

# 目 錄

110 學年度第二學期師生座談會議規則 .....	1
110 學年度第二學期師生座談會議議程 .....	2
110 學年度第二學期師生座談會會議資料 .....	3
教務處相關提問及回覆 .....	3
教務處及總務處相關提問及回覆 .....	4
總務處相關提問及回覆 .....	5
學務處相關提問及回覆 .....	6
體育室相關提問及回覆 .....	7
附    件 .....	8
110 學年度第一學期師生座談會會議紀錄 .....	8

## 110 學年度第二學期師生座談會議規則

- 1、 本會議為本校行政人員、教師、學生之平等溝通平臺，並以促進師生和諧相長為宗旨。
- 2、 會議主席由學生自治會會長擔任，主持議事之進行。
- 3、 如遇無法達成共識之議題，得暫緩討論，待其餘議事討論完畢後，重啟討論。
- 4、 如因會議討論時間不足，造成討論未果，甚至有誤解之疑慮，會議主席得另擇時間，邀集各方代表進行溝通，亦或舉行相關議題之說明會。
- 5、 欲提問之同學請先點選「舉手」，待主席唱名提問同學之姓名後，請提問之同學開啟鏡頭及麥克風，說明自己代表的提問單位及姓名後始得提問。
- 6、 因會議時間有限，為確保各學生發言權利因此限制每位同學發言次數至多為 2 次，若仍有問題請填寫發言單，我們將於會後為您解答。
- 7、 會後如有任何疑慮請至學生自治會（至善 312）向學生行政中心學權部反應，或採取權益申訴管道，靜宜大學學生權益意見反映電子表單：  
「<https://goo.gl/forms/feZGAV9ZiubU7wofl>」。

## 110 學年度第二學期師生座談會議議程

時 間	內 容
15：00～15：20	簽 到
15：20～15：30	主席、師長致詞/ 師長介紹
15：30～15：50	確認 110 學年第 1 學期 師生座談會會議紀錄
15：50～16：10	提問回覆
16：10～16：20	臨時動議
16：20～16：30	主席總結/散會

## 110 學年度第二學期師生座談會會議資料

會議時間：111 年 05 月 19 日（四）15：10

會議地點：Teams線上會議

會議主席：第 26 屆學生自治會 會長李玟蒨

出席人員：校長、副校長、教務長、學務長、總務長及各處室相關單位、圖書館、資訊處、體育室、六院院長、提問相關單位代表、各班班代、各社團代表、學生自治會代表、全校師生

### 一、主席致詞

### 二、師長致詞

### 三、確認上次會議紀錄

請確認 110 學年度第一學期師生座談會會議紀錄，如附件一（P.8-16）。

### 四、110 學年度第二學期班級及社團提問（P.3-7）

#### 教務處相關提問及回覆

##### 提問 1

**案由說明：**可以直接統一改成遠距上課嗎？一下要實體一下又要遠距，讓人很困擾，資訊的傳遞也可以再效率一點謝謝。

**建議方案：**希望可以參考其他學校，有確診就先公布遠距教學，以保障每位同學的安全。

**提案單位：**食營食品三

##### 【教務處回覆】

目前本校均依據「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」最新版及「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)』疫情暫停實體課程實施標準」，並配合「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」（以下簡稱中央流行疫情指揮中心）最新規定，進行教學措施之調整。

目前最新規範為：

1. 不再需要先暫停實體課程 1~3 天。
2. 課程班級出現確診或居隔學生而須返家進行居家照護或居家隔離時，授課教師得經與全班學生討論後，實施遠距教學至本（110 學年度第 2 學期）學期末，且應確保學生習成效及調整評量方式。
3. 另下列師生可請 3 天防疫假：

- (1) 一般修課班級中出現確診個案，且「確診個案前 2 日內」曾到校上課，如與確診個案「在無適當防護下(如摘下口罩)，曾於 24 小時內累計大於 15 分鐘面對面之接觸」的師生。
- (2) 與「確診個案前 2 日內」有摘下口罩共同進行體育課程、運動訓練、樂團或社團等活動的人員。
- (3) 共同修習一般課程，或是進行體育課程、運動訓練、樂團或社團等活動的人員，如因個人感受疑慮，亦可請防疫假。

未來將配合最新規範進行滾動式修正。

## 提問 2

**案由說明：**17+1 老師說讓學生出去參訪，還要寫心得報告，現在疫情那麼嚴重，誰敢出去亂跑啊……沒寫心得又沒有分數，當初說是為了讓學生在教室以外的地方學習，大部分的老師也只是把那週改成報告或考試，說的那麼好聽，也沒有改變什麼。

**建議方案：**這個活動不太必要，希望學校針對防疫，請老師做出相對應的防疫政策。

**提案單位：**資科二 A

### 【教務處回覆】

為促進現有課程活化、延續 108 課綱中學生自主學習之精神，本次於 110 學年度第 2 學期首次試辦「17+1」週，除可供教師彈性運用外，也可藉由週數之調整，與國際接軌。

教師應設計出一週不一樣、鼓勵學生自主學習、能創新或活化教學之課程，在 1~18 週間任挑一週執行，第 18 週以不進課室為原則。方式則包括策展、參訪、成果展、同步與非同步數位學習、專題製作、其他教師指定與課程相關之研習。學期末會在評量問卷中增加 1 題進行施測。

雖受疫情影響所致，教師仍可依實際授課情況進行調整，或有未如原先所預期之狀況，都還請所有師生能勉力完成。

## 教務處及總務處相關提問及回覆

## 提問 3

**案由說明：**今天學校通知大家在 4 月 13 號停課，但是消毒是在早上，那這樣的話學生早就已經接觸到教學樓了，可不可以請學校好好善待這件事情

**建議方案：**停課可不可以提前通知，或大家知道說有確診者的存在。

**提案單位：**法律一 A

### 【教務處回覆】

由於疫情日趨嚴重，為維護師生之健康，教務處會於接獲確診及疫調資料後，盡速通知受影響課程之師生進行暫停實體課程 3 天。

4/13 當日是早上才得知確診，學校立即公告下午清消及停課，時間上的確是較倉促。

疫情尚未趨緩前，各種防疫應變及教學措施都有可能隨時進行滾動式修正，還請所有師生諒解。

#### 【總務處回覆】

- 一、總務處收到確診足跡訊息時，會立即安排消毒事宜，在最短時間內完成消毒，將影響減至最低。
- 二、學校防疫專責小組會透過 email 發布最新的校園足跡熱點說明。

### 總務處相關提問及回覆

#### 提問 4

**案由說明：**於任垣樓下樓時，突然通知需消毒、需繞行。

**建議方案：**可以在下山進入任垣樓走道處張貼標示，引導學生通行，並公布學生足跡以供同學自查。

**提案單位：**資科二 A

#### 【總務處回覆】

- 一、總務處收到確診足跡訊息時，會立即安排消毒事宜，在最短時間內完成消毒，將影響減至最低。
- 二、學校防疫專責小組會透過 email 發布最新的校園足跡熱點說明。

#### 提問 5

**案由說明：**疫情加劇，學餐都是人潮，隔板看起來只是擺設，而且群聚也很危險。

**建議方案：**希望能夠管制學餐人數，消毒也可以派人守著。

**提案單位：**資工三 B

#### 【總務處回覆】

- 一、依中央流行疫情指揮中心、教育部大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引、臺中市政府公告及本校相關公告及本校防疫專責小組決議事項辦理。
- 二、依 110 年 10 月 4 日「大專校院 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」規定辦理，各餐廳為符合容留人數，基本上採單一入口與單一出口，分層管控；依 110 年 11 月 1 日「大專校院 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」規定辦理，取消容留人數限制。同學擔心餐廳人潮過多，建議 11:50 以前或 12:30 以後再去用餐避開人群，或於下列臨時外賣區購買，至開放教室用餐。
- 三、主顧樓南門與任垣樓大廳，中午時段設有臨時外賣區，提供快速外帶服務。
- 四、為提供學生們外帶用餐環境，於主顧 105、107 教室，思源 123、316 教室，任垣 309、402 教室開放同學於上課日 12:00~13:00 期間用餐，在用餐教室內桌上左上角貼有桔色圓標為用餐座位，採梅花座方式間隔用餐，保持安全距離讓同學們安心吃，用餐後請保持課桌椅清潔，並將餐盒帶出教室至垃圾桶資源分類回收。

- 五、進入各餐廳前請自主量測體溫與手部消毒，並佩戴口罩進入餐廳。希望同學們自動自發，減少人力支出。(111 年 4 月 27 日消取實聯制掃描 QR Code 程序)
- 六、台中市政府於 111 年 1 月 15 日起啟動校園加嚴專案，發佈「校園用餐須加隔板」；因應開學日 2 月 7 日發佈「享用午餐使用隔板」訊息。
- 七、餐廳座位皆設有隔板，內用人員請勿并桌、任意搬移椅子及移除隔板，用餐時可暫時脫下口罩，用餐完畢後應立即佩戴口罩，並避免交談；全校教職員生外帶時，鼓勵自備環保餐具。使用隔板用餐讓許多單人用餐之教職員生感到安心，目前尚未接獲取消隔板限制，所以本校餐廳仍遵循原先規定，暫不拆除防疫隔板，待接獲相關訊息後，再行調整。
- 八、本校餐廳對餐飲衛生要求高於校外業者，請同學們多於校內餐廳購買，以確保食用安全衛生。
- 九、請參閱本校校內安心吃用餐注意事項：  
<https://dbs.pu.edu.tw/p/404-1069-32541.php?Lang=zh-tw>

#### 提問 6

**案由說明：**在主顧一樓影印機影印成績單時，紙跑不出來。打電話至綜合業務組，卻說這個不是我們負責的，要打去學務處。然而打去學務處，也說這個不是我們負責的，要打去綜合業務組。照著機器下公告打電話至這兩個處事，都說不是我們這邊負責處理的。

**建議方案：**不要互相踢皮球，解決機器卡紙的問題就好。

**提案單位：**寰管一 A

#### 【總務處回覆】

經查主顧一樓未設置影印機，如同學使用教務文件自助列印 POS 機申請教務文件時，遇印表機卡紙或缺紙問題，請逕洽綜合業務組(分機 11117)；其他繳費問題洽出納組(分機 11314)。

同學洽詢該負責單位後，仍無法協助處理相關問題，建議直接洽詢該單位之一級秘書或主管協助處理。

### 學務處相關提問及回覆

#### 提問 7

**案由說明：**有學生確診，學校卻不公布該確診者在學校裡的足跡。

**建議方案：**希望學校將確診者在哪間教室待過、幾點、哪一天公布給我們。

**提案單位：**社工一 A

#### 【總務處回覆】

本校至 4/25 起針對靜宜校園足跡熱點說明並寄信至師生信箱，同步公告於本校防疫應變專區，竟請參閱。



## 體育室相關提問及回覆

### 提問 8

**案由說明：**體育館借球場時，工讀生每次說需要出示的證件數都不一樣，可能要統一下規則和說詞。

**建議方案：**張貼借用場地說明在門口附近，要詳細一點。

**提案單位：**西文三 A

#### 【體育室回覆】

- 一、借用辦法已公告於網頁，同學可以用電子設備隨時查閱，體育館辦法眾多無法一一張貼公告。
- 二、目前羽球場地共 10 面，借用時每面場地提供 4~8 人使用，未滿 8 人需接受併場之安排。證件數量是依據借用人數收取，工讀同學是依借用辦法執行工作。

### 提問 9

**案由說明：**為什麼要恢復游泳課上課，就算有消毒清潔過，也不代表沒有確診者(未檢出確診)有接觸過…

**建議方案：**希望學校可以統一取消游泳課，用其他陸上課程代替。

**提案單位：**日文一 A

#### 【體育室回覆】

- 一、依據公衛專家提出之結果，游泳池中因有加氯錠及漂白水，病毒並無在水中傳播之疑慮。目前全國各級學校游泳課及公私立游泳池皆正常辦理及開放。
- 二、因此本學期游泳課程維持正常上課並無問題，課程實施依據教育部「大專校院 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理。
- 三、本學期表定之游泳課程，因學生及家長對游泳課程之疑慮延伸出諸多意見，因此授課教師、有意願上課學生的受教權及課程整體完整性皆受到影響。經 04/28 向防疫核心小組會議報告後，經委員討論後同意後續課程安排。5/02-5/06 維持陸上課程，05/09-05/20 期間辦理游泳期中考試。最晚 05/23 開始改為陸上課程至期末。

## 五、臨時動議

## 六、散會



提問單



回饋問卷



附 件

## 110 學年度第一學期師生座談會會議紀錄

會議時間：110 年 12 月 09 日（四）15：15

會議地點：靜安樓 101 教室

會議主席：第 26 屆學生自治會 會長李玫蒨

出席人員：校長、教務長、學務長、總務長及各處室相關單位、圖書館、資訊處、體育室、六院院長、提問相關單位代表、各班班代、各社團代表、學生自治會代表、全校師生

會議紀錄：第 26 屆學生行政中心 學權部長 曾柏源

### 一、主席致詞

學生自治會 李玫蒨 會長

校長以及各位老師同學大家午安，我是今天的會議主席也是學生自治會的會長-李玫蒨。感謝今天大家在這個下午來參加全校師生座談會，一起為我們的學生進行學生權益的把關。再提醒大家，在今天的會議過程中，如果有要發言的請記得要舉手，身旁的工作人員會將麥克風遞到你的旁邊，在發言前也記得要說明一下所代表的單位以及系級。

### 二、師長致詞

靜宜大學 唐傳義 校長

玫蒨會長還有各位我們全部學生自治會的幹部們大家午安。我們進入到了聖誕節的前夕，其實聖誕節是一個傳播愛的節日。所以在這一次會議，我們怎麼樣能透過互相的、對校園更好的一個關懷跟愛，然後彼此溝通。做的不好的地方各位可以提出一些建言。那我想，行政團隊所有的師長都會為我們共創美好校園做努力。那我最關心的還是因為疫情或者某些因素，現在在學習上他的經濟或者是一些我們的資助不足的同學們。所以各位幹部們如果發現他有這樣需求的話，請不要客氣，能夠透過不同的管道讓我們知道，我們可以適時的把我們可能的以愛傳愛的距離落實。那我們今天的師生座談會，老師們也出現很多，容我介紹一下出席的師長。

### 三、確認上次會議紀錄

無異議認可

### 四、110 學年度第一學期班級及社團提問

教務處相關提問及回覆
------------

### 提問 1

**案由說明：**學校的行政速度慢，每學期的總成績及系排名都太晚公布，導致學生無法申請校外獎學金。

**建議方案：**希望總成績及系班排名可以提早至下一個學期開始前公布

**提案單位：**英文三 A

#### 【教務處回覆】

各學期成績排名前，必先釐清全校學生成績更正案。依本校學則第 26 條第 4 項規定：「學生各種成績，經任課老師送交教務處後，不得輕易更改。教師如須更改成績，應於規定期間內提出申請並檢附相關佐證資料，由教務處檢核後送交系（所）、中心、室提案，經院務會議議決，教務長核定後，成績始得更正。但成績更正之原因不明確或有爭議或成績更改與其退學、畢業相關者，須提教務會議決定之。」爰此，每學期成績排名作業均安排於開學後第一次教務會議結束後進行。

### 提問 2

**案由說明：**因為高鐵的學生票需要具有學生身份的相關證明才可購買，但學校的在學證明只有紙本，且取得不易，較不方便。

**建議方案：**希望在學證明可以電子化

**提案單位：**食營食品四

#### 【教務處回覆】

謝謝同學提問，已將建議提交本校資訊處研擬，未來如系統可以處理，本組會盡速提出修改並公告周知。

## 教務處及觀光系相關提問及回覆

### 提問 3

**案由說明：**觀光系之專題實作為必修課程，而學生無法選擇到合適的指導老師，因為每位老師只有 15 名學生的名額，而與我們有共識以及相關專業的老師只剩下四位學生的名額，但本組的組員則有五位，詢問系上是否能通融，遭到拒絕，只好選擇另外一位完全跟我們沒有交流過的老師，專題進行也只由組員內交流，老師並沒有密切與我們聯繫，不知道這樣的專題是否真的需要成為必修。

**建議方案：**希望系上可以開放人數限制，讓學生做的專題給合適以及有相對專業背景的老師指導而不是找一位完全沒有相關專業的老師掛名指導；或者將專題改為選修，逼迫學生修專題實作，又讓學生找不到合適的指導老師，這樣的專題實作沒有太大的意義。

**提案單位：**觀光四 C

**【教務處回覆】**

各學系專題實作安排方式不一，學系會考量每位老師指導學生的時間，故有名額的限制，已將提問轉請觀光系研議，並提出回應說明。

**【觀光系回覆】**

關於指導人數的問題，為避免過於集中，影響指導品質，係經本系討論多次始定案。歡迎同學向各班畢展代表陳述詳細的情形，一併於本學年度成果展結束後的檢討會中提出討論。

**總務處相關提問及回覆****提問 4**

**案由說明：**從入住善牧學苑至今，浴室的水壓常常不足，熱水也時常異常，需要等待很久才會有熱水。

**建議方案：**請校方與建商及水電公司討論如何改善

**提案單位：**企管二 C

**【總務處回覆】**

供水管線有空氣，造成水壓及供水異常，已處理完成。經詢住宿管理單位，目前供水正常。

**提問 5**

**案由說明：**希嘉女宿的浴室區域天花板油漆老舊且容易剝落，洗澡時會被砸中。而洗手台水龍頭許多都會漏水，還會發出噪音。

**建議方案：**希望可以重新粉刷油漆及水龍頭換新

**提案單位：**寰外三 A

**【總務處回覆】**

- 1.希嘉學苑浴廁區將於 111、112、113 學年度進行改善工程，目前進行設計階段。
- 2.若有水龍頭故障或異常，請向服務台通報或 e 校園服務網-「校園修繕通報作業中」進行通報，以利及時修繕並維持環境品質。

**提問 6**

**案由說明：**伯鐸 203 教室的設備故障率太高，導致課程無法好好進行。

**建議方案：**希望設備及設施可以更新或定期保養及整修

**提案單位：**英文三 A

**【總務處回覆】**

查無伯鐸 203 教室，請教師或同學遇到設備設施故障情形，請將具體問題於 e 校園服務網-「校園修繕通報作業中」進行通報，或告知課表下方註記之管理單位。

### 提問 7

**案由說明：**11/16 的早上 8 點至 10 點之間，在靜安南門旁的人行道(靠停車格)附近常有會引起嗆鼻的臭味，而且已經持續至少半年以上，時有時無的。

**建議方案：**希望校方可以確切找出臭味來源，若為校方可以解決的因素，希望盡快排除。

**提案單位：**食營營養四

#### 【總務處回覆】

經至現場勘查，並詢問靜安樓教職同仁，異味的來源判斷為南側圍牆外民家養雞及所種植果樹施肥所致，因風向關係將異味吹至校內，而非校內產生之異味。

### 提問 8

**案由說明：**學校晚上 12 點過後大部分路燈會關掉，導致太暗，容易造成學生的危險。

**建議方案：**希望學校的路燈晚上 12 點過後可以繼續開著

**提案單位：**英文三 A

#### 【總務處回覆】

夜間 12:00 以後用路人非常少；為維護個人人身安全，請務必行走安全走廊。

#### 評議會主席 張瑞紘

我記得之前的師生座談有提到，就是大門口到宿舍的路上會一盞開一盞關。現在學生因為疫情關係，很多都是從大門口進出，然後大門口的路燈有時候是沒有開的或者沒有隔盞開的。到了晚上一點過後，就是完全沒有開的狀況。很多學生晚上打工回來，從大門口到宿舍是完全沒有燈的。像是室外球場跟操場旁是完全沒燈的。第六停車場，就是至善大禮堂往思高的方向也是完全沒有燈的。但很奇怪的是至善大禮堂後方有六盞燈是連續開著的，那對於行人行走是比較沒有幫助的，所以就是看能不能調整晚上路燈是怎麼開的，謝謝。

#### 總務處營繕組 吳寶萍組長

營繕組這邊回應。就是說，如果是一點的那個部分，我會在全部從校門口那邊夜間再來走一趟。因為之前有講 12 點那邊的時間點，我們去看其實是還 ok 的，所以我們原本控管只到 12 點。那如果說有夜間學生有這樣的情形，我們再想一下怎麼處理這個事情。謝謝！

### 提問 9

**案由說明：**學校大門的照明燈太暗，有系上外籍生差點被撞，也有大一新生要出校門過台灣大道斑馬線時因為燈光昏暗而心驚膽顫，或者校外來賓或講師因為校門口太暗容易錯過而開過頭。

**建議方案：**希望可以改善大門口照明設備

**提案單位：**觀光一 B

#### 【總務處回覆】

校門口有探照燈打在"靜宜大學"校門上的字上，慢車道速限 40 且路樹有定期修剪。有關橫越台灣大道的馬路照明問題，學務處軍訓室將與公部門會勘討論。

### 提問 10

**案由說明：**至善樓正對希嘉學苑的樓梯由於燈光太暗，有同學直接在那裡摔倒，也有同學因為地勢不平又昏暗，差點扭到腳。

**建議方案：**加強照明設備，多幾盞路燈，或者修整樹枝，讓光線充足一點

**提案單位：**應化一 A

#### 【總務處回覆】

至善樓郵局與大禮堂端，面向希嘉之階梯處，天黑即開燈，於 23:00 至善樓關門時熄燈；樹木於暑假期間修剪。後續將委請事務組修剪樹枝後，再調整或新增庭園燈。

## 總務處、學務處相關提問及回覆

### 提問 11

**案由說明：**學校的大停為什麼是學生們要自己畫停車格線，還用一個人文素養騙人來畫，學校不可能沒有經費去畫那個線吧？

**建議方案：**希望學校可以盡快整修大停車場

**提案單位：**資工二 B

#### 【總務處回覆】

整修方案將提送相關會議討論

#### 【學務處回覆】

還格行動為教育部推動品德教育之計畫，其目的非以繪製停車格線為首要，主要為體驗參與公共事務服務，進而使學生懂得愛惜自身學習環境，理解設身處地為他人著想之精神。還格行動舉辦至今共計二次，參與體驗之學生回饋，透過活動能理解繪製停車格之辛勞，亦能明白自身環境自己維護的概念，達到還格行動舉辦之目的，非常感謝參與活動的學生，期待透過實際行動參與，型塑友善的校園風氣。



## 學務處相關提問及回覆

### 提問 12

**案由說明：**善牧學苑女宿僅有消防用樓梯，沒有一般用樓梯，上下樓僅能依靠電梯。若發生緊急事故時，則會因為需等待安全門開啟才能逃生，恐會對學生生命造成危險。樓梯為逃生或低樓層的必備硬體設備，不應為男女宿分區管制的媒介而犧牲了女宿住宿同學的權益。

**建議方案：**建議開啟男宿區樓梯供全體住宿同學使用

**提案單位：**企管二 C

#### 【學務處回覆】

善牧學苑 B 區女生住宿區，在安全逃生出口上，每層樓有 3 處地方可逃生，第一是丙梯安全梯；第二是甲梯安全梯；第三是各樓層機電區。其中女生宿舍 2 樓-8 樓的甲梯安全梯部分，中間設有陽極鎖隔離門，此鎖和消防受信總機連動，一旦受信總機啟動，陽極鎖就會開啟，住宿生可透過上面的三個逃生出口避難。

另外，每間寢室皆有陽台，如居住樓層發生火警時，建議關上房門，至陽台逃生避難為最佳選擇。

### 提問 13

**案由說明：**在剛開學時，希嘉女宿 3 樓的同學聊天太大聲，影響了我的學習和睡眠。雖然當時雖未過晚上 10 點，但能讓我還是讓我到不舒服。

**建議方案：**希望可以多提醒住宿生注意音量及控制

**提案單位：**社原一 A

#### 【學務處回覆】

住宿組會加強宣導：透過區長常會，請區長多多宣導，告知區民宿舍環境是要一起共同合作與維護。另外，住宿生吵鬧當下如果清楚知道吵雜聲響來源，可以告知服務台，住宿組會前往處理或者打寢室電話作勸導，以便及時處理，降低同學的不舒服或影響睡眠品質。

## 學務處、師培中心相關提問及回覆

### 提問 14

**案由說明：**師培中心舉辦的活動與週四班會衝堂。導致這學期為了參加師培中心舉辦的活動，班上班會和系上大班會四次有三次無法到場。我想參加但卻只能擇一。不參加班上班會會影響操性成績嗎？

**建議方案：**師培中心舉辦的活動與週四班會課錯開，可採班級班會在單數週舉辦，師培中心的活動便在雙數週舉辦。

**提案單位：**英文二 B

#### 【學務處回覆】

學生班會時間參與學校活動以致無法出席，需與導師聯繫並詢問是否會影響相關成績及替代方式是如何。

#### 【師培中心回覆】

一般只要跟班級導師或師培中心說明不能出席(請假)原因即可。

## 五、臨時動議

### 動議一

**案由說明：**延長宿舍公共空間使用時間

**提問人：**辯論社 余安安

**辯論社 余安安**

這邊我代表辯論社的幹部參與這次的師生座談會。因為我剛好也是住宿生，所以我想詢問說，關於公共空間的使用時間能不能延後到 11 點甚至 1 點。因為我們宿舍的公共空間使用時間是到 10 點，有點過早。有些人在公共空間使用，就是說不可能都在宿舍做生活的使用。所以說看公共空間的使用時間能不能延後，我的問題就是這樣，謝謝。

**學務處住宿組 郭真怡組長**

主席、校長還有各位同學老師大家好，我是住宿組的組長。那有關這一題的話，在之前我們有訂定過寧靜時間 11 點的部分，主要是由區長詢問區民之後訂定出來的。那開放區域其實是可以使用的，但是基本上只要聚集起來其實都會有聲音，那公共區域的附近就會有住宿生，也是住宿生跟我們反映會有干擾的部分。而且大概 11 點後已經進入睡眠的時間了，所以我們才會傾向是不開放公共區域的部分。但是如果你要使用的話其實是可以的，只是就變成你要安靜、從事一些比較低噪音的作業或是討論這樣子。



## 動議二

**案由說明：**學校的柏油路是否會重鋪？

**提問人：**評議會主席 張瑞紘

**評議會主席 張瑞紘**

我想提學校路面不平的問題，其實不只是大停的問題，學校裡面的路面也有凹凸不平的狀況。就是從大停開始 162 會經過的地方一路到主顧樓，其實是非常不平的。像是住宿生要入住，家長會走到那條路，然後就有反映說那邊的路比較不平。那之前的師生座談會有說到，就是等學校的大型工程結束後會重新鋪路，那我想問學校最近是不是有什麼大型工程？如果沒有的話是否會重新鋪路？謝謝。

**總務處營繕組 吳寶萍組長**

我們在 110 學年度已經有編列預算，那我們是分區施作，是從至善樓的底端那個 T 字路口(宜園旁邊那邊)，一路往上做，做到主顧樓那一段，然後還有希嘉的後方。因為我們必須要分段施作，因為如果我把經費一次都在同一年支應的話，學校會出現赤支的狀況，所以我們才會分段做。那這一段柏油路鋪完後，全校的標籤會在重新補一次。那補漆的時間會在我們鋪完之後，因為希嘉還有一部分的工程。那我們把我們的動線都規畫完之後，標籤的繪字就會再重新做過一次。那也希望同學這一段時間，你覺得你在行走的部分有什麼地方不好的，隨時可以跟營繕組這邊做反應，寫 EMAIL 也可以。那我們會蒐集相關資訊，若有學生最常態行走的部分，先進行施作。

**總務處 李晨鐘總務長**

先謝謝會長很關心我們停車場的空間，她曾經做了一個調查關於同學的概況。那這個部分整修需要一大筆的費用，那我們也曾經請她幫我們調查同學付費的狀況，因為在別的學校停車都是需要收費的，那如果不收費就必須由我們的學雜費去支應這些騎車同學的停車費用。全台灣大概 9 成以上大學的停車都是要收費的，但是我們請他們調查的收費結果是 100~150 元，然後 8 成是不要收費的。當然，同學希望不收費又可以整理好，我們也去訪價過了，我們是準備抓 10 年的回收期限，那大概是要收 100~150 元，事務組也有幫我們估算怎麼樣的情況是最好的。當然我們也有算過是用標準車格的話，我們就會從 2700 格車格降到 2000 格左右，就可能影響到同學停車的空間。當然我們總務處另外的思考就是說標準車格在縮小一點，就是跟現在的情形差不多，就可以維持跟現在差不多的數量。那這個都是需要同學的配合，當我們要啟動收費的時候，我們就會擔心一件事情，我們開始收費而同學們不願意去付 100~150 的費用，就會停到周邊，造成周邊鄰里的抗議。以前學校為什麼會把這個移到校園來，就是因為早期我們學校周邊停滿了機車。所以我們總務處有在規劃這樣的事，但是希望可以達成共識，就是因為收了費，這是一筆支出，雖然 100~150 元不多，但總是一個小錢。所以如果我們需要同學配合的時候，我們總務處有一些規劃的話在請學生會幫我們溝通，我想良好的溝通會改善一些缺點，總務處還是需要大家幫我們一起來看顧，看那些地方做得不好的。那以上補充說明，謝謝。

### 動議三

案由說明：大停體溫量測站的設置地點是否可上面一點

提問人：英文三 A 施瀝嬪

英文三 A 施瀝嬪

我想請問一下，因為我本身是有停雨棚區的。因為體溫測量及實名制的地方真的太下面了，然後排隊也往下排，要上課基本上教室也都在很上面，這樣就要繞下去在繞上來，這樣會有點浪費時間跟累，那是不是可以把體溫量測站的位置往上一點，或是在雨棚區的出入口那邊貼實名制的掃瞄 QR code。

總務處事務組 陳金山組長

因為之前在評估的時候，有想在停車場的前面去設置這些相關的設備，這其實在去年有回答過同樣的問題，但那邊並沒有腹地，我們如果要確認學生都有去掃描，或是量體溫或是消毒的動作，那邊必須要設一個站，但上面的腹地都很小，所以在收費停車區前面那段較不可能去設置量溫站，所以基本上我們這幾次都設在這個地方，那上次也是設在這個地方，只是說在這次臨時搭的帳篷，我們有往前一點點了，那因為為了要設置組合屋，所以他在設置地點上有重新考量過，因為他要避開很多區域，可能是同學沒辦法想像的，要避開路障，要避開監視器，要避開很多東西，所以在設計上，最後就在這個地點，那如果有在這個必要性的話，可能我們還要再重新檢討過後，才是比較適合的地點。如果有臨時的又有人力需要看顧，這就是如果同學都能自主的話，事實上問題可能會比較容易解決一點。

六、散會（15：38）