧。
2. 若有此類情形可電洽校警隊派員處理。

提問 8

案由說明：希嘉女宿公共淋浴設備（四樓），有很多地方都有損壞，水有時候也無法穩定流出。

建議方案：將舊的、有問題的淋浴設備換新，水流不穩的部分，派人檢查問題並解決。

提案單位：國企三 A

【學務處回覆】

1. 每年暑假期間希嘉學苑公共設備(包括浴室.廁所等)均進行全面檢修，確認完善後於開學後提供使用。
2. 學期間因住宿生使用公共設備頻繁致使不方便進入檢修，故於希嘉服務台設置宿舍設備修繕申請以利住宿生隨時反映，住宿組據此通報營繕組維修人員盡速入宿修繕。
3. 有關水量不穩或因住宿生於巔峰期(22 時至 24 時)用水激增導致，若能明確告知時間及地點將有助維修人員處理。

理學院相關提問及回覆

提問 9

案由說明：靜安正門因整修結束後，將旁邊可按按鈕出去和逼卡能進來的門給鎖起來並將按鈕裝置拆除，導致部分因實驗需較晚回家的學生需要繞路才能從靜安離開。

建議方案：希望於靜安門內加裝可以按按鈕的裝置，使學生可以離開。

提案單位：化科三 B

【理學院回覆】

靜安樓大門原門禁出入口常因冬天風大導致常常損壞，因此在整修大廳及無障礙坡道時將其移至無障礙坡道出入口側邊，同學可能沒有注意位置已改變，如附圖。



刷卡門目前經測試功能一切正常。

五、臨時動議

無

六、散會（15：34）